

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**Публичный отчёт
за 2022 - 2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

- 1.1. Проблема и задачи деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в 2022-2023 учебном году.
- 1.2. Направления, формы и содержание научно-методической работы.
 - 1.2.1. Педагогические советы и совещания при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной работе.
 - 1.2.2. Мониторинг качества образования.
 - 1.2.3. Мониторинг здоровья.
 - 1.2.4. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

II. Образовательная среда

- 2.1. Кадровое обеспечение.
- 2.2. Контингент учащихся и его изменение.
- 2.3. Учебно-материальная база.

III. Результаты обучения в 1-11 классах

- 3.1. Уровень качества знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».
 - 3.1.1. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении».
- 3.2. Результаты олимпиад и предметных конкурсов.
- 3.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11 классов за курс основного общего образования и среднего общего образования.
- 3.4. Анализ работы социального педагога.

IV. Воспитательная работа

V. Работа школьной библиотеки

VI. Работа школы по ГО и ЧС

VII. Работа первичной профсоюзной организации и уполномоченного по охране труда, результаты проверок о состоянии охраны труда в ОУ

I. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

1.1. Проблема и задачи деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил свою работу над реализацией приоритетного направления в образовании и воспитании ОУ: «Формирование интеллектуально-творческой личности, способной к саморазвитию и самоопределению».

Приоритетные направления деятельности Учреждения соответствуют целям и задачам Программы развития и образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», таким как:

- реализация проекта «Воспитание и мировоззрение в школе будущего» в рамках базовой площадки по моделированию гуманистической воспитательной системы школы «Формирование культурной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности педагога и учащегося»;

- совершенствование системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на повышение качества образования;

- распространение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в т.ч. развивающих, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, обеспечивающих эффективную реализацию содержания образования;

- совершенствование здоровьесберегающей среды, направленной на укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье;

- совершенствование условий для проявления обучающимися социальной и творческой активности, инициативных действий, участия их в работе общественных и творческих организаций, в реализации социальных проектов, в т.ч. через развитие воспитательной системы.

1.2. Направления, формы и содержание научно-методической работы.

1.2.1. Педагогические советы и совещания при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной работе.

В прошедшем учебном году прошло 1 установочный, 2 по переводу и выпуску учащихся и 2 тематических педагогических совета.

Интересно прошел педагогический совет по теме: "Профилактика правонарушений несовершеннолетних, распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди молодежи, в том числе движение "колумбайн". Липатова Е.С., заместитель директора по ВР в очередной раз напомнила классным руководителям о системе работы по профилактике правонарушений, в том числе о недопущении распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди обучающихся. Педагоги обсудили и наметили мероприятия, обеспечивающие профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Еще один педагогический совет касался вопросов педагогической культуры и этики. Тема педсовета «Этика в профессиональной культуре педагога». Одна из задач, которую решали педагоги: выявить представления учителей о профессиональной культуре учителя. И вот на основе выявленных представлений составить этический кодекс современного учителя.

1.2.2. Мониторинг качества образования

В течение всего года осуществлялся администрацией контроль за прохождением учебных программ по предметам и их практической частью. В 2022-2023 учебном году программа по всем предметам выполнена в основном в полном объеме. Всю информацию о качестве образования мы получаем в отчетах АИС «Сетевой город.Образование» Согласно мониторингам заполнения электронного журнала в декабре 2022г. % заполнения тем уроков педагогами школы составил 100%, домашнего задания 100%. В течение всего учебного года наша школа показывала 100% результат. Итоговый отчет в июне 2023 года также показал 100% заполнение педагогами АИС «Сетевой город. Образование».

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	96,6	72,4
2б	85,7	50,0
2в	90,0	46,7
3а	100,0	80,0
3б	91,7	50,0
3в	83,3	29,2
4а	90,6	62,5
4б	96,9	56,3
4в	100,0	30,0
1- 4 кл.	92,9	53,1
5а	100,0	66,7

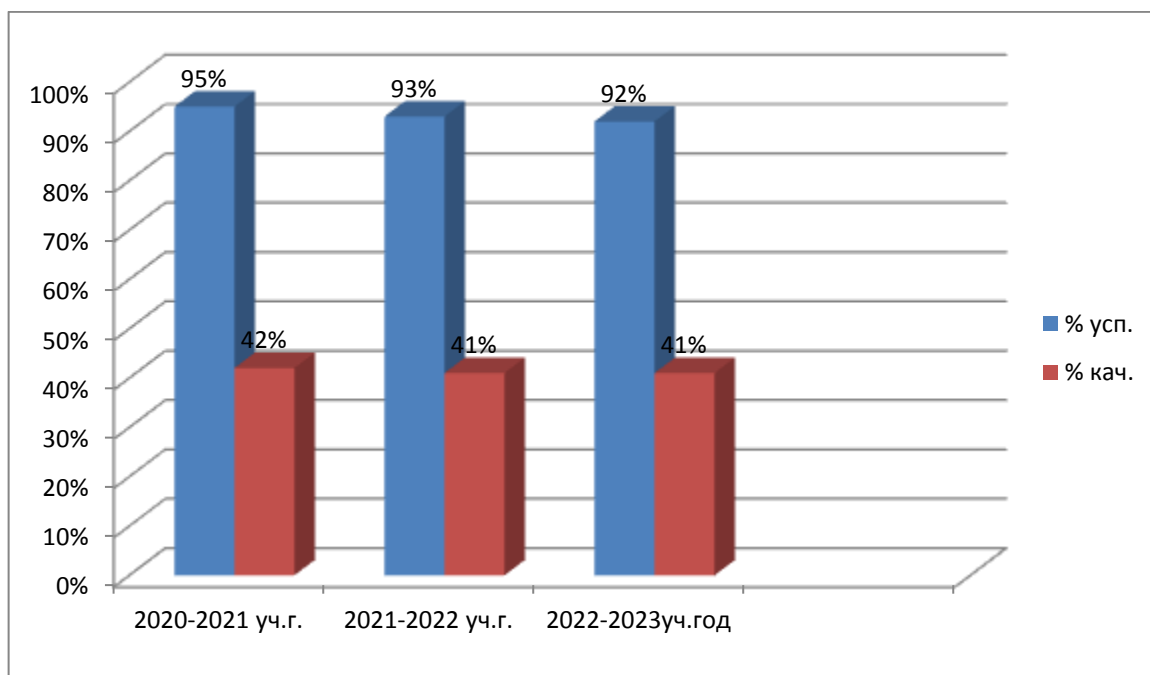
5б	79,2	29,2
5в	95,7	43,5
6а	100,0	60,9
6б	96,0	20,0
6в	84,2	21,1
7а	100,0	29,2
7б	96,0	24,0
7в	75,0	35,0
8а	89,3	46,4
8б	96,3	25,9
8в	81,5	18,5
9а	100,0	28,0
9б	91,3	30,4
9в	91,7	4,2
5- 9 кл.	92,1	32,7
10	62,5	37,5
11	94,1	41,2
10-11 кл.	84,0	40,0
Итого	92,1	41,0

Состояние на 8.06.23 11:45:12

© Сетевой Город. Образование 5.17.66651.79

Мониторинг % успеваемости и % качества обученности в МБОУ

« Средняя общеобразовательная школа №14 »



За текущий год % успеваемости понизился и составил 92%, % качества обученности не изменился, и составляет 42%.

Учителям –предметникам необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта по результатам ВПР и промежуточного контроля.

1.2.3. Мониторинг здоровья.

На протяжении последних лет под особым контролем администрации школы находится соблюдение учителями гигиенических требований к условиям и режиму обучения в школе. В прошедшем учебном году школа частично работала в условиях пандемии. В соответствии с нормами САНПИН созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия УВП в условиях пандемии. Регулярно проводились медико-профилактические мероприятия по оздоровлению школьников

Количество учащихся в группах здоровья МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» на май 2023г.

Наименование ОУ	Количество учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	имеют недостаток массы тела	Страдают от ожирения	Страдают болезнями органов пищеварения	Страдают анемией	Болеют сахарным диабетом
1-4 классы	332	114	199	16	3	18	16	2	2	-
5-9 классы	363	95	232	32	4	28	10	7	-	1
10-11 классы	23	5	16	2	-	3	1	1	-	1
Всего	718	314	447	50	8	49	27	10	2	2

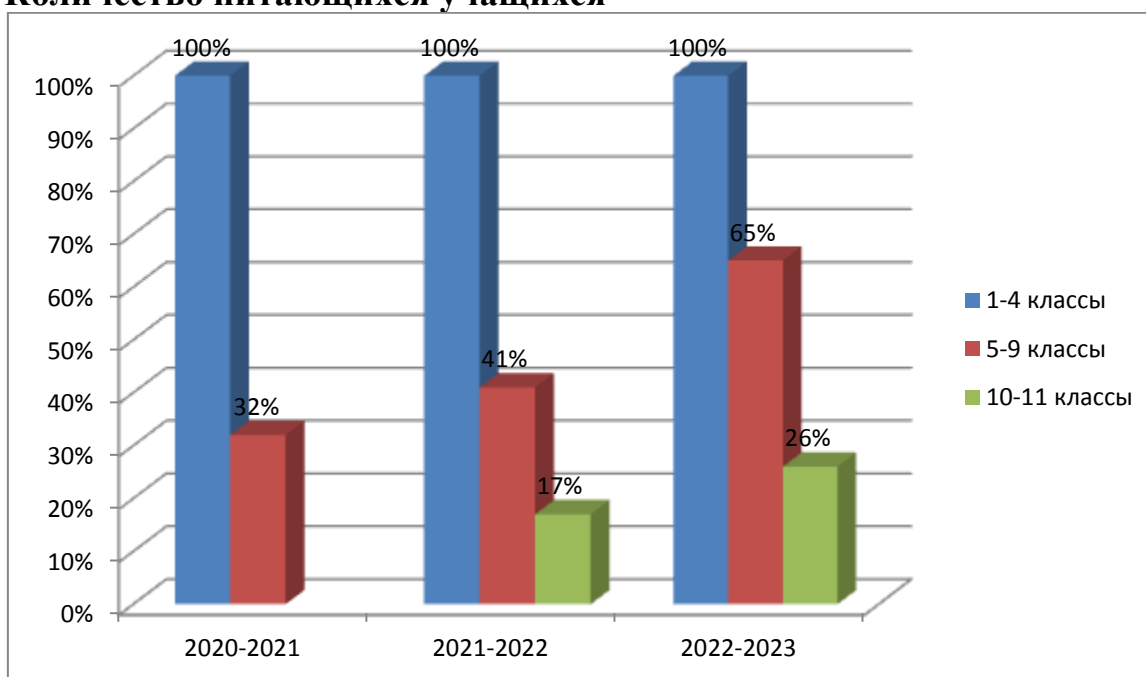
Одной из важнейшей проблемы школы остается обеспечение учащихся горячим питанием.

Обеспечение питанием обучающихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	329	100%
Основное общее образование	236	65%
Среднее общее образование	6	26%

Питание в 2022-23 учебном году в школе было организовано за счет средств областного бюджета, средств городского бюджета и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Организация питания осуществлялась администрацией школы с ИП Кафиятулин А.А. Ответственность за организацию и полноту охвата обучающихся горячим питанием возлагалась на руководителя общеобразовательного учреждения. ИП Кафиятулин А.А. отвечали за качество и безопасность питания, а также своевременную поставку продуктов для осуществления горячего питания обучающихся в школе в соответствии с муниципальными контрактами. Велся ежедневный контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока, за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, качеством приготовления блюд, за технологией приготовления блюд, за состоянием здоровья работников пищеблока, за охватом учащихся горячим питанием.

Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно - гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес порций соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходило организованно в соответствии с графиком питания. Классные руководители вели работу среди обучающихся и их родителей по организации горячего питания школьников. В основной школе количество питающихся учащихся понизилось, но классным руководителям 5-а классов (Григорьева Ю.В.), 6-а класса (Попова Е.А.), 8-а класса удалось добиться стабильных результатов в обеспечении горячим питанием учащихся. Классным руководителям 10-11 классов необходимо работать над этой проблемой, убеждать учащихся в огромном значении для здоровья правильного режима питания.

Количество питающихся учащихся



С целью формирования здорового образа жизни в школе проводится мониторинг здоровья учащихся, так как оно непосредственно связано со школьными нагрузками. Школьная медсестра в прошедшем году зарегистрировала 650 справок, это значительно больше, чем в предыдущем году. Преобладал фарингит, ОРВИ, трахеит.

1.2.4. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

Вопрос повышения квалификации учителей всегда был и остается первостепенной важности.

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников

Руководящие работники	5	100%
Педагогические работники	30	100 %

Важным направлением методической работы является курсовая переподготовка учителей - предметников. Так в 2022-2023 учебном году совершенствовались свое педагогическое мастерство педагогов:

Пятикопова Р.С. «Развитие профессиональной компетентности руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

Лоськова Л.В. «Урок английского языка в начальной школе по новым ФГОС», «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»;

Ляпичева З.М. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»;

Третьякова С.Ю. «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Афонина Н.И., Мизорева Л.А., Лоськова Л.В. «Подготовка экспертов предметных комиссий при проверке работ ГИА»;

Все педагоги школы повысили квалификацию по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Ефремова В.В. стала победителем во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» и получила диплом I степени.

Пятикопова Р.С. выступила с докладом на научно-методическом онлайн – семинаре «Семья как активный субъект профилактического пространства: педагогическое сопровождение»

Липатова Е.С. выступила с докладом на VIII Всероссийской конференции

«Профессиональное развитие педагогов открытой образовательной среде»

Педагоги школы приняли активное участие в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах-практикумах:

Аренд Л.Ю.: «Организация проектной деятельности межпредметного характера в обучении английскому языку согласно требованиям обновленного ФГОС ООО и СОО»;

Белых В.В.: «Актуальные вопросы преемственности содержания образования по информатике в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО»;

Григорьева Ю.В.: «Подходы к реализации воспитательной политики в ОО системы общего образования»;

Афонина Н.И.: «Воспитательная сила искусства на уроках филологического цикла»;

Алешина О.А.: «Педагогические технологии создания условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

«Реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО: проблемы, перспективы, опыт», «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Преподавание основ финансовой грамотности – инструмент для педагога» Благодарственные письма и сертификат участника получили:
Березиной И.М. за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.Ру.

II. Образовательная среда

2.1. Кадровое обеспечение.

Постоянный состав педагогического коллектива составляют 34 учителя, из них высшую категорию имеют 9 человек, 1 категорию - 1 человек, без категории работает 24 учителя. Администрация насчитывает - 5 человек, все аттестованы на соответствие занимаемой должности. Школа полностью укомплектована кадрами, работал 1 внешний совместитель.

	кол-во	% от общего количества
Педагогические работники:	34	
- штатные	34	100
в т. ч. руководители	1	3
- совместители	1	3
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	
Образование:		
- высшее	29	85
- среднее специальное	5	15
- другое (указать)	-	
Квалификация:		
- высшая категория	11	35
- первая категория	1	3
- соответствие занимаемой должности	19	52
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0
Профессиональные награды:		
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0
Значок «Отличник просвещения»	1	3
Значок «Почётный работник народного образования»	5	15
Почётная грамота Министерства образования и науки.	5	14
Почётная грамота департамента Тульской области	17	49
Почётная грамота администрации МО г.Донской Тульской области	10	29

Укомплектованность кадрами	Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)
----------------------------	--

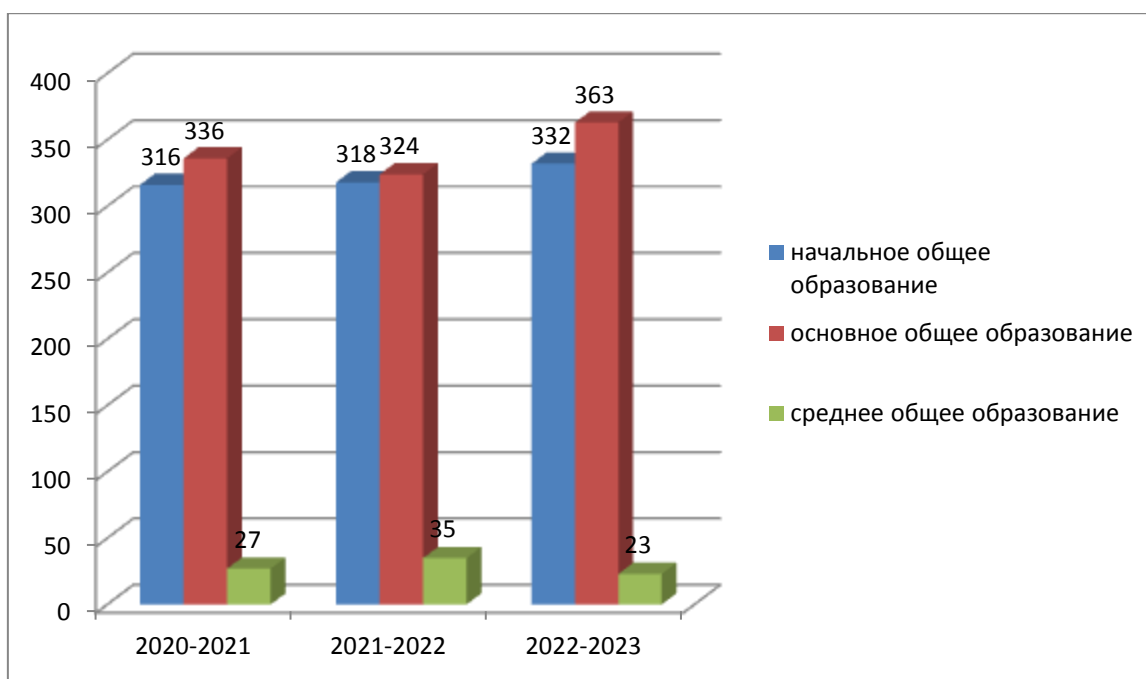
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

2.2. Контингент учащихся и его изменение.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 718 учащихся. В течение года прибыло 25, а выбыло 30 учащихся. Обучение осуществлялось в 28 классах-комплектах: 12 классов в начальной школе, 14 - в основной и 2 класса в средней школе. В 2022-2023 учебном году занятия были организованы в две смены.

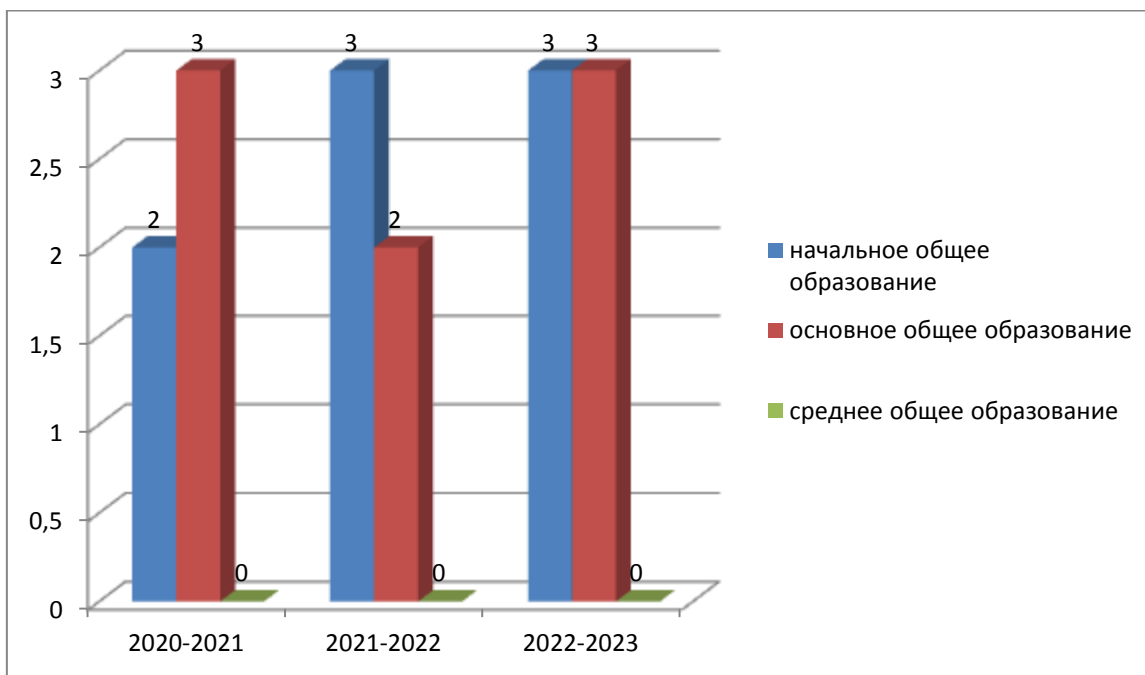
Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Кол-во						
Классы						
Общеобразовательные	12	332	14	363	2	23

Контингент учащихся за 3 года



В прошедшем году школа работала в режиме 5-ти дневной недели, с продолжительностью уроков 40 минут. На дому обучались 6 учеников.

Обучающиеся на дому



2.3. Учебно-материальная база.

В течение года в учебных кабинетах оборудовано местное освещение лампами дневного света классных досок, продолжается оснащение школы компьютерами, принтерами и мультимедийными установками, имеются электронные книги для учащихся в кабинетах литературы.

1.	Наличие специализированных помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество кабинетов
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- лингафонных кабинетов	0
	- кабинет ритмики и танцев	1
	- учебных мастерских	2
	- лабораторий	4
	- библиотеки	1
	- спортивного зала	1
	- актового зала	1
	- ОБЖ	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебные	2
	- игровые	1
	- спальные	0
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Подключение к сети Интернет	Да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да

Обеспеченность компьютерной техникой

№ кабинета	Наименование кабинета	Компьютерный	Ноутбук	Экран	Интерактивная доска	Принтер МФУ	проектор	другое
1	Пионерская	-	-	-	-	-	-	-
2	Информатики	13	1	-	-	1	-	планшет
3	Заместитель директора по АХР	2	-	-	-	-	-	Регистратор видеонаблюдения + монитор
4	Биологии	1	-	1	-	1	1	-
5	Технологии	-	1	1	-	1	1	-
6	Спортивный зал	-	1	-	-	-	-	-
7	Столярная мастерская	1	-	1	-	1	-	-
8	Слесарная мастерская	1	-	1	-	-	-	-
9	Столовая	-	-	-	--	-	-	-
10	Начальные классы	-	1	-	1	1	1	-
11	Начальные классы	-	1	1	-	1	1	-
12	Начальные классы	-	1	1	-	1	1	5 планшетов
13	Начальные классы	-	1	-	1	1	1	Документ камера
14	Начальные классы	-	1	1	-	1	1	-
15	Секретарская	1	-	-	-	3	-	Регистратор видеонаблюдения + монитор
16	Директор	-	1	-	-	2	-	-
17	Медицинский	1	-	-	-	1	-	-
18	Начальные классы	-	1	1	-	1	1	-
19	Английского языка	-	1	1	-	1	1	-
20	Физики	-	1	1	-	1	1	-
21	Географии	-	1	1	-	1	1	-
22	Эстетики	-	-	-	-	-	-	-
23	Актный зал	-	1	1	-	-	1	-
24	Социального педагога	-	-	-	-	-	-	-

25	Музыки	1	1	1	-	1	1	
26	ИЗО	-	1	1	-	1	1	
27	Химии	-	1	1	-	1	1	
28	Математики	-	1	1	-	1	1	
29	Английского языка	-	1	1	Приставка 1	1	1	Лингафонный кабинет
30	Истории и обществознания	-	1	-	-	1	1	Оборудование для слабослышащих
31	ОБЖ	-	1	1	-	1	-	
32	Русского языка и литературы	-	1	1	-	1	1	Электронные книги – 13 шт
33	Русского языка и литературы	-	1	1	-	1	1	Электронные книги – 13 шт
34	Технологии	1	1	1	-	1	1	
35	Начальные классы	-	1	1	1	1	1	
36	Математики	1	28	-	1	1	1	
37	Математики	-	-	1	-	-	-	
38	Заместителя директора по ВР	1	-	-	-	1	-	
39	Методический	-	-	-	-		-	
40	Заместителя директора по УВР	1	-	-	-	1	-	
41	Библиотека	1	1	-	-	1	-	
	Итого:	26	55	20	5	34	20	

III. Результаты обучения в 1-11 классах

3.1. Уровень качества знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для 5-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 10-11 класса - на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными

циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на предметы по выбору во второй половине дня, с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

При утверждении рабочих программ по предметам учитывалось их соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс. Программы и учебные планы домашнего обучения выполнены в полном объеме. 15 учащихся по рекомендациям ПМПК обучались по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ вар.7.2.

Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов показал, что контингент «отлично» и «хорошо» успевающих составил 41%. Уровень обученности 94,7%. По итогам года успевают на 5 – 62 чел., с одной 4 - 15 чел., на 4-5 – 203 чел., с одной 3 - 49 чел., не успевают- 20 человек, не аттестованы 14 человек. В течение года ПМПК прошли 5 учеников школы.

По решению педсовета оставлены на повторный курс обучения 15 учащихся. Переведены условно в следующий класс 16 учащихся с последующей ликвидацией задолженности в сентябре 2023 года.

Высокое качество обученности, по итогам года, показали учащиеся 3А класса - 80% (уч.Буданова Л.Ю.), 2А класса - 72%(уч. Трафимова Г.А.). В основной школе средний результат КО показали учащиеся 5А класса- 67% (кл.рук. Григорьева Ю.В.), 6А класса- 60% (кл.рук. Попова Е.А.).

Низкое качество знаний по итогам года показали учащиеся 3В класса – 29% - (кл.рук. Ефремова В.В.), 4В класс – 30% (кл.рук. Буданова Л.Ю..) учащиеся 9В класса – 4% - (кл.рук. Ярулина М.Н.), 8В класса – 18% - (кл.рук. Арент Л.Ю.). Последние годы мы много говорим о том, что перед учителями, работающими в классах где есть ученики «группы риска», стоит задача вооружения достаточными знаниями учащихся для успешного окончания учебного года или школы, поэтому есть необходимость провести контрольные мероприятия в данных классах с целью повышения их уровня обученности. Учителям необходимо продумывать индивидуальную работу с учащимися хорошистами и организовать работу с учащимися группы риска.

Со 100% успеваемостью закончили текущий год учащиеся 3А, 4В, 5А, 5В, 6А, 7А, 9А, 10, 11 классов.

Предметы, (параллель выпускного класса)	2022-2023 уч.год		
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 классы)	94		
Русский язык		98	63
Литературное чтение		99	87
Английский язык		97	55
Математика		96	68
Окружающий мир		97	81

Музыка		100	100
Изобразительное искусство		100	100
Физическая культура		100	100
Технология		100	100
Основы светской этики		100	90
Оставлены на повторное обучение	11		
Основное общее образование (9 классы)	68	УО (%)	КО(%)
Русский язык		100	48
Литература		100	57
Английский язык		98	48
Немецкий язык		100	91
Информатика		98	53
Алгебра		98	26
Геометрия		97	26
История России. Всеобщая история		97	56
Обществознание		98	43
География		100	76
Биология		98	56
Физика		100	48
Химия		100	40
Физическая культура		100	95
ОБЖ		100	100
Оставлены на повторное обучение	2		
Среднее общее образование (11 классы)	16	УО (%)	КО(%)
Русский язык		100	69
Родной язык (русский)		100	69
Литература		100	75
Родная литература (русская)		100	87
Английский язык		100	62
Алгебра и начала анализа		100	73
Геометрия		100	62
Информатика и ИКТ		100	100
История		100	100
Обществознание		100	94
Биология		100	93
География		100	100
Физика		100	87
Химия		100	78
Физическая культура		100	100
Астрономия		100	100
Технология		100	100
Экология		100	100
Экономика		100	100
Право		100	100
Выпущены со справкой	1		

3.1.1. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении»

2022-2023 уч.год		Количество учащихся, которые получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»
Начальное образование	общее	25 обучающихся
Основное образование	общее	6 обучающихся
Среднее образование	общее	2 обучающихся

Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»

	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили	
		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Медаль «За особые успехи в учении»
2022-2023 уч.г.	68	3	1	16	2	1

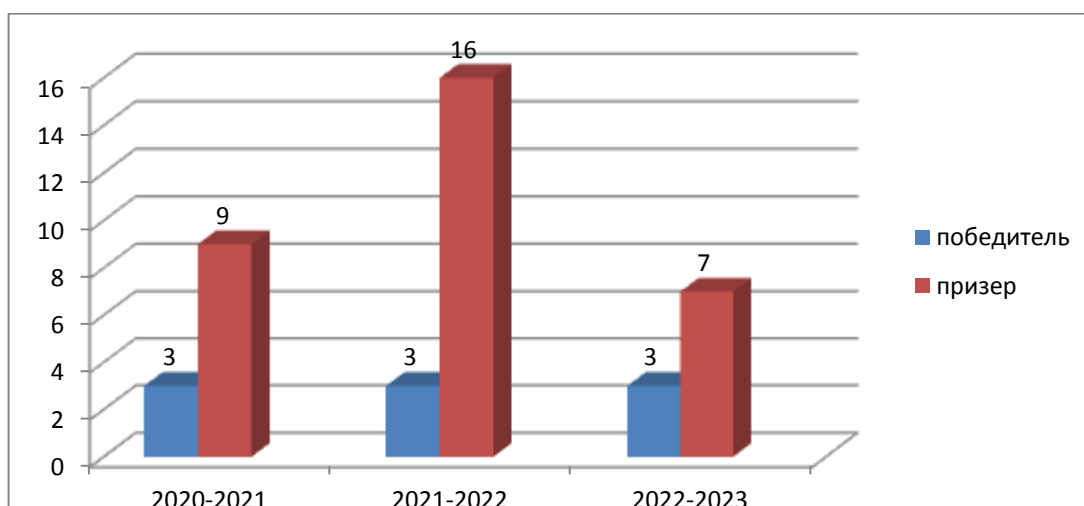


3.2. Результаты олимпиад и предметных конкурсов.

Учащиеся нашей школы активно принимали участие в различных муниципальных конкурсах. В городских олимпиадах среди 7-11 классов 10 учащихся нашей школы заняли призовые места.

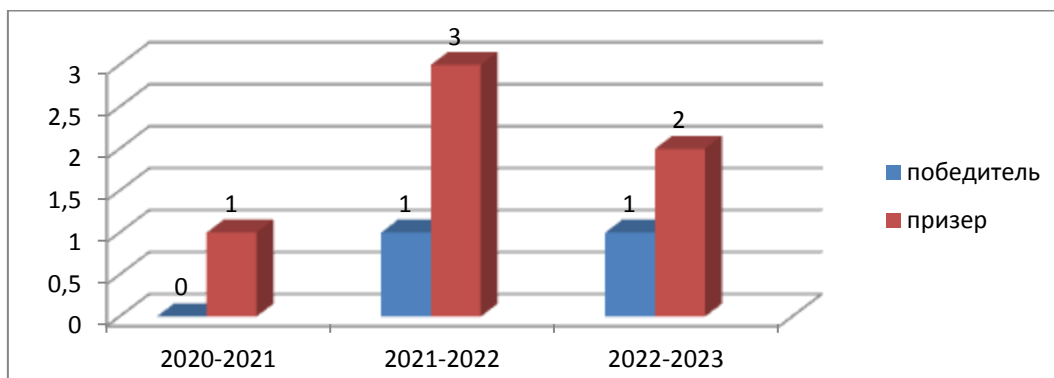
№	предмет	Победитель/Призёр
1	Биология	0/1
2	География	1/0
6.	Английский язык	0/3
7.	Обществознание	0/1
9.	Химия	0/1
12.	Технология	2/0
13.	Русский язык	0/1

Количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



В городской научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие» были представлены 3 проектов: по математике, географии и биологии. Участвовало 5 человек. Руководители: Нестерова Н.В. (учитель географии), Пятикопова Р.С. (учитель математики), Григорьева Ю.В. (учитель биологии). Дипломом I степени по биологии награжден Автономов И. (5Акласс) III степени по математике – Уколова Д., Горлатых И.(5 А класс), дипломом IV степени по географии награждены Шалимова А., Третьяков В. (5А класс).

Количество призовых мест на городской научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие.»



**Учащиеся - участники
муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и
фестивалей.**

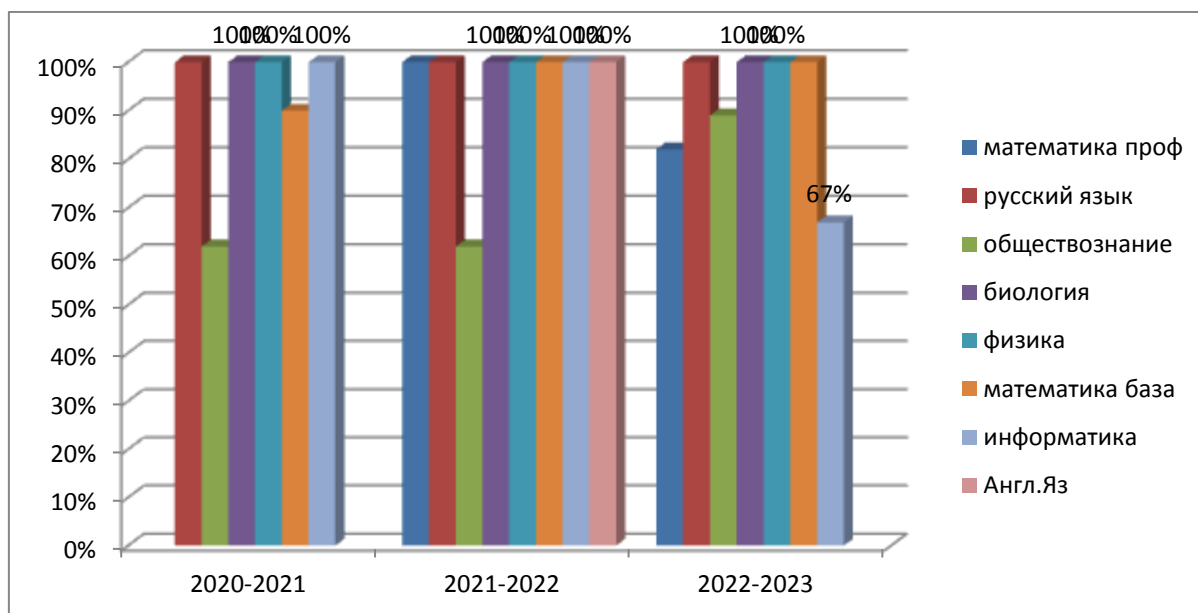
ФИО участника	Наименование конкурса	Учитель	Подтверждающий НПА	Статус (победитель, призер)
Серов Егор	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Графимова Г.А.	Пр.№49п от 31.03.2023	победитель
Лайкова Полина	Всероссийский конкурс видеоролика на английском языке	Лоськова Л.В.		участник
Автономов Иван	III олимпиада по биологии «Систематика –Весна 2023»	Григорьева Ю.В.		победитель
Шеин Даниил	Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	Григорьева Ю.В.		участник
Куковинец Елена	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Афонина Н.И.	Пр.№126п от 05.09.2022	победитель
Серов Максим, Соболев Александр, Тюриков Антон Багдасарян Самвел, Аскаргов Роман	Областная форсайт-сессия «Экогород.Экодом»	Ренев А.А.	Пр.№375 от 02.11.2022	призеры

3.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов за курс среднего общего образования и выпускников 9 классов за курс основного общего образования

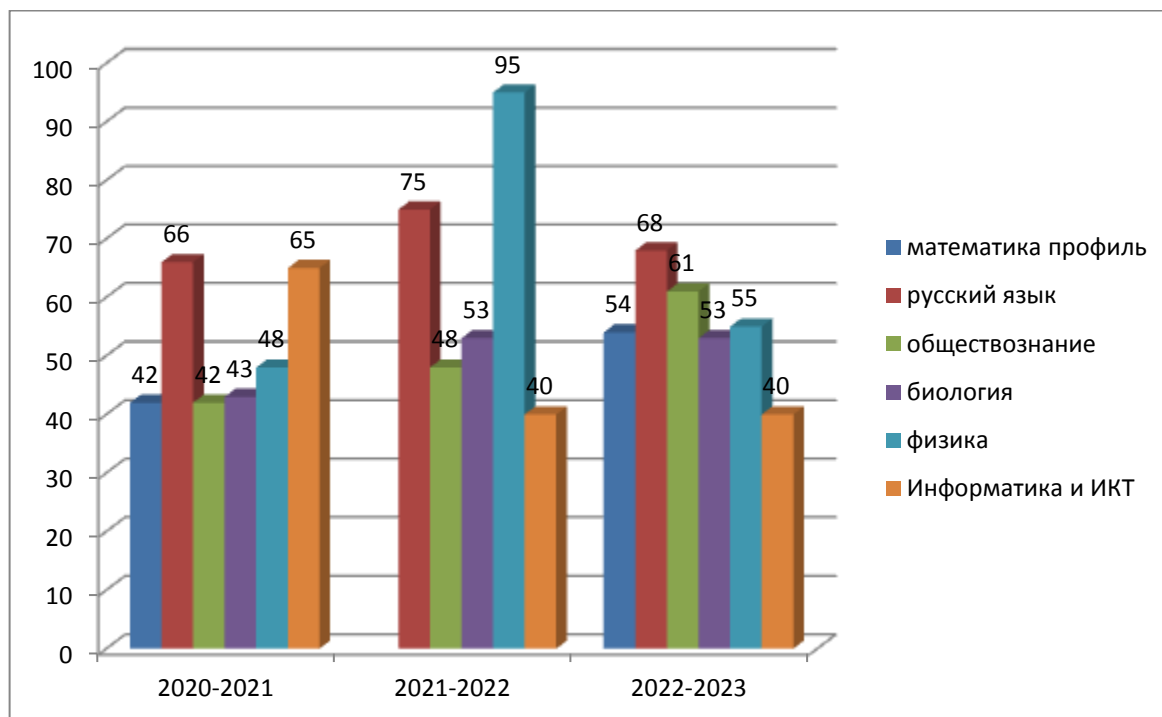
Ежегодно выпускники нашей школы сдают Единый Государственный экзамен, обеспечивающий совмещение государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний в техникумы и в ВУЗы. В прошедшем учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся 11-ого класс. Успешно сдали ЕГЭ учащиеся по русскому языку и литературе (уч. Афолина Н.И.), по биологии (уч. Григорьева Ю.В.), по физике (уч.Березина И.М.), по обществознанию (уч. Ярулина М.Н.) Не удалось преодолеть минимальный порог по математике проф. и информатике (уч.Белых В.В.).

Класс	Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	2022-2023уч.г.	
				средний балл-11кл средняя оценка-9кл	% выпускников, преодолевших порог
11	Русский язык	18	16	68	100
11	Математика проф.	18	11	54	82
11	Математика базовая	18	7	3	100
11	Физика	18	3	55	100
11	Обществознание	18	9	61	89
11	Биология	18	1	53	100
11	Информатика	18	1	40	67

Средний балл по предметам



Результаты ЕГЭ (преодолевшие порог)

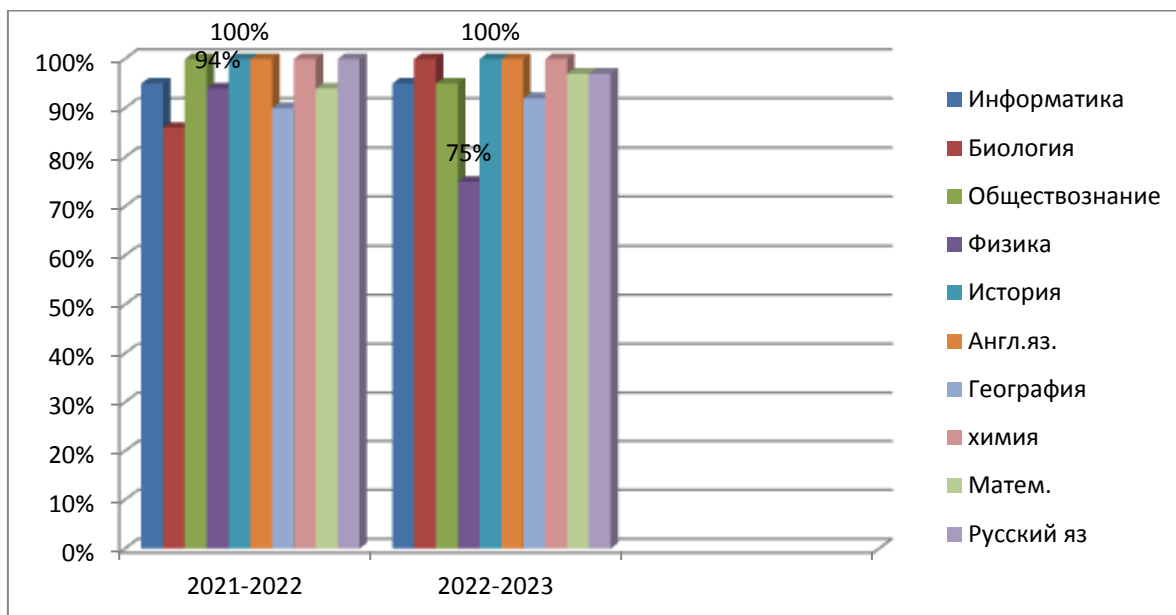


Который год учащиеся 9-х классов сдают экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, по математике и экзаменам по выбору.

Результаты ОГЭ

Класс	Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	2022-2023уч.г.	
				средняя оценка-9кл	% выпускников, преодолевших порог
9	Русский язык	66	66	4	97
9	Математика	66	66	4	97
9	Физика	66	4	3	75
9	История	66	1	4	100
9	Обществознание	66	57	3	95
9	Биология	66	10	4	100
9	Информатика	66	21	3	95
9	Английский язык	66	1	4	100
9	География	66	37	4	92
9	Химия	66	1	4	100

Результаты ОГЭ (преодолевшие порог)



Все выпускники 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании, но некоторые не прошли минимальный порог по информатике, географии, физике, математике, русскому языку, обществознанию. Это можно объяснить, что большинство учащихся «группы риска» писали именно эти предметы.

В целом итоговая аттестация выпускников 9-ых классов показала отрицательную динамику результатов качества обучения. Неудовлетворительный результат некоторых учащихся связан с необдуманном и случайным выбором предметов, т.е. тех, которые не нужны им были для дальнейшего обучения, или мнимой уверенности в своих знаниях по предмету. Педагогам–предметникам в течение всего учебного года необходимо контролировать подготовку учащихся к сдаче ОГЭ. ГИА учащихся 11-ого класса прошла успешно. Высокие баллы по русскому языку, по физике. Однако 3 ученика не прошли минимальный по порог по математике проф. и обществознанию. Двое не получили аттестат о среднем образовании. Это учащиеся, которые недостаточно серьезно подходили в подготовке к ЕГЭ и студенты колледжей.

3.4. Анализ работы социального педагога

Работа социального педагога школы осуществляется в соответствии с **основной целью**: социальная защита обучающихся, их воспитание и образование, **задачами**:

- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- преодоление тенденции роста безнадзорности и правонарушений;
- способствовать созданию условий для эффективного взаимодействия субъектов профилактики детской безнадзорности;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой;

- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- способствовать формированию правовой культуры;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Ежегодно в августе Министерством внутренних дел Российской Федерации в преддверии нового учебного года инициировано проведение акции «Помоги пойти учиться», которая предусматривает активизацию родителей, состоящих на учете несовершеннолетних, неблагополучных и малообеспеченных семей, имеющих детей школьного и дошкольного возраста, на предмет изучения состояния готовности несовершеннолетних к школе и принятие мер реагирования на выявленные обстоятельства, препятствующие обучению. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» организована работа по оказанию помощи детям дошкольного возраста и вовлечение их в образовательный процесс.

Профилактическая операция «Дети России!» заключается в выявлении и работы с детьми, не приступившими к занятиям, сверка списков обучающихся состоящих на учёте в ОДН, КДН, постановка на ВШУ, организация с данной категорией индивидуальной работы. К учебным занятиям 1 сентября 2022-23 учебного года приступили все. Классные руководители провели с обучающимися 1-11 классов вводные групповые инструктажи по профилактике правонарушений, а также по правилам безопасного поведения на дорогах. Пропуски уроков без уважительной причины отслеживаются постоянно в течение всего учебного года классными руководителями и социальным педагогом. С обучающимися, допустившими это нарушение, а также с их родителями проводится индивидуальная работа.

С 1 по 7 сентября 2020 года прошла неделя безопасности; акция «Телефон доверия в каждом дневнике»; уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; экологические уроки о роли молодого поколения в процессах сохранения экологически безопасного будущего; участие в проекте «Научись спасать жизнь», игра «День первой помощи».

Ежегодно в сентябре классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, на основании которых социальным педагогом составляется социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год

№ п/п		На начало года
1.	Количество педагогических работников	33
2.	Количество классных руководителей	24
3.	Количество классов комплектов	29
4.	Количество обучающихся в школе	711
	➤ 1-4 классы	322
	➤ 5-9 классы	364
	➤ 10-11 классы	25
5.	Количество детей по половому составу	
	➤ мальчиков	375
	➤ девочек	336
6.	Количество многодетных семей	119
7.	Количество детей из многодетных семей	217

8.	Количество детей – инвалидов/ с ОВЗ	8/6
9.	Количество обучающихся из неполных семей	78
	➤ осиротевшие	30
	➤ внебрачные (мать-одиночка)	48
	➤ один из родителей лишён родительских прав	0
10.	Количество детей проживающих в семьях, сост. в разводе	103
11.	Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)	14
	➤ 1-4 классы	1
	➤ 5-9 классы	12
	➤ 10-11 классы	1
12.	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	4
	➤ 1-4 классы	0
	➤ 5-9 классы	4
	➤ 10-11 классы	0
13.	Количество обучающихся, состоящих в КДН и ЗП	2
14.	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	5
	Количество семей, состоящих на учёте в ОДН	10
15.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗП	13
16.	Количество детей других национальностей	81
	➤ езиды	20
	➤ таджики	14
	➤ армяне	12
	➤ азербайджанцы	3
	➤ молдоване	2
	➤ цыгане	22
	➤ лезгин	1
	➤ татары	2
	➤ грузинны	2
	➤ чеченцы	2
	➤ киргиз	1
17.	Количество обуч-ся, не имеющих гражданства РФ	17
18.	Количество обуч-ся, не имеющих вида на жител-во	
19.	Количество детей из семей беженцев	0
20.	Количество обуч-ся, воспит-щихся пенсионерами	2
21.	Количество обуч-ся, воспитывающихся студентами	0

Сравнительный анализ категорий обучающихся, состоящих на различных уровнях учёта (на конец года).

Категории учёта	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучающихся, состоящих на ВШУ	5	6	5
Обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	6	2	2
Обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	6	2	2
Семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ	10	12	15

Семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗП	10	12	15
Обучающихся, находящихся под опекой	13	14	13
Количество преступлений	0	0	0
Количество правонарушений	4	2	2

Классные руководители ведут журналы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, состоящих на учётах.

Социальным педагогом на каждого ребёнка заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой имеется:

- план индивидуальной работы
- акт обследования жилищно-бытовых условий
- характеристика ребенка
- табель успеваемости и посещаемости
- карта профилактической работы, в которой отражены индивидуальные беседы, посещения на дому, заслушивание на Совете профилактики, беседы с родителями, заслушивание на КДН и ЗП
- ведется накопление официальной документации: отношения, протоколы бесед
- организация досуга и занятости подростка
- работа инспектора ОДН.

Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении состояла в следующем: выявление семей данной категории; первичное посещение на дому и дальнейшем патронаже; составление акта ЖБУ; сообщение о сложившемся факте неблагополучия в службы системы профилактики; выработка единых рекомендаций совместно с классными руководителями и составление сопроводительного плана работы; правовое просвещение семьи. В начале года создана картотека семей социально- опасного положения. На каждую семью заведена карта индивидуального сопровождения семьи, в которой имеется акт обследования жилищно- бытовых условий, план работы, характеристика семьи, информация о проведении рейдов и работе с семьёй.

В течение 2022-23 учебного года социальным педагогом совместно с заместителем директора по воспитательной работе, специалистами ГУСОН ТО «СРНЦ № 6», КДН, инспекторами ОДН и классными руководителями проведено 47 рейдов в семьи обучающихся по различным причинам: пропуски уроков без уважительной причины, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, патронаж обучающихся, находящихся под опекой и состоящих на ВШУ, оказание материальной помощи и при оформлении пособий. По результатам рейдов составлена информация.

В сентябре 2022 года проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 203 обучающихся 7-11 классов. Организация проведения тестирования строго соответствовала требованиям приказа министерства образования Тульской области № 962 от 10.08.2020 года «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и приказа Комитета по образованию администрации МО г. Донской № 134п от 13.09.22г. После выявления «группы риска» был составлен план профилактической работы с обучающимися и их родителями.

В октябре 2022 года в День Интернета классными руководителями 1-11 классов проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

В ноябре 2022 года школьная команда участвовала в муниципальных соревнованиях по шашкам среди обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в первенстве МО г. Донской по мини-футболу «Школьная футбольная лига», проводился спортивный праздник «Веселые старты» (1-7 классы), проводились классные часы в 1-11 классах, посвященные правовым знаниям; праздник, посвященный Дню Матери.

В декабре 2022 года проводились классные часы в 9-11 классах «Мы выбираем жизнь!», посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом, акции против насилия в семье.

В апреле 2023 года проводился мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, направленном на исследование индивидуально психологических особенностей личности, определение степени социальной адаптации среди обучающихся 7-11 классов.

В мае 2023 года прошли мероприятия в рамках антинаркотического месячника. На сайте школы, в Сетевом городе и в социальных сетях расположена соответствующая информация для родителей и обучающихся.

В течение учебного года продолжилась работа по совместной деятельности с ОДН, КДН и ЗП, органами опеки. В адрес КДН и ЗП было направлено 3 ходатайства на обучающихся и их родителей, одно – в ОДН ОМВД г. Донской, одно – в опеку. Продолжила работу Школьная служба примирения. За учебный год было разобрано 5 конфликтных ситуаций. Также к совместной работе привлекался МБОУ ДО «Центр диагностики и консультирования» и ГУСОН ТО «СРНЦ № 6», в которые направляли родителей и подростков для получения консультации психологов.

В 2022-2023 учебном году продолжил работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Деятельность СП строилась в соответствии с планом работы, принятом в сентябре 2022 года, было проведено 3 заседания, на которых рассматривалась работа социального педагога, старшего вожатого, классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений,

правового воспитания, проведена профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В связи с особым контролем со стороны прокуратуры, комитета по образованию за профилактической работой с несовершеннолетними был составлен график проведения профилактических бесед на весь учебный год во всех классах. Были включены следующие направления профилактики:

- Профилактика пожарной безопасности.
- Профилактика ДТП.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактика экстремизма и межнациональных отношений.
- Профилактика наркозависимости и злоупотребления ПАВ.
- Профилактика табакокурения и злоупотребления спиртными напитками.
- Профилактика суицидального поведения.
- Профилактика СПИДа.
- Профилактика аборт.

Классными руководителями были проведены классные часы, беседы, дискуссии, просмотр и обсуждение видеороликов, интерактивные игры, викторины на соответствующие темы. Все проведённые мероприятия занесены в «Журнал учёта профилактических бесед с обучающимися в сфере злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами» и в «Журнал учёта бесед с обучающимися в сфере профилактики правонарушений».

В течение года осуществляется патронаж семей, в которых дети находятся под опекой. Семьи каждого из 13 опекаемых детей были проверены два раза (октябрь, февраль) и результаты посещения отражены в актах обследования ЖБУ.

С целью профилактики правонарушений в течение 2022-2023 учебного года социальным педагогом, классными руководителями проводились инструктажи с детьми и их родителями по соблюдению ПДД, о соблюдении закона о недопустимости употребления алкогольной продукции, об ответственности по ст.116 УК, о соблюдении комендантского часа, вреде употребления алкоголя и ПАВ, об опасности пребывания на водоёмах без сопровождения взрослых в период осенних, зимних, весенних, летних каникул, а также об опасности открытых окон и сетках в летний период.

IV. Воспитательная работа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» является единственным социокультурным центром микрорайона Новоугольный, в котором она расположена. Данная особенность обуславливает развитие школы в рамках гуманистической воспитательной системы «Формирование культурной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности педагога и учащегося».

Культуросообразность – ведущий принцип, на котором выстраивается воспитательный процесс в школе.

Принцип культуросообразности предусматривает верховенство общечеловеческих ценностей культуры, обязательный учет и присутствие в воспитании и развитии ребенка ценностей и норм национальной и человеческой культуры.

Ведущими традиционными звеньями воспитания выступают ценностное отношение к себе как к саморазвивающейся, значимой личности, любовь к семье как главной опоре человечества, любовь к труду как основе человеческой культуры, уважение к культуре, истории и культурному наследию своего родного края и страны.

Особенностью стиля воспитания является модель построения воспитательной деятельности «Школа действия - школа жизни», предполагающая освоение учащимися культурных практик в тесном взаимодействии с педагогами и родителями, направленных на получение практического культурного опыта и умений и дающих возможность определить культуру своей личности в рамках культуры семьи, школы, страны и человечества.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях (таких как: *человек как главная ценность общества, семья как опора и естественная среда его проживания, труд как основа жизнедеятельности и культуры как исторического социального опыта*). Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – *личностное развитие школьников*.

Цель воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год в рамках деятельности школы как базовой площадки - развитие культурной педагогической среды, способствующей диалогу различных субкультур (детей и взрослых), что создаст условия для развития культурных интересов детей, становления совместных детско-взрослых, детских и родительских сообществ, их социальной, творческой активности.

1. Задачами школы на 2022-2023 год и последующие годы являются:

- Определить особенности и содержание деятельности педагога в рамках развития культурной педагогической среды.
- Разработать систему деятельности школы по развитию позиции педагога как гражданина в условиях развития ГВС.
- Выявить и обосновать содержание профессиональной деятельности педагога в школе, ориентированной на формирование культурной педагогической среды.
- Создать условия для саморазвития личности педагога, стремящейся к повышению уровня своей профессиональной компетентности.

- Определить особенности и содержание деятельности педагога в рамках развития культурной педагогической среды.
- Разработать систему деятельности школы по развитию позиции педагога как гражданина в условиях развития ГВС.
- Выявить и обосновать содержание профессиональной деятельности педагога в школе, ориентированной на формирование культурной педагогической среды.
- Создать условия для саморазвития личности педагога, стремящейся к повышению уровня своей профессиональной компетентности.

Формирование базовой культуры личности обучающихся в системе воспитательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» осуществляется посредством реализации *системно-деятельностного подхода* и использованием практико-ориентированных технологий, таких как: социальный проект, социальная проба, диалог, дискуссия и др.

Работа по воспитанию обучающихся в данном направлении проводится в школе комплексно, с учетом возрастных особенностей учащихся и включает в себя следующие направления, входящие в основу содержания базовой культуры личности:

- *Нравственная культура*
- *Физическая и эстетическая культура*
- *Культура межнационального общения*
- *Мировоззренческая культура*
- *Правовая культура*
- *Экологическая культура*
- *Культура семейных взаимоотношений.*
- *Культура жизненного самоопределения*
- *Экономическая культура*

Процесс формирования базовой культуры личности по всем указанным направлениям, создает необходимую основу для гармоничного и целостного развития ребенка. При этом результативность формирования базовой культуры личности школьников, представляет собой оптимальное наличие качеств, ценностных ориентаций и свойств, которые обеспечат гармонию общественной и личной культуры.

Для успешного достижения целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы ежегодно проводятся тематические педсоветы, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Данные мероприятия способствуют совершенствованию профессионального мастерства педагогов в определенном виде деятельности, развитию творчества и фантазии педагогов, а также позволяют обсудить различные точки зрения, вести дискуссии и создавать проблемные ситуации, которые позволяют выработать единые позиции, стратегию в решении проблемы, существующей в образовательном учреждении.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагогический коллектив руководствуется трудами Крыловой Н.Б., Григорьевой А.И., Григорьева Д.В., Лихачева Б.Т. и др. выдающихся ученых классиков и современников, изучающих

проблему формирования базовой культуры личности, методические рекомендации Министерства образования и науки Тульской области и Комитета по образованию администрации МО г.Донской, а также ресурсы сети Интернет.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году выстраивалась в соответствии с актуализированной Рабочей программой воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» (далее - РПВ), которая успешно прошла региональную экспертную оценку весной 2021 года.

Программа предназначена для планирования и организации системной

воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

❖ **Ценности Родины и природы** лежат в основе гражданского и патриотического направления воспитания.

❖ **Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

❖ **Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

❖ **Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

❖ **Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

❖ **Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Согласно РПВ воспитательная деятельность осуществлялась в рамках 9 тематических модулей, по которым активно велась работа всем педагогическим коллективом школы. Календарный план также включил в себя события и даты, отраженные в Календаре образовательных событий на 2022-2023 учебный год, разработанном Министерством просвещения РФ.

I. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в рамках данного модуля велась в формате единых тематических уроков не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Обучающиеся принимали участие в единых уроках различных уровней (всероссийский, региональный, муниципальный) с использованием как очного, так и заочного формата (всероссийский проект «Открытые уроки»):

❖ *1812. Народная война*

❖ *Международный день музыки*

- ❖ *Петр I. Рождение империи*
- ❖ *День народного единства*
- ❖ *Международный день художника*
- ❖ *День Героев Отечества*
- ❖ *Традиции Нового года*
- ❖ *Жизнь в искусстве*
- ❖ *Сталинградская битва, 80 лет «Молодой гвардии»*
- ❖ *Наставничество*
- ❖ *Сергей Михалков. Наследие*
- ❖ *День памяти о геноциде советского народа*
- ❖ *День труда. 135 лет со дня рождения А.С. Макаренко*
- ❖ *День Победы*
- ❖ *День детских общественных объединений*

Единые всероссийские уроки, согласно Календарю образовательных событий 2022-2023, которые были осуществлены в рамках воспитательной деятельности классными руководителями:

1. День знаний
2. День окончания Второй мировой войны
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. 210 лет со дня Бородинского сражения
5. Международный день распространения грамотности
6. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
7. День работника школьного образования
8. Международный день пожилых людей
9. Международный день музыки
10. День учителя
11. День отца в России
12. Международный день школьных библиотек
13. День народного единства
14. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
15. День начала Нюрнбергского процесса
16. День матери в России
17. День Государственного герба Российской Федерации
18. День Неизвестного Солдата
19. Международный день инвалидов
20. День добровольца (волонтера) в России
21. Международный день художника
22. День Героев Отечества
23. День Конституции Российской Федерации
24. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25. День российского студенчества
26. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
28. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
29. День российской науки

30. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
31. Международный день родного языка
32. День защитника Отечества
33. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
34. Международный женский день
35. День воссоединения Крыма и России
36. Всемирный день театра
37. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
38. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны
39. Всемирный день Земли
40. День российского парламентаризма
41. Праздник Весны и Труда
42. День Победы
43. День детских общественных организаций России
44. День русского языка
45. День России
46. День памяти и скорби

Педагоги школы активно принимают участие во всероссийских проектах «Мотивирующие цифровые уроки» и «Киноуроки в школах России», опираясь на календарно-тематическое планирование, разработанное авторами проектов.

Работа в рамках данного модуля ведется ежегодно, а также регулярно осуществляется цифровизация образовательного процесса с учетом интересов и личностных потребностей классных коллективов.

II. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе представляет собой функционирование кружков и секций, в ходе реализации программ дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое.*

В 2022-2023 учебном году на базе школы было реализовано 7 программ дополнительного образования:

ФИО педагога	Наименование кружка
Нестерова Н.В.	«Клуб путешественников»
Третьякова С.Ю.	«Хореографическое творчество»
	«Художественное творчество»
Бредихин А.Г.	«Техническое творчество»
Ефремова В.В.	«Волшебная кисточка»

Кожанова О.Г.	«Веселые петельки»
Липатова Е.С.	«Школа успеха»
Белых В.В.	«Журналистика»

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время ежегодно проводится мониторинг занятости детей в кружках и секциях, функционирующих на базе школы. Мониторинг занятости детей во внеурочной деятельности показал 100% охват детей, в дополнительном образовании детей произошел рост числа учащихся, охваченных дополнительным образованием, а именно на 3,4% в сравнении с предыдущим годом.

III. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители являются ключевыми лицами, осуществляющими воспитательную деятельность в школе. Именно они выстраивают взаимосвязь между учеником и сверстниками, одноклассниками, школой.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение школьных мероприятий, классных часов, через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

В течение года классные руководители осуществляли работу в рамках должностных инструкций, выполняли намеченные планы ВР, проводили необходимую классную, групповую и индивидуальную работу как с детьми, так и родителями.

В 2022-2023 учебном году в школе проходили различные культурно-образовательные и культурно-досуговые мероприятия, с целью культурного просвещения детей. В рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» на классных и внеклассных занятиях учащиеся посещали очные и виртуальные выставки музеев:

- *Дарвиновский музей г.Москва*
- *Усадьба графов Бобринских г.Богородицк*
- *ИММК «Бобрики»*
- *Музей оружия г.Тула*
- *Музей Тульского пряника г.Тула*
- *Музей обороны Тулы г.Тула и др.*

Классные руководители повышали свою профессиональную компетентность, благодаря участию во всероссийский, областных и муниципальных семинарах, форумах и конференциях. За истекший учебный год классные руководители стали участниками более чем 50-ти мероприятий, направленных на формирование компетентностей, связанных с

V. Работа школьной библиотеки

1. Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения по адресу:
301770, Тульская обл., г. Донской, м-н Новоугольный, ул. Кирова, д. 12, кабинет № 41.

Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 73,8 м² с 01.09.1987 г.

Библиотека в 2022-2023 учебном году была оборудована столами ученическими (12 шт.), двух-тумбовым столом, компьютером, ноутбуком и компьютерными столами (2 шт.), принтером, стульями ученическими (7 шт.), табуретом, стульями мягкими (2шт.), креслами компьютерными (2 шт.), книжными шкапами (7 шт.), шкафом плательным, стеллажами односторонними (18 шт.), стеллажами двусторонними (14 шт.), угловым стеллажом, панно сказочным (5 шт.), стендами (12 шт.). В библиотеке оборудованы книгохранилища, места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Последний косметический ремонт помещения был произведен в июле 2002 года. В июле 2008 года были покрашены парты, стулья и полы, в 2016 поменяли все окна на пластиковые, в 2019 году частично делался косметический ремонт потолка, в 2021 году приобрели жалюзи на окна.

В 2022-2023 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными задачами библиотеки на 2022-2023 учебный год были:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Обеспечение всех учеников школы учебниками.

Работу библиотеки организует один работник – заведующая библиотекой, имеющая высшее неспециальное образование, стаж библиотечной работы 24 года. В 2011 году прошла курсы при ГОУ ДПО ТО «ИКП и ППРО ТО» по программе «Работа школьной библиотеки по информационному обеспечению и поддержке учебно-воспитательного процесса в ОУ». В 2013 году прошла переаттестацию. В 2009 году награждена Почетной грамотой Департамента образования Тульской области. Приказ №1082 от 13.08.2009 года. В 2021 году получила диплом профессиональной переподготовки (регистрационный номер 85315) по программе "Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ.

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 17.00 ежедневно, перерыв на обед с 13-00 по 13-48 с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»

Понедельник - 1,2,3 классы

Вторник - 4,5,6 классы

Среда - 7,8 классы

Четверг - 9,10,11 классы

Пятница - работа с фондом

Санитарный день - последний день месяца.

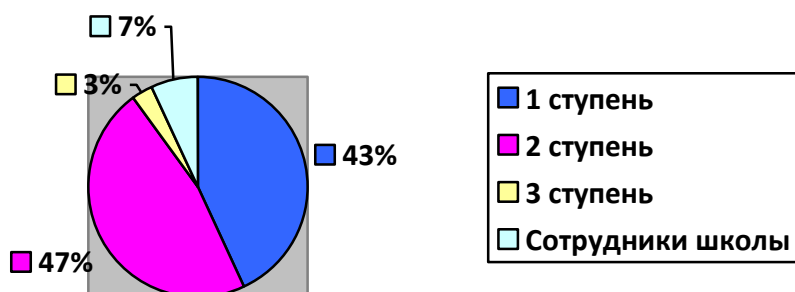
В библиотеке систематически велся «Дневник посещения библиотеки». По его данным подводились итоги посещения библиотеки каждым классом, составлялся список задолжников, а результаты сообщались классным руководителям.

1. Контингент школы.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 718 учеников и работало 52 сотрудника (в том числе 35 учителей). Что по сравнению с 2021-2022 годом на 5,3% больше (682 ученик было):

- учащиеся 1 ступени (1-4) – 329 человек,
- учащиеся 2 ступени (5-9) – 363 человек,
- учащиеся 3 ступени (10-11) – 26 человека,
- учителя и сотрудники школы – 52 человек.

Круговая диаграмма контингента школы



Число посещений за учебный год – 865;

Объем книговыдачи 11097 экз. (из них 10930 – учебной литературы 98 %). Художественную литературу в этом году ученики читали в том же объеме, что и в прошлом году.

II Фонд

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, литературой для младших школьников, учебной литературой, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки,
- книга суммарного учета учебников и учебных пособий,
- инвентарные книги (6)
- папка «Акты»,
- папка «Копии накладных»,
- картотека учебников,
- тетрадь регистрации карточек по учебникам,
- тетрадь учета дидактического материала, не подлежащего записи в инвентарь,
- тетрадь регистрации электронных пособий,
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

В 2012 году создана электронная версия папки учета карточек по учебникам.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставлен по таблицам ББК. В конце каждой четверти проверяется правильность расстановки книжного фонда. Режим сохранности фонда соблюдается. Издания технически обработаны. В 2020 году библиотека приобрела новый штамп.

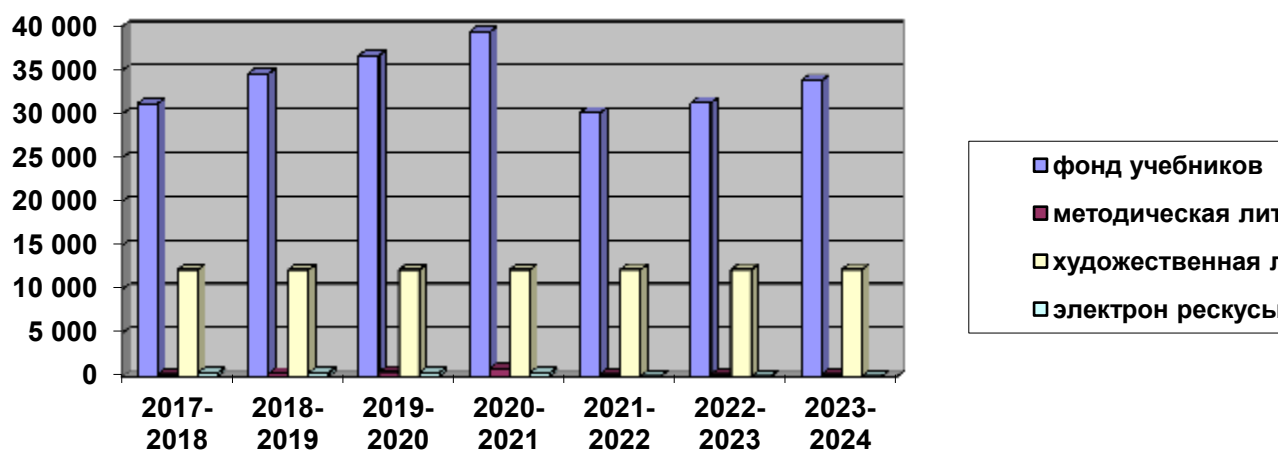
В течение всего учебного года библиотека обеспечила учеников необходимой учебной литературой на 100%.

Фонд библиотеки в 2021-2022 учебном году стал составлять 43174 экз., из них 12207 экз. – художественная литература, 30967 экз. – учебная литература.

Списаны учебные пособия: 155 экз. на сумму 16544,00 руб.

На бюджетные средства в библиотеку поступило в 2022-2023 году – на сумму 1922272-00 рубля – 3150 экз. учебной литературы.

- Фонд учебников к началу 2023-2024 года – 33817 экз.
- Методической и справочной литературы – 273 экз.
- Художественной литературы – 12207 экз.
- Электронные ресурсы – 43 экз.

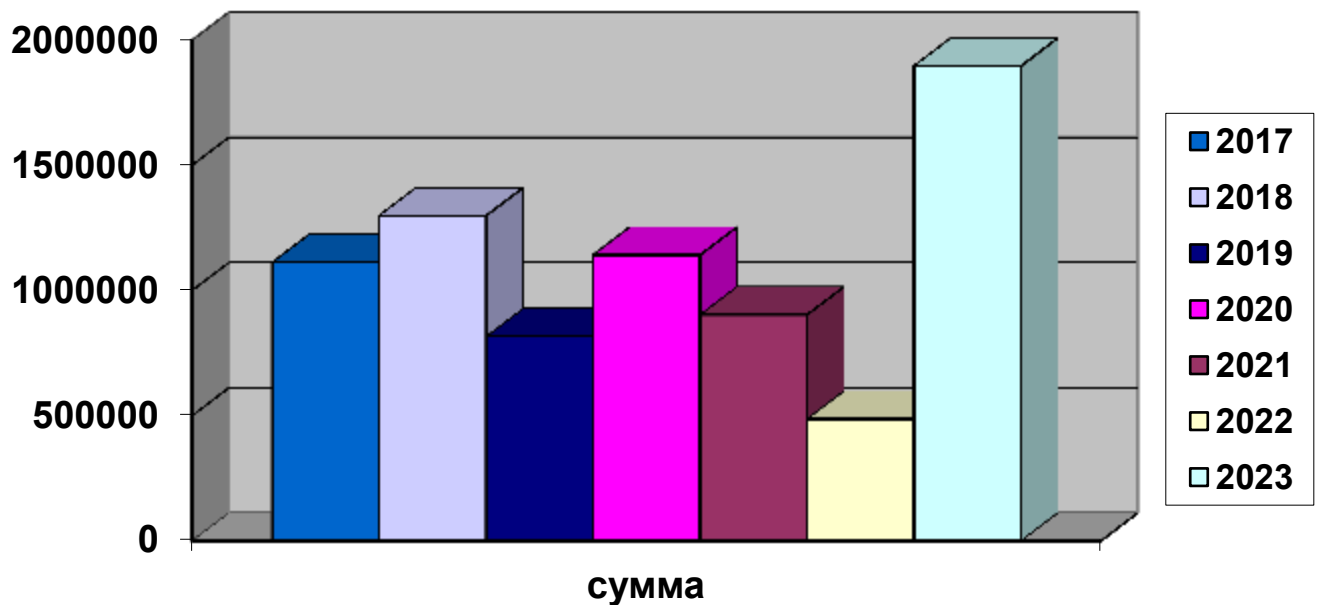


Движение учебного фонда

Заказ учебников в 2022-2023 учебном году на 2023-2024 учебный год

<i>Дата поступления</i>	<i>№ накладной</i>	<i>От куда поступили</i>	<i>Кол-во учебников</i>	<i>Сумма</i>
19.04.2023	№ 000011857	«Просвещение» (Книгозаказ)	681	341234-85
26.04.2023	№000016800	«Просвещение» (Книгозаказ)	238	135902-80
04.05.2023	№000020375	«Просвещение» (Книгозаказ)	70	60599-00
22.05.2023	№000031294	«Просвещение» (Книгозаказ)	682	392289-70
04.06.2023	№000039774	«Просвещение» (Книгозаказ)	455	265900-25
04.06.2023	№000040997	«Просвещение» (Книгозаказ)	435	300825-25
13.06.2023	№000047636	«Просвещение» (Книгозаказ)	30	16401-00
19.06.2023	№000051247	«Просвещение» (Книгозаказ)	409	311334-65
18.07.2023	№000069059	«Просвещение» (Книгозаказ)	150	97784-50
		«Просвещение» (Книгозаказ)	20	17193-00
Всего			3170	1939465-00
Дидактический материал			320	43824-00
Итого			2850	1895641-00

<i>На учебный год</i>	<i>Кол-во учебников, поступивших за учебный год</i>	<i>Сумма, выделенная на приобретение учебников</i>
2017 год	3232	1111367-00
2018 год	3416	1298305-65
2019 год	2070	815334-05
2020 год	2697	1141309-38
2021год	2447	902506-22
2021-2022	1125	485892-15
2022-2023	2850	1895641-0

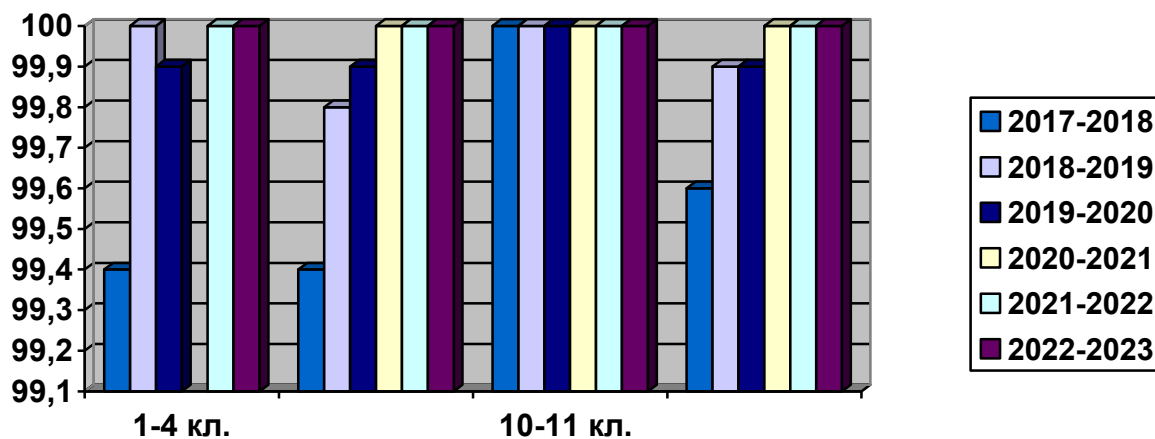


Заказ на учебную литературу на 2023-2024 учебный год был сформирован в феврале 2023 года. Поступившие учебники обработаны и поставлены на учет летом 2023 года. Для 1-ых и 5-ых классов полностью были скомплектованы новые учебники, так как были введены новые Федеральные образовательные программы и ФГОС.

Динамика обеспеченности учащихся учебниками (в %) по годам и звеньям хорошо просматривается по таблице и диаграмме:

<i>Учебный год</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>5-9 кл.</i>	<i>10-11 кл.</i>	<i>Средняя обеспеченность</i>
2017-2018	99,4%	99,4%	100%	99,6%
2018-2019	100%	99,8	100%	99,9%
2019-2020	99,9%	99,9	100%	99,9%

2020-2021	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%



Учебники выдаются комплектами на классного руководителя. Имеется книга учета выданных комплектов.

Средняя цена комплекта:

1 класс	8441-40
2 класс	4840-26
3 класс	5295-07
4 класс	6678-87
5 класс	11213-40
6 класс	8052-22
7 класс	11372-54
8 класс	10794-49
9 класс	7768-12
10 класс	10709-17
11 класс	10912-52
Средняя стоимость	8734-37

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем, совместно с классными руководителями проводились беседы с

читателями-детьми на абонементе, и на классных часах. В начале учебного года каждому классу была выдана таблица с полным комплектом выданных учебников и с его средней стоимостью (средняя стоимость комплекта в 2022-2023 учебном году составляла 8734-37 рублей) и «Памятка о сохранности школьных учебников».

Систематически проводились рейды-смотри «Учебнику – долгую жизнь!», по сохранности учебников. Работу по сохранности учебного фонда необходимо продолжить и активизировать в новом учебном году.

III Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке имеются 2 компьютера (ноутбук в пользовании библиотекаря, а компьютер в пользовании учителей и учеников), принтер.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Новые книги», «Календарь знаменательных дат», «Край наш Тульский», «Если хочешь быть здоров», «Новинки литературы», «Педагогический поиск», «Хочу все знать», «Если ты интересуешься».

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Средние показатели читательской активности уменьшились. В основном читатели, пользуются только учебной литературой или художественной литературой, проходимой по программе. Объясняется это тем, что художественный фонд давно не обновлялся, а также тем, что у учеников все больше различных гаджетов, позволяющим им не обращаться к библиотечному фонду.

Из таблицы видно, из каких классов посещали библиотеку за художественной литературой.

Место	Класс	Процент посещения
1	10	100,0%
2	11	50,0%
3	3б	48,0%
4	1в	46,2%
5	9а	44,0%

6	5б	36,0%
7	9в	26,1%
8	6а	17,4%
9	1б	7,1%
10	5а	6,7%
11	6в	5,5%
12	9б	5,0%
13	3в	4,0%
	6б	4,0%
14	1а	0%
	2а	0%
	2б	0%
	2в	0%
	3а	0%
	4а	0%
	4б	0%
	4в	0%
	5в	0%
	7а	0%
	7б	0%
	7в	0%
	8а	0%
	8б	0%
8в	0%	

Вывод: библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

В прошлом учебном году в школе была проведена акция «Подари книге вторую жизнь». Цель акции: воспитание у детей бережного отношения к книге. Задача акции: развивать любознательность и интерес к чтению, приобщить к миру любителей книги. Обязательное условие: книги должны были быть в хорошем состоянии и интересными для читателей. Поэтому дети с удовольствием приходили в библиотеку, чтобы прочитать книги, именно подаренные в библиотеку. Оставляли комментарии о прочитанной книге для будущих читателей. Вывод: дети выбирают для

чтения новые (в хорошем состоянии) книги.

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в декабре, когда они прощаются с «Азбукой». Второклассники знакомятся с библиотекой, правилами пользования библиотекой, бережным обращением с книгой во время экскурсии.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

VI. Работа школы по ГО и ЧС.

Анализ работы по ГО и ЧС.

В соответствии с положением о РСЧС и ее подсистемах руководствуясь соответствующими нормативными документами РФ и города Донского, с задачами и порядком деятельности в школе созданы объектовые звенья городских подсистем по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а так же гражданской обороны.

В школе создана комиссия по чрезвычайным ситуациям в составе 8 человек приказом директора от 01.09.2022, председателем комиссии назначена заведующая учебной частью Григорьева Ю.В., заместителем Ляпичева З.М. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, план основных мероприятий по вопросам ГО на 2023 год, положение о ГО школы, положение о штате по делам ГО и ЧС, план гражданской обороны.

В 2022-2023 учебном году проводилось обучение учащихся по программе ОБЖ в 1-11 классах: в 1-4 классах занятия проводили классные руководители, в 5-9 классах - Ляпичева З.М., в 11 классах - Бредихин А.Г.

Согласно плану мероприятий по оперативной и боевой подготовке, гражданской обороне отрабатывались действия учащихся по классам при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. 3 раза в год проводились тренировки по эвакуации учащихся и персонала из здания школы. Были подведены итоги работы за 2023 год и поставлены задачи по оперативной и боевой подготовке, гражданской обороны МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2024 год.

Согласно плану подготовки учащихся к военной службе и плану взаимодействия с призывной комиссией поставленных на учет учащихся 2006 года рождения, прошли медкомиссию учащиеся 2007, 2008 года рождения.

Проведен месячник оборонно-массовой работы и декада ГО и ЧС.

Проведены занятия с учащимися по оказанию доврачебной помощи, проведены беседы об опасностях, связанных со взрывчатыми веществами, оставшимися со времен ВОВ.

1 сентября 2022 года проведены открытые уроки по ОБЖ о правилах поведения на дорогах, по противопожарной безопасности.

В сентябре 2022 года проведен месячник безопасности детей. В его рамках были проведены следующие мероприятия:

- проверка готовности противопожарных средств
- инструктаж учащихся на случай возникновения пожара
- классные часы на темы: «Предупреждение и ликвидация ЧС», «Правила действий при возникновении пожара»
- общешкольное родительское собрание о требованиях норм пожарной безопасности
- отработка действий при эвакуации из здания школы.

В ноябре 2022 года обучающиеся прошли воинские учебные сборы в Зональном центре.

В ноябре 2022 года проведена декада гражданской обороны. Отработаны практические действия по сигналам ГО. Прошли классные часы на тему: «Освобождение города Донского», викторина «Стихийные бедствия и правила поведения», «Правила поведения на льду».

4 марта 2023 года в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности в школе проведены классные часы, объектовая тренировка и открытый урок по ОБЖ.

Школа приняла участие в городских Олимпиадах по ОБЖ среди 7-11 классов, учащиеся заняли призовые места.

В мае были составлены специальные памятки для детей и родителей «Каникулы без опасности» для дистанционного обучения.

Преподаватель ОБЖ Ляпичева З.М. поддерживает сайт по предмету ОБЖ, где размещаются учебно-методические материалы, работы учащихся и новости школы.

VII. Работа первичной профсоюзной организации и уполномоченного по охране труда, результаты проверок о состоянии охраны труда в ОУ

Цели, задачи и принципы деятельности профсоюзной организации школы базируются на действующем в Российской Федерации законодательстве, соответствуют основным требованиям Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В первичной профсоюзной организации в прошлом учебном году состояло 35 человек, в том числе 7 членов в составе профсоюзного комитета, причем 5 членов комитета - работающие пенсионеры.

В школе есть профсоюзный уголок, материалы которого обновляются в течение учебного года в зависимости от плана работы и поступления важной информации. Здесь размещаются материалы ЦК и ОК профсоюза.

Свою деятельность профсоюз регулировал следующими документами:

- коллективным договором,
- трудовым законодательством РФ,

- положением о трудовом распорядке,
- соглашением об охране труда,
- дополнительным соглашением к трудовому договору с работником в связи с введением новых систем оплаты труда,
- локальными актами.

В прошедшем учебном году был зарегистрирован новый коллективный договор, в который внесли ссылки на все новые законодательные акты в образовании.

Об актуальности направлений деятельности профсоюзной организации нашей школы можно судить по перечню некоторых вопросов, включенных в план работы заседаний профкома, это:

- о ходе выполнения локального акта о надбавках и доплатах работникам школы;
- об участии профкома в работе по распределению стимулирующих выплат работникам школы;
- о качестве питания учащихся в школе;
- о распределении учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год;
- о составлении графика отпусков работникам школы.

Подготовка школы к новому учебному году, распределение нагрузки среди учителей, контроль в правильном распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, создание учителям условий для повышения педагогического мастерства, инвентаризация материальных ценностей школы, проверка питания учащихся в столовой – ничто не обходится без участия членов профкома. Это объясняется тесным сотрудничеством администрации и профкома. Задачей совместной деятельности администрация и профком считают создание благоприятных условий труда и отдыха работников, формирование такого микроклимата в коллективе, который помог бы каждому работнику максимально раскрыть свои профессиональные таланты и возможности. В 2021-2022 учебном году профкомом было организовано поздравление коллег-мужчин с Днём Защитника Отечества, проведены мероприятия по празднованию Дня Учителя и 8 марта.

Работа профкома ведется по плану, учитывающему многолетние традиции, уже сложившиеся в школе и городе.

Для более успешного претворения в жизнь поставленных задач при профсоюзном комитете создано две комиссии: комиссия по охране труда и конфликтная комиссия.

За последние годы в ОУ аттестованы все рабочие места. Сумма денежных средств, выделенных на СИЗ составила в текущем учебном году составила около 1000 рублей. Обслуживающий персонал в полном объеме обеспечен спецодеждой, смывающими и обезвреживающими средствами с соблюдением норм, порядка и условий выдачи.

Профсоюз уделяет постоянное внимание наличию в ОУ аптек медицинской помощи и их укомплектованности.

В ходе календарного года проводится обязательный инструктаж по охране труда как педагогов, так и учащихся. Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей и работников. За последние

годы в школе не было случаев получения травм на рабочем месте работниками школы.

Основной задачей по охране труда в учебном году было обновление инструкций по охране труда на рабочем месте во всех кабинетах. В ходе проверок все рабочие места обеспечены соответствующей документацией.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашего образовательного учреждения.

Вся работа нашей школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися и воспитанниками;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. С ним проводится вводный, а также первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В нашей школе прошли курс по обучению охране труда - директор школы, уполномоченный по ОТ, заместитель директора, с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда. Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

В школе организован учет контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки.

Утвержден перечень профессий и должностей работников, имеющих право на дополнительный оплачиваемый отпуск по условиям труда.

В школе заключен [коллективный договор](#), зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением [коллективного договора](#) и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми [работниками педагогического](#) и обслуживающего персонала заключены [трудовые договора](#), в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, [социальные гарантии](#).

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Во всех кабинетах имеются необходимые инструкции по ОТ, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации.

В школе ежегодно проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда.

Ежегодно в августе месяце составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.