


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»


Рассмотрено
Социальный педагог

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 14»



Протокол №1
от 30.08.2019г.



Протокол №1
от 30.08.2019г.



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
профилактики безнадзорности
и правонарушений среди
несовершеннолетних, употребления
наркотических средств и ПАВ,
алкоголизма и табакокурения**

Срок реализации 3 года

Автор: социальный педагог МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №14» Березина И.М.

Пояснительная записка.

Россия является страной традиционного употребления алкоголя. В нашем обществе существует целый ряд культуральных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Следует заметить, что проблема наркомании является относительно новой для России, поскольку мощный нелегальный рынок наркотиков сформировался в последние 8-10 лет.

Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и поло-

жительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель:

– создание в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде;

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

**План работы педагогического коллектива
по реализации комплексно-целевой программы
«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и
правонарушений среди несовершеннолетних»**

№ п/п	Наименование мероприя- тия	Ответственный, должность	Сроки прове- дения ежегод- ных мероприя- тий	Возраст участников, категория
1.	Районные и общешколь- ные мероприятия: <i>Акция «Мы за здоровый об- раз жизни»</i>	Классные руководи- тели, учитель физ- культуры, ОБЖ, об- ществознания, библиотекарь	ноябрь-декабрь,	1-9 классы; 7-16 лет
	<i>Акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответ- ственность»</i>	Классные руководи- тели, учитель физ- культуры, ОБЖ, об- ществознания, библиотекарь	ноябрь-декабрь,	6 – 9 классы 12 -16 лет
	<i>Антинаркотическая ак- ция «Родительский урок»</i> <i>Спортивные мероприятия (Декады Здоровья; кроссы, эстафеты) по плану</i>	Классные руководи- тели, библиотекарь учитель физкультуры	февраль - март в течение года	2-9 классы 1-9 классы; 7-16 лет
	<i>Антинаркотическая ак- ция «Сообща, где торгуют смертью!»</i>	Классные руководи- тели	декабрь	6 – 9 классы 12 -16 лет
2.	Классные мероприятия: <i>Беседы: «О наркотиках и наркомании»;</i> <i>«Гибель от передозировки»;</i> <i>«Проблемы здоровья нарко- манов»;</i>	Классные руководи- тели; зам. директора по ВР	Сентябрь - май	

	<p>«Уголовная ответственность»;</p> <p>«Рост преступлений, совершаемых наркоманами»</p> <p>Классные часы: «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх» и другие.</p> <p>По плану работы классных руководителей</p>	<p>Классные руководители, вожатая, медицинский работник, специалисты ОДН, КДН</p>		<p>1-9 классы; 7-16 лет</p>
3.	<p>Психологические тренинги, мозговые штурмы: «Учись сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>октябрь, апрель</p>	<p>6-9 классы 12-16 лет; учащиеся «группы риска»</p>
4.	<p>Ролевые игры: «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>сентябрь-декабрь</p>	<p>1-5 классы 7-12 лет</p>
5.	<p>Работа с неформальными лидерами (учёба актива; участие во внеклассных мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов)</p>	<p>Зам. директора по ВР, вожатая, ответственная за школьное самоуправление; классные руководители</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>5-9 классы 11-16 лет</p>
6.	<p>Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выстав-</p>	<p>Педагог-организаторы; специалисты ОДН, КДН; медицинский</p>	<p>Всемирный день борьбы с курением (18 ноября);</p>	<p>1-9 классы 7-16 лет</p>

	<i>ка литературы</i> «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»	работник; библиотекарь	ноябрь-декабрь	
7.	<i>Анкетирование</i> «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению»	Классные руководители; зам. директора по ВР	март-май	7 - 9 классы 13-16 лет

Этапы реализации комплексно-целевой программы:

I Подготовительный этап.

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап.

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
 1. Участие в акции «Не переступи черту».
 2. Декада здоровья (комплекс мероприятий).
 3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
 4. Спортивные мероприятия.
 5. Классные часы, беседы по данной проблеме.

III. Аналитический этап.

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ОДН.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Участники программы

- Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
Участником программы является любой воспитанник в возрасте от 7 до 18 лет.

Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, вожатая, библиотекарь.

Методы реализации программы:

Мозговой штурм. Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Попросит группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

Ролевые игры. Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

Развитие мнений через обсуждение и дебаты. Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы. Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

Истории. Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

Работа в группах и парах. Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Программа предполагает:

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение бесед с учащимися и их родителями о действии наркотических веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.
3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальную работу с учащимися.
5. Работу с родителями.

Основные требования к условиям реализации программы:

- продолжительность одного занятия не более 45 минут;
- курс занятий краткосрочный, но интенсивный, не увеличивающий учебную нагрузку детей и подростков;
- группа может быть довольно большой (15-20 человек), объединённой в один класс большей частью случайно, а не только в силу индивидуальных психологических особенностей;
- занятия может вести классный руководитель

- один раз в четверть перед учащимися выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, один раз в полугодие – инспектор по делам несовершеннолетних. Учителя-предметники и классный руководитель проводят беседы не менее чем один раз в четверть (в течение 10-15 минут).

Занятия не должны напоминать школьникам уроки. Поэтому из них следует исключить задания, характерные для традиционных уроков, длительные монологические высказывания ведущего. Целью занятий должно стать не столько получение учащимися определённых знаний, сколько формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам, создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной его организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу должны быть включены уроки здоровья.

Организация профилактической работы предполагает:

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.
2. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
5. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
6. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
7. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей.
8. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

Источники информации для учащихся

1. Белогуров С.Б. «Наркотики и наркомании (Книга для всех). Сургут, Северо-Сибирское региональное книжное издательство, 1998 г.
2. Мороз О.П. «Группа риска». «Просвещение» Москва, 1990 г.
3. В.А.Ерёмин «Улица – подросток – воспитатель» Москва «Просвещение», 1991 г.
4. М. Безруких, Т.Филиппова. «Разговор о правильном питании». Москва, 1999 г.
5. Г.Зайцев, А. Зайцев. «Твоё здоровье». С-Пб., 1997 г.
6. Клиффорд А., Парлез Л. «Путешествие Джуно. Приключения в стране здоровья». Москва «Просвещение», 1992 г.
7. Е. Литвинов. «Ура, физкультура: Учебник 2-4 кл. Москва «Просвещение», 1996 г.
8. И. Семёнова «Учусь быть здоровым или как стать Неболейкой». Москва, 1994 г.
9. Г.Юдин. «Главное чудо света». Москва: Монолог, 1994 г.
10. <http://jderi.projectharmony.ru>

Источники информации для педагогов и родителей

1. Н.Аникеева «Воспитание игрой». Москва, 1987 г.
2. Н. Коростелев «От А до Я детям о здоровье». Москва: Медициан, 1987 г.
3. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.
4. С. Белогуров «Популярно о наркотиках и наркоманиях». Санкт-Петербург, 2000 г.
5. Н.В.Вострокнутов «Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска». Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва, 2004 г.
6. Б.М.Левин, М.Б.Левин «Наркомания и наркоманы». Москва, Просвещение, 1991 г.
7. Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие». «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами». Москва, 2005 г.
8. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Основы профилактики ПАВ».
10. Е.Ю.Ляпина «Профилактика социально опасного поведения школьников». Система работы образовательных учреждений. Волгоград.
11. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Зарубежный опыт профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних». Москва, 2004 г.
12. <http://www.narkopomosh.ru>
13. <http://school14dnsk.ucoz.net/>

**План
по профилактике правонарушений и формирования правосознания**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Неделя прав человека	ноябрь	Зам.дир.по ВР
2.	Беседы по ПДД встреча с инспектором ГИБДД	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март апрель май	Администрация
3.	Проведение беседы для учащихся старших и младших классов "Советы светофора и ответственные за нарушения ПДД".	Сентябрь Февраль июнь	Учитель ОБЖ, Классные руководители
4.	Организация рейд "Дети наше будущее", с участием участкового и членов совета по профилактике правонарушений	Январь Март Апрель Май июнь	Зам.дир.поВР
5.	Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся.	В течен. года	Зам.дир.поВР
6.	Тематические уроки по обществознанию Права несовершеннолетних Юридическая ответственность Опасный путь преступной жизни	В течен. Го- да	Учит.обществозн
7.	Организация индивидуальных бесед с "трудными" учащимися и их родителями	В течен. Го- да	Кл.рук.
8.	Родительские мини-лектории по проблемам правонарушений	В течен. Го- да	Зам.дир.по ВР
9	Обновление банка данных на «трудных» детей, детей из неблагополучных, неполных, многодетных семей.	Сентябрь, Октябрь	Кл.рук.
10	Социальный паспорт	Сентябрь	Кл.рук.
11	Посетить семьи учащихся 1 - 4 классов, познакомиться с родителями, выявить условия жизни детей.	1 четверть	Кл.рук
12	Совместно с родителями по мере необходимости провести медицинское обследование учащихся, выявить отклонения в здоровье.	1 четверть	Кл.рук
13	Уточнение состава школьного совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, а также состава родительского комитета	Октябрь, сентябрь	Зам.дир.по ВР
14	Периодически проводить индивидуальные беседы с учащимися, отмечая положительные результаты.	В теч. уч. года	Совет профилак- тики

15	Постоянно проводить контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, оказывать им своевременную помощь в учебе.	В теч. уч. года	Кл.рук.
16	Определить круг друзей и знакомых, воспитывать на положительных примерах. Предостеречь от вредных влияний со стороны улицы.	сентябрь	Кл.рук.
17	Вести работу по оформлению документации на «трудных» детей, а также на детей из неблагополучных семей.	Весь период уч. года	Кл.рук.
18	Посещение уроков во всех классах с целью контроля, наблюдением за поведением и успеваемостью «трудных» детей, а также уч-ся из неблагополучных семей.	В теч. уч. года	Зам.дир.по ВР
19	Организация индивидуальной работы кл. руководителей с подростками девиантного поведения.	Весь период уч. года	Кл.рук.
20	Оказание помощи семье в развитии ее воспитательных возможностей и положительного влияния на ребенка.	По выявлению	Кл.рук.
21	Оказание соц. помощи детям в нормализации условий жизни и быта.	По выявлению	Кл.рук.
22	Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений .	1 раз в четверть	Кл.рук.
23	Посещение неблагополучных семей на дому. Для обследования жилищно-бытовых условий.	В теч. года	Кл.рук.
24	Провести анкетирование учащихся 9 класса по проф. Ориентации.	Май, октябрь	Зам.дир.по ВР
25	Принимать активное участие в подготовке и проведении совместных школьных праздников для детей и родителей.	В теч. года	
26	Организовать день коллективного отдыха детей и родителей «Время доброго общения».	Апрель Май	Кл.рук.
27	Проводить воспитательные беседы и уроки культурного поведения.	В теч. уч.года	Кл.рук.
28	Провести беседы с учащимися на правовую тематику. Наша Родина-Россия. Герб и флаг России. Для чего нужны правила поведения в школе. Охрана природы – твоя обязанность. Жизненные ценности современной молодежи.	Ноябрь-декабрь	Зам.дир.по ВР
29	Проводить беседы с уч-ся по половому воспитанию.	В теч. уч.года	Школьная мед-сестра
30	Этические диалоги со старшеклассниками.	В теч. уч. года	Кл. руководи-тель
31	Педагогическая диагностика уч-ся и родителей с целью выявления возможностей, интересов, способностей, пожеланий в вопросах в совершенствовании воспитательной работе в школе.	В теч. года	Зам.дир.по УВР
32	Организация летней практики и оздоровительного отдыха учащихся школы.	Апрель - май	Кл.руководитель

ПЛАН мероприятий по профилактике наркомании

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Составление плана по профилактике наркомании, плана межведомственной профилактической операции «ПОДРОСТОК»	собеседование	август	зам.директора по ВР, социальный педагог
2	Выявление неблагополучных семей	посещение семей	сентябрь	Кл. руководители
3	Беседы с медсестрой о последствиях употребления наркотиков	Круглый стол	октябрь	Школьная медсестра
4	Оформление стенда «Помни! Отказаться можно только один раз – первый! Иначе...» и регулярное обновление материала	Оформление стенда	ноябрь	Заведующий библиотекой
5	Включение бесед в учебные планы по антинаркотической теме в курсах природоведения, биологии, (при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения»), ОБЖ (сообщения о ВИЧ инфекциях и др.), физической культуре(здоровый образ жизни)	Уроки, семинары, конференции	В течение года	Учителя-предметники
6	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	сентябрь	Медсестра
7	Предоставление учащимся выбора дополнительных кружковых занятий	Дополнительное образование учащихся	В течение года	зам.директора по ВР
8	Вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые на Каникулах	каникулы	Ноябрь Декабрь Март Июнь-август	Кл. руководители
9	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Профилактика СПИДа», - «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»	Родительские собрания по классам	Сентябрь декабрь март	кл. руководители
10	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о наркотиках	Просмотр фильма	В течение года	учитель информатики
11				
12	Беседы по профилактике наркомании	Классные часы	В течение года	Кл. руководители
13	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Март-апрель	Классные руководители
14	Помощь в предоставлении путевок для детей из группы риска в летние оздоровительные лагеря, санатории.	Заключение договоров	Май	Администрация

ПЛАН

мероприятий по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Составление плана по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков, плана межведомственной профилактической операции «ПОДРОСТОК»	собеседование	август	зам.дир по ВР, Социальный педагог
2	Выявление неблагополучных семей	посещение семей	сентябрь	Кл. руководители
3	Беседы с медсестрой о последствиях злоупотребления спиртосодержащей продукции	Круглый стол	октябрь	Школьная медсестра
4	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к алкоголю и энергетическим напиткам.	анкета	октябрь	Кл. руководители
5	Оформление стенда «Помни! Алкоголизм разрушает организм» и регулярное обновление материала	Оформление стенда	ноябрь	Заведующая библиотекой
6	Включение в учебные планы и проведение занятий по антиалкогольной теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.	Уроки, семинары, конференции	<i>В течение года</i>	Учителя-предметники
7	Проведение занятий по формированию навыков ЗОЖ у подростков	занятия	<i>В течение года</i>	учитель ОБЖ Учителя физкультуры
8	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	сентябрь	Медсестра
9	Предоставление учащимся выбора дополнительных кружковых занятий	Дополнительное образование учащихся	В течение года	зам.директора по ВР
10	Вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые на Каникулах	каникулы	Ноябрь Декабрь Март Июнь-август	зам.директора по ВР, кл. руководители
11	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Алкоголизм и его разрушительная сила», - «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»	Родительские собрания по классам	Сентябрь декабрь март	Зам.дир. по ВР Кл. руководители Социальный педагог
12	Просмотр компьютерных презентаций	Просмотр фильма	В течение года	учитель информатики
13	Беседы по темам по профилактике алкоголизма	Классные часы	В течение года	Кл. руководители
14	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Март-апрель	Классные руководители
15	Помощь в предоставлении путевок для детей из «группы риска» в летние оздоровительные лагеря, санатории.	Заклучение договоров	Май	Администрация

ПЛАН
мероприятий по профилактике табакокурения

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Составление плана по профилактике табакокурения, плана межведомственной профилактической операции «ПОДРОСТОК»	собеседование	август	зам.директора по ВР, социальный педагог
2	Выявление курящих учащихся	наблюдение	сентябрь	Кл. руководители
3	Беседы с медсестрой о последствиях и вреде курения	Круглый стол	октябрь	Медсестра
4	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к курению.	анкета	октябрь	Кл. руководители
5	Оформление стенда «Помни! Алкоголизм разрушает организм» и регулярное обновление материала	Оформление стенда	ноябрь	Заведующая библиотекой
6	Включение в учебные планы и проведение занятий по антитабачной теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.	Уроки, семинары, конференции	В течение года	Учителя-предметники
7	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	сентябрь	Медсестра
8	Предоставление учащимся выбора дополнительных кружковых занятий	Дополнительное образование учащихся	В течение года	зам.директора по ВР
9	Вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые на каникулах	каникулы	Ноябрь Декабрь Март Июнь-август	Кл. руководители
10	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Никотин и его разрушительная сила», - «Мы за здоровое будущее своих детей»	Родительские собрания по классам	Сентябрь декабрь март	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, Классные руководители
11	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о вреде табакокурения	Просмотр фильма	В течение года	учитель информатики
12	Беседы по профилактике табакокурения	Классные часы	В течение года	Кл. руководители
13	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Март-апрель	Классные руководители
14	Помощь в предоставлении путевок для детей из группы риска в летние оздоровительные лагеря, санатории.	Заключение договоров	Май	Администрация школы