

ПРИНЯТО

педагогическим советом
школы, протокол № 1
от 27 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
Р.С. Пятикопова
Пр. № 85п от 31.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в классах, работающих в условиях ФГОС
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в классах, работающих в условиях ФГОС. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- 1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.5. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» (далее – школа).

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов

деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет не более 15 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется после уроков, в каникулярное время.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями лица, педагогами дополнительного образования лица и других учреждений дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, педагогом-организатором, привлеченными специалистами.

4.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе курсов внеурочной деятельности.

4.5. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

4.6. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы и разных возрастных групп.

4.7. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы, фиксируют тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями и утверждаются на заседании методического совета. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

5.3. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

5.4. Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности;
- календарно – тематическое планирование (по годам обучения);
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в лицее, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.