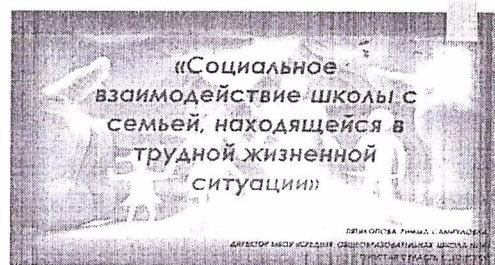
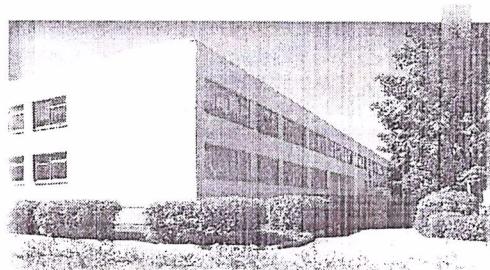


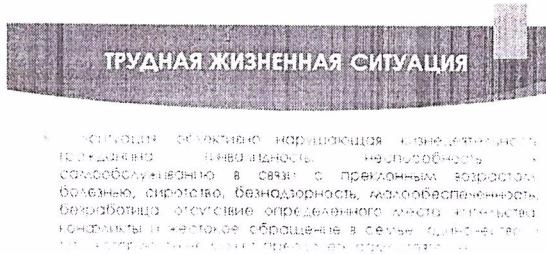
«Социальное взаимодействие школы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации»



СЛАЙД 1. Российская семья нуждается в поддержке государства и общества, но такая поддержка государства и общества не может быть сведена только к материальной, экономической (денежной или натуральной) помощи, она должна включать содействие в организации и других возможных потребностей семьи, в разрешении любых проблем и кризисных ситуаций любой природы, а не только экономической.



СЛАЙД 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» располагается на территории микрорайона Новоугольный муниципального образования город Донской. Микрорайон Новоугольный – территория города, где единственным социокультурным центром является школа, учитывая, что численность населения составляет на сегодняшний день – около 9 000 человек.

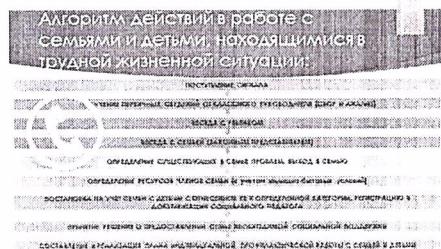


СЛАЙД 3. С 2012 года по программе переселения в микрорайоне Новоугольный было построено более десятка новых домов, предназначенных для заселения граждан из ветхого жилья с отдаленных территорий города. К сожалению, данные обстоятельства привели к увеличению численности семей и детей, проживающих на территории микрорайона, нуждающихся в поддержке школы и других социальных институтов, в связи с тем, что многие семьи, из числа переселенцев, которые приводят

своих детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», уже состоят на учетах в КДН и ЗП, ОДН, как семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.



СЛАЙД 4. На начало 2019-20 учебного года 12 семей состояли на учете в КДН и ЗП, 13 обучающихся – в ОДН. В первой половине данного учебного года были составлены ходатайства в КДН и ЗП, и 2 семьи были сняты с учета, а 5 – поставлены вновь.



СЛАЙД 5. Алгоритм работы с семьями, состоящими в трудной жизненной ситуацией, включает в себя следующее:

- незамедлительное реагирование на поступившие (первичный или повторный) сигналы;
- сбор и анализ информации о ребенке, семье и сложившейся ситуации от классного руководителя;

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществляется коррекционная деятельность: ежедневно классные руководители отслеживают посещаемость учебных занятий обучающихся. Также ими ведется мониторинговое обследование социальных сетей обучающихся, два раза в год проводится Единый урок «Безопасный Интернет». Особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся первых, пятых и десятого классов. Социальный педагог проводит совместно с классными руководителями наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая помощь психологами «Реабилитационного центра №3» и «Центра диагностики и консультирования» города Донской, организуются психологические тренинги в классах.

- установление доверительных отношений школы с семьей (беседы с ребенком, семьей, законными представителями);
- определение существующих в семье проблем, выход в семью;



СЛАЙД 6. В нашем микрорайоне формируются мобильные бригады для совершения рейдов в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из которых поступили экстренные сигналы о необходимости оказания помощи. Такие бригады формируются из различных специалистов, призванных работать с семьями «группы риска»: инспекторы ОДН, представители КДН и ЗП, комитета по образованию, психологи «СЦРН №3», социальный педагог школы ежемесячно осуществляют активный патронаж семей.

- определение ресурсов членов семьи, в том числе составление (при необходимости) акта обследования материальных и жилищно-бытовых условий проживания семьи;
- постановка на учет семьи с детьми с отнесением ее к определенной категории, регистрацию в документации социального педагога;

В сентябре каждого учебного года классными руководителями составляются социальные паспорта классов, социальный педагог школы составляет социальный паспорт школы, где учитываются все семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года благодаря медицинским работникам, жителям микрорайона Новоугольный города Донской постоянно выявляются новые семьи.

- принятие решения о предоставлении семье необходимой социальной поддержки;

Конкретное содержание социальной поддержки семьи в каждом отдельном случае обусловлено её индивидуальными особенностями: структурой, материальным положением, характером внутренних отношений, спецификой проблем, степенью их остроты, аспектом неблагополучия.

- составление плана индивидуальной профилактической работы с семьей и детьми.

С января 2019 года начала работу Школьная служба примирения, которая осуществляет свою деятельность на основании ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 193 от 27.07.2010 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». В прошлом учебном году были урегулированы четыре конфликтные ситуации, в некоторых классах проведены Круги общения, в этом учебном году урегулированы две конфликтные ситуации, третья криминальная, поступившая от следователя ОМВД России по г. Донской, находится на стадии урегулирования.

Несмотря на традиционность, по сей день остаётся важной информационно-просветительская работа школы. Одним из факторов, влияющих на эффективность проведенных мероприятий в данном направлении, является донесение информации до родительской и детской общественности из уст узконаправленных специалистов, представителей ведомств или организаций. Так, в истекшем учебном году, в нашей школе осуществляли информационно-просветительскую деятельность следующие лица:

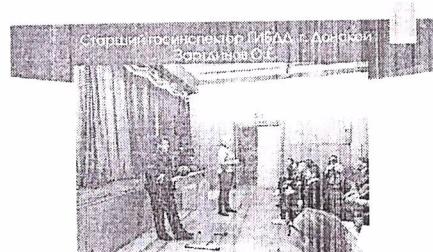


СЛАЙДЫ 7-14:

- врач-гинеколог Алябьева В.А.



- заведующая МБОУ ДО «Центра диагностики и консультирования» г. Донской психолог Евстратова Е.Н.



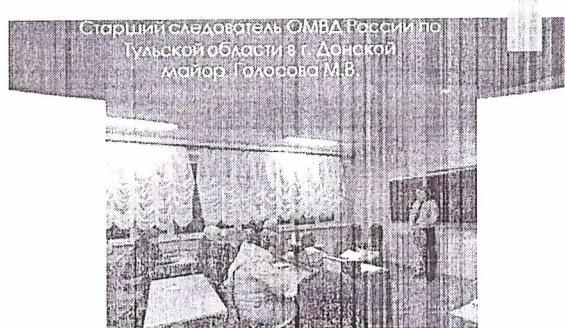
- старший госинспектор ГИБДД г. Донской Зартдинов О.Е.
- начальник третьего караула ПСЧ 77 г. Донской Кострюков А.С.



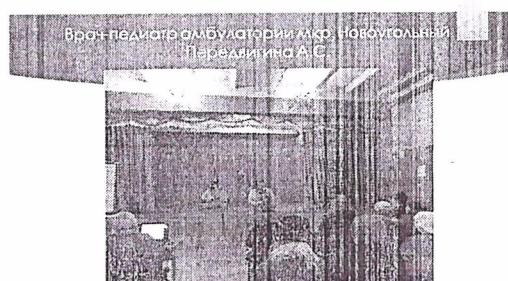
- инспектор ОДН ОМВД капитан Артемова Е.А.
- представители ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»;
- представители ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж»;



- студенты Института права и управления, уполномоченными по правам человека Тульской области с целью профориентации;



- старший следователь ОМВД России по Тульской области в г. Донской майор Голосова М.В.,



- врача-педиатр амбулатории Передвигина А.С.

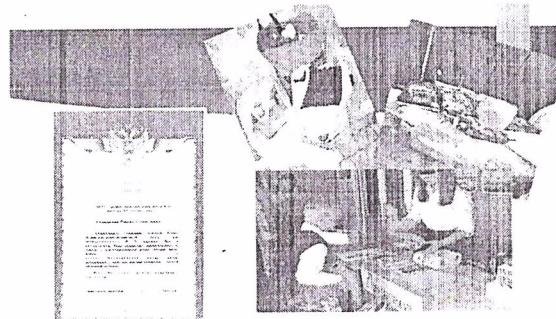


- врач-нарколог «Наркологического центра №1» г. Новомосковск Корнева Е.Н.
 - заместитель отдела по семьям и детям «СРЦН №3» г. Донской Леликов Д.В.



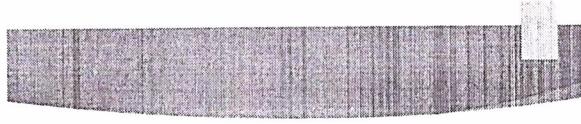
СЛАЙД 15. Благодаря межведомственному взаимодействию, школе удается справляться с многими трудностями в работе с семьями данной категории. Так, например, классные руководители вместе с социальным педагогом, а также с

представителями КДН и ЗП, ОДН, Комитета по образованию и психологами ГО ТО «СРЦН №3» осуществляют активный патронаж семей, в которых проживают несовершеннолетние дети или дети «под опекой». За истекший учебный год посетили 44 семьи.



СЛАЙД 16. Трижды в прошедшем учебном году проводились акции «Доброе сердце», «Вторая жизнь вещам» и оказывалась материальная помощь малообеспеченным и многодетным семьям. Были закуплены и переданы нуждающимся школьные принадлежности, продукты питания и одежда.

Проводится много дел, но нам нельзя останавливаться на достигнутом. У нас еще много проблем, которые мы пытаемся решить. К сожалению, многие родители считают, что воспитание детей – это дело сугубо школьное. Но они ошибаются. Результатов можно достичь только, если действовать сообща!



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №14»
готова к сотрудничеству!

наш адрес: 301770 Тульская область - Донской район, Новогорловка
ул. Красная, д. 1
Адрес электронной почты:
e-mail:

СЛАЙД 17. Спасибо за внимание!