

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**Публичный отчёт  
за 2021 - 2022 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **I. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

- 1.1. Проблема и задачи деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в 2021-2022 учебном году.
- 1.2. Направления, формы и содержание научно-методической работы.
  - 1.2.1. Педагогические советы и совещания при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной работе.
  - 1.2.2. Мониторинг качества образования.
  - 1.2.3. Мониторинг здоровья.
  - 1.2.4. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

### **II. Образовательная среда**

- 2.1. Кадровое обеспечение.
- 2.2. Контингент учащихся и его изменение.
- 2.3. Учебно-материальная база.

### **III. Результаты обучения в 1-11 классах**

- 3.1. Уровень качества знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».
  - 3.1.1. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении».
- 3.2. Результаты олимпиад и предметных конкурсов.
- 3.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11 классов за курс основного общего образования и среднего общего образования.
- 3.4. Анализ работы социального педагога.

### **IV. Воспитательная работа**

### **V. Работа школьной библиотеки**

### **VI. Работа школы по ГО и ЧС**

### **VII. Работа первичной профсоюзной организации и уполномоченного по охране труда, результаты проверок о состоянии охраны труда в ОУ**

## **I. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

### ***1.1. Проблема и задачи деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в 2021-2022 учебном году.***

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил свою работу над реализацией приоритетного направления в образовании и воспитании ОУ: «Формирование интеллектуально-творческой личности, способной к саморазвитию и самоопределению».

Приоритетные направления деятельности Учреждения соответствуют целям и задачам Программы развития и образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», таким как:

- реализация проекта «Воспитание и мировоззрение в школе будущего» в рамках базовой площадки по моделированию гуманистической воспитательной системы школы «Формирование культурной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности педагога и учащегося»;

- совершенствование системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на повышение качества образования;

- распространение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в т.ч. развивающих, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, обеспечивающих эффективную реализацию содержания образования;

- совершенствование здоровьесберегающей среды, направленной на укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье;

- совершенствование условий для проявления обучающимися социальной и творческой активности, инициативных действий, участия их в работе общественных и творческих организаций, в реализации социальных проектов, в т.ч. через развитие воспитательной системы.

## ***1.2. Направления, формы и содержание научно-методической работы.***

**1.2.1.** Педагогические советы и совещания при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной работе.

В прошедшем учебном году прошло 3 педагогических совета. Один из них установочный, остальные связаны с переводом и выпуском учащихся. В мае 2022 года прошло совещание при директоре. На совещании директор школы Пятикопова Р.С. рассказала об утверждении ФГОС НОО и ООО. Заместитель директора Липатова Е.С. проанализировала деятельность классных руководителей в рамках ГВС МБОУ «СОШ №14». Также в прошедшем году прошел методический семинар «Функциональная грамотность и оценка качества образования». Заместитель директора Григорьева Ю.В. рассказала о предпосылках развития ФГ обучающихся, познакомила с электронным банком заданий для оценки ФГ. Заместитель директора Алешина О.А. рассказала об использовании финансовой грамотности в учебном процессе. Учителя предметники Мизорева Л.А., Белых В.В., Нестерова Н.В. рассказали о работе учащихся 8-9 классов по формированию читательской грамотности, математической грамотности, креативному мышлению. В следующем учебном году и другие параллели классов примут участие в формировании функциональной грамотности.

### ***1.2.2. Мониторинг качества образования***

В течение всего года осуществлялся администрацией контроль за прохождением учебных программ по предметам и их практической частью. В 2021-2022 учебном году программа по всем предметам выполнена в основном в полном объеме. Всю информацию о качестве образования мы получаем в отчетах АИС «Сетевой город.Образование» Согласно мониторингам заполнения электронного журнала в декабре 2021г. % заполнения тем уроков педагогами школы составил 100%, домашнего задания 100%. В течение всего учебного года наша школа показывала 100% результат. Итоговый отчет в июне 2022 года также показал 100% заполнение педагогами АИС «Сетевой город. Образование».

# Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

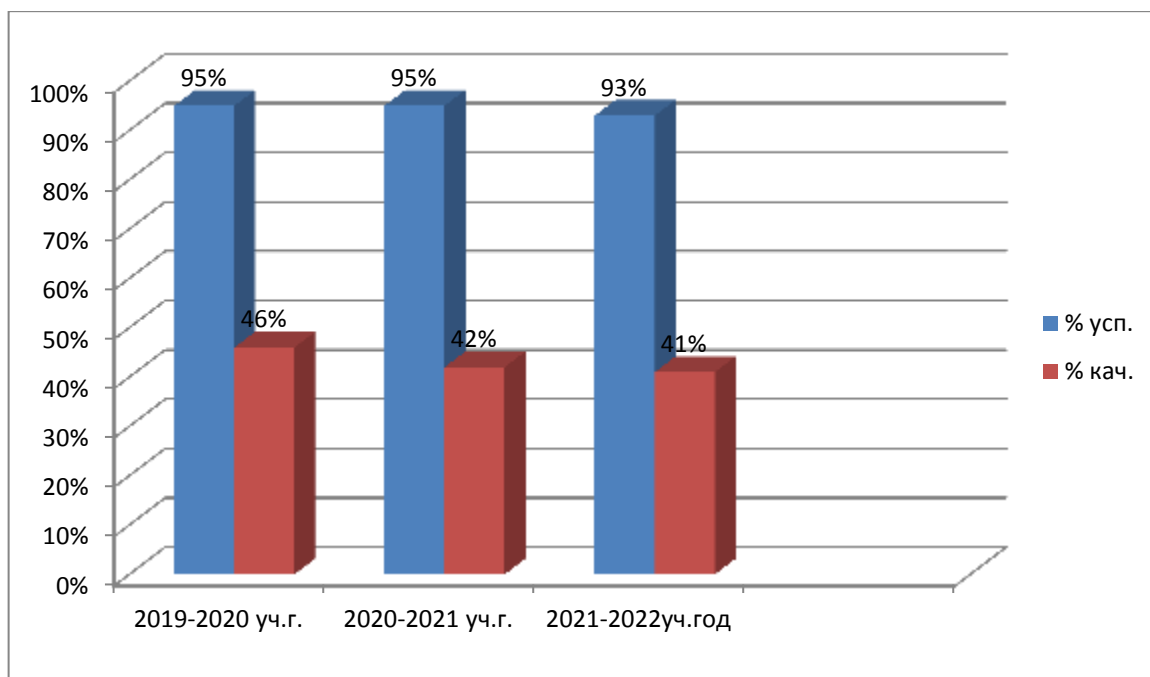
Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	80,0
2б	95,8	66,7
2в	88,5	30,8
3а	93,5	71,0
3б	100,0	64,3
3в	93,1	37,9
4а	100,0	70,0
4б	88,0	40,0
4в	85,7	39,3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>93,9</b>	<b>55,7</b>
5а	92,3	65,4
5б	96,0	36,0
5в	75,0	15,0
6а	100,0	33,3
6б	100,0	28,6
6в	85,0	25,0
7а	96,6	34,5
7б	96,6	27,6
7в	85,7	21,4
8а	92,0	24,0
8б	86,4	31,8
8в	91,3	8,7
9а	100,0	29,2
9б	100,0	21,4
<b>5- 9 кл.</b>	<b>92,7</b>	<b>29,4</b>
10	90,9	36,4
11	100,0	61,5
<b>10-11 кл.</b>	<b>94,3</b>	<b>45,7</b>
<b>Итого</b>	<b>93,3</b>	<b>40,9</b>

## Мониторинг % успеваемости и % качества обученности в МБОУ

### « Средняя общеобразовательная школа №14 »



За текущий год % успеваемости понизился и составил 93%, % качества обученности также понизился и составляет 41%.

Учителям –предметникам необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта по результатам ВПР и промежуточного контроля.

#### ***1.2.3. Мониторинг здоровья.***

На протяжении последних лет под особым контролем администрации школы находится соблюдение учителями гигиенических требований к условиям и режиму обучения в школе. В прошедшем учебном году школа частично работала в условиях пандемии. В соответствии с нормами САНПИН созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия УВП в условиях пандемии. Регулярно проводились медико-профилактические мероприятия по оздоровлению школьников.

Количество учащихся в группах здоровья МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14» на май 2021г.

Наименование ОУ	Количество учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	имеют недостаток массы тела	Страдают от ожирения	Страдают болезнями органов пищеварения	Страдают анемией	Болеют сахарным диабетом
1-4 классы	318	81	227	13	4	12	12	2	1	0
5-9 классы	324	82	221	24	4	28	28	5	1	1
10-11 классы	35	10	22	2	1	1	1	1	0	1
Всего	677	163	466	39	9	41	41	8	2	2

Одной из важнейшей проблемы школы остается обеспечение учащихся горячим питанием.

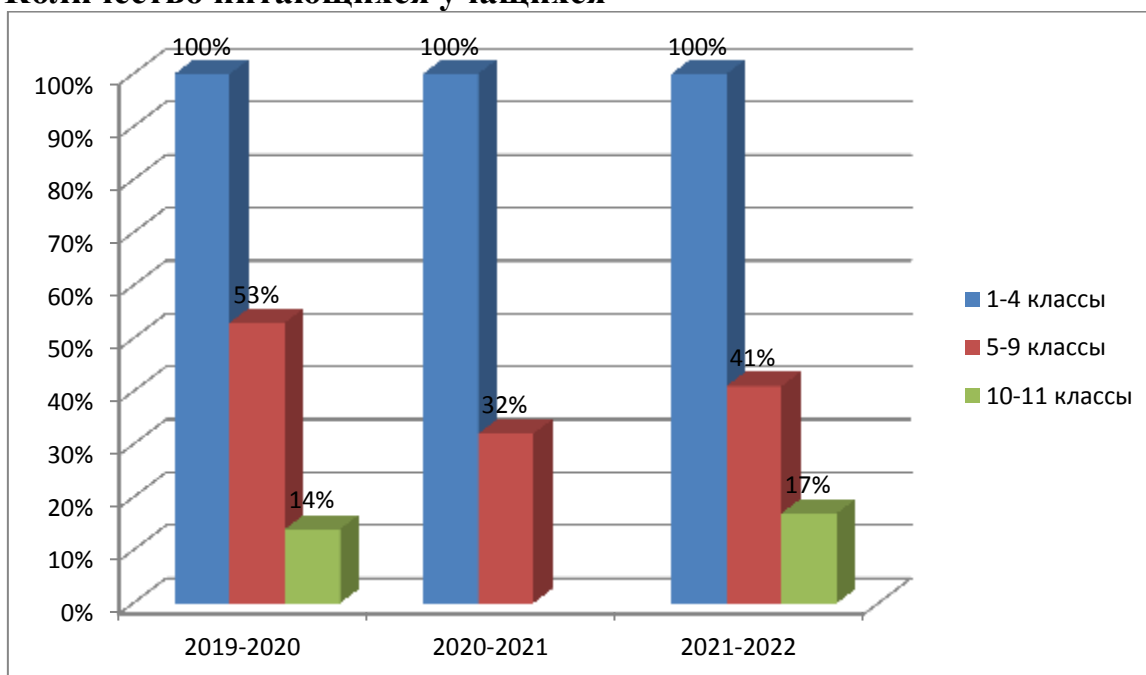
Обеспечение питанием обучающихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	318	100%
Основное общее образование	132	41%
Среднее общее образование	6	17%

Питание в 2021-22 учебном году в школе было организовано за счет средств областного бюджета, средств городского бюджета и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Организация питания осуществлялась администрацией школы с ИП Кафиятулин А.А. Ответственность за организацию и полноту охвата обучающихся горячим питанием возлагалась на руководителя общеобразовательного учреждения. ИП Кафиятулин А.А. отвечали за качество и безопасность питания, а также своевременную поставку продуктов для осуществления горячего питания обучающихся в школе в соответствии с муниципальными контрактами. Велся ежедневный контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока, за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, качеством приготовления блюд, за технологией приготовления блюд, за состоянием здоровья работников пищеблока, за охватом учащихся горячим питанием.

Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно - гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес порций

соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходило организованно в соответствии с графиком питания. Классные руководители вели работу среди обучающихся и их родителей по организации горячего питания школьников. В основной школе количество питающихся учащихся понизилось, но классным руководителям 7-а классов (Третьякова С.Ю.), 5-а класса (Мизорева Л.А.) удалось добиться стабильных результатов в обеспечении горячим питанием учащихся. Классным руководителям 10-11 классов необходимо работать над этой проблемой, убеждать учащихся в огромном значении для здоровья правильного режима питания.

### Количество питающихся учащихся



В группах продлённого дня было организовано 100%-ое трёхразовое питание учащихся – в первом классе за счёт средств областного, городского бюджета и средств родителей, а во 2-4 классах организовано трёхразовое питание за счёт средств областного бюджета и родителей.

С целью формирования здорового образа жизни в школе проводится мониторинг здоровья учащихся, так как оно непосредственно связано со школьными нагрузками. Школьная медсестра в прошедшем году зарегистрировала 639 справок, это значительно больше, чем в предыдущем году. Преобладал фарингит, ОРВИ, трахеит.



#### **1.2.4. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.**

Вопрос повышения квалификации учителей всегда был и остается первостепенной важности.

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	5	100%
Педагогические работники	30	100 %

Важным направлением методической работы является курсовая переподготовка учителей - предметников на базе ИПК и ППРО ТО. Так в 2021-2022 учебном году совершенствовали свое педагогическое мастерство 6 педагогов: Кожанова О.Г., Макеева О.К., Попова Е.А., Пятикопова Р.С. (курс «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС» (144 ч) 28.12.2021);

Мизорева Л.А. (курс «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (144 ч) 28.12.2021)

Белых В.В. (курс «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по математике» (54 ч) 11.11.2021).

Кроме того, на базе других образовательных организаций повысили свою квалификацию:

Березина И.М. - Столичный учебный центр «Школа современного учителя физики» (100ч) 10.12.2021

Ефремова В.В. - ФГБОУ ВО «ТГУ» «Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников)» (72 ч) 13.12.2021

Geek Brains «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (72 ч) 24.01.2022

Трафимова Г.А. - ООО «Столичный учебный центр» «Основы религиозных культур и светской этики: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания ОДНК» (108 ч) 21.09.2021

Фильшина Н.И. - ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОСНОО» (72 ч) 24.11.2021; «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС» (72 ч) 24.11.2021; ООО «Инфоурок» «Методика преподавания истории и обществознания в ОО» (72 ч) 15.12.2021



Педагоги школы приняли активное участие в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах-практикумах:

*Белых В.В.* Виртуальная школа молодого педагога «Зимняя палитра», вебинар «Функциональная грамотность: как оценить к концу года»;

*Кожанова О.Г.* «Цифровая трансформация. Быстрый старт.»;

*Лоськова Л.В.* Всероссийский семинар «Интеграция детей с СДВГ в учебный процесс. Взгляд нейропсихолога».

*Афонина Н.И.* : «Эффективность подготовки к ГИА по русскому языку и литературе: проблемы и пути их решения»;

*Алешина О.А.* : «Межпредметные связи при реализации технологического образования как способ метапредметных результатов»;

*Николаева С.В.*: вебинар «Английский язык в современной школе»

*Мизорева Л.А.*: региональный круглый стол «Основные направления содержания учебных предметов «Русский язык», «Литература» в контексте ФГОС ОО», региональный научно-методический семинар

«Эффективность подготовки к ГИА по русскому языку и литературе: проблемы и пути их решения»;

*Березина И.М., Махонина Г.И.:* Всероссийская олимпиада учителей естественных наук;

*Третьякова С.Ю.* региональный чемпионат «Молодые профессионалы» ТО;

*Пятикопова Р.С.:* Всероссийский конкурс педработников «Воспитать человека»;

Благодарственные письма и сертификат участника получили:

*Григорьева Ю.В.,* за участие во Всероссийском уроке генетике;

*Аганова С.С.* за подготовку победителя на платформе Учи.Ру.

## II. Образовательная среда

### 2.1. Кадровое обеспечение.

Постоянный состав педагогического коллектива составляют 36 учителей, из них высшую категорию имеют 11 человек, 1 категорию - 1 человек, без категории работает 24 учителя. Администрация насчитывает - 5 человек, все аттестованы на соответствие занимаемой должности. Школа полностью укомплектована кадрами, работал 1 внешний совместитель.

	кол-во	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	<b>36</b>	
- штатные	34	100
в т. ч. руководители	1	3
- совместители	1	3
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	
<b>Образование:</b>		
- высшее	31	85
- среднее специальное	5	15
- другое (указать)	-	
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	11	35
- первая категория	1	3
-соответствие занимаемой должности	19	52
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0
Профессиональные награды: Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0

Значок «Отличник просвещения»		3
Значок «Почётный работник народного образования»	1	11
Почётная грамота Министерства образования и науки.	4	14
Почётная грамота департамента Тульской области	5	49
Почётная грамота администрации МО г.Донской Тульской области	17	29
	10	

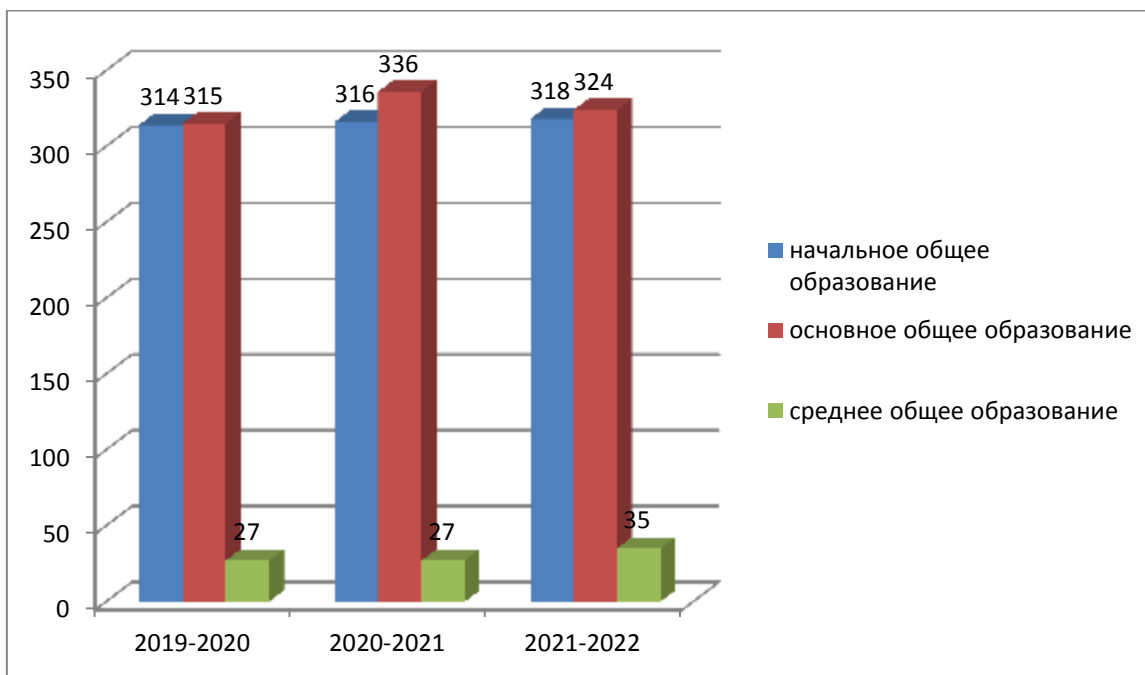
Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

## ***2.2. Контингент учащихся и его изменение.***

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 677 учащихся. В течение года прибыло 25, а выбыло 30 учащихся. Обучение осуществлялось в 28 классах-комплектах: 12 классов в начальной школе, 14 - в основной и 2 класса в средней школе. В 2021-2022 учебном году занятия были организованы в две смены.

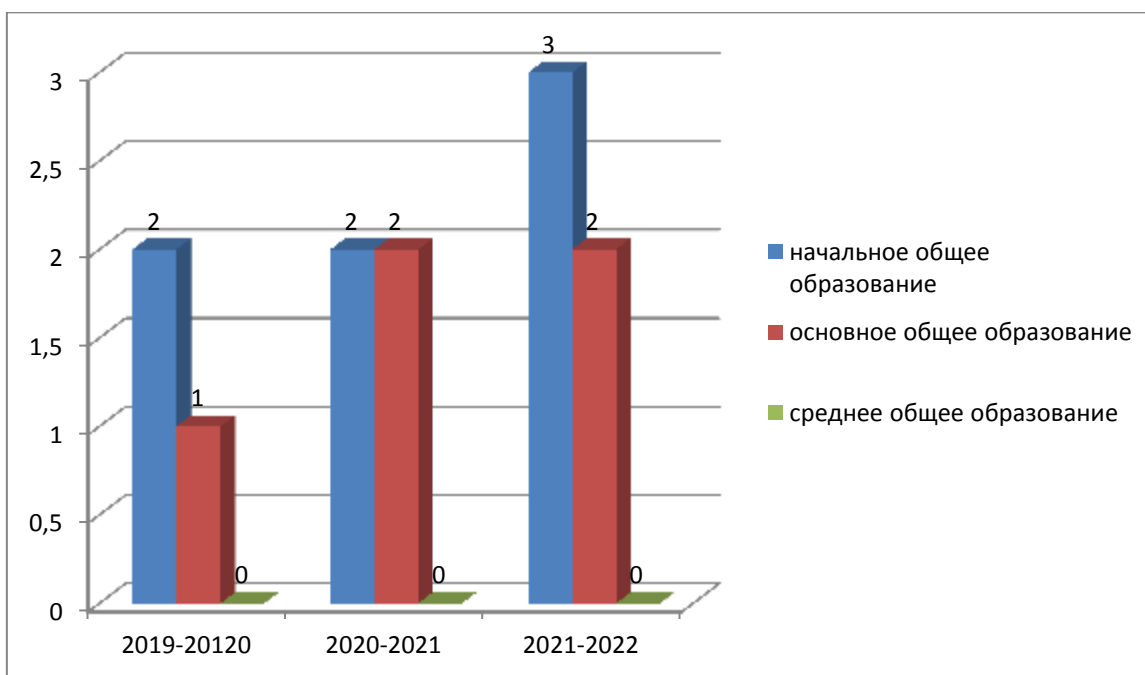
Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Кол-во						
Классы						
Общеобразовательные	12	318	14	324	2	35

### **Контингент учащихся за 3 года**



В прошедшем году школа работала в режиме 5-ти дневной недели, с продолжительностью уроков 40 минут. Работали 1 группа продленного дня - 1А, 1Б, 1В классы. На дому обучались 5 учеников

### Обучающиеся на дому



### 2.3. Учебно-материальная база.

В течение года в учебных кабинетах оборудовано местное освещение лампами дневного света классных досок, продолжается оснащение школы компьютерами, принтерами и мультимедийными установками, имеются электронные книги для учащихся в кабинетах литературы.

1.	Наличие специализированных помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество кабинетов
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- лингафонных кабинетов	0
	- кабинет ритмики и танцев	1
	- учебных мастерских	2
	- лабораторий	4
	- библиотеки	1
	- спортивного зала	1
	- актового зала	1
	- ОБЖ	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебные	2
	- игровые	1
	- спальные	0
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Подключение к сети Интернет	Да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да

### Обеспеченность компьютерной техникой

№ кабинета	Наименование кабинета	Компьютер стационарный	Ноутбук	Экран	Интерактивная доска	Принтер МФУ	проектор	другое
1	Пионерская	-	-	-	-	-	-	-
2	Информатики	13	1	-	-	1	-	планшет
3	Заместитель директора по АХР	2	-	-	-	-	-	Регистратор видеонаблюдения + монитор
4	Биологии	1	-	1	-	1	1	-
5	Технологии	-	1	1	-	1	1	-
6	Спортивный зал	-	1	-	-	-	-	-
7	Столярная мастерская	1	-	1	-	1	-	-
8	Слесарная мастерская	1	-	1	-	-	-	-
9	Столовая	-	-	-	-	-	-	-
10	Начальные классы	-	1	-	1	1	1	-

11	Начальные классы	-	1	1	-	1	1	-
12	Начальные классы	-	1	1	-	1	1	5 планшетов
13	Начальные классы	-	1	-	1	1	1	Документ камера
14	Начальные классы	-	1	1	-	1	1	-
15	Секретарская	1	-	-	-	3	-	Регистратор видеонаблюдения + монитор
16	Директор	-	1	-	-	2	-	-
17	Медицинский	1	-	-	-	1	-	-
18	Начальные классы	-	1	1	-	1	1	-
19	Английского языка	-	1	1	-	1	1	-
20	Физики	-	1	1	-	1	1	-
21	Географии	-	1	1	-	1	1	-
22	Эстетики	-	-	-	-	-	-	-
23	Актный зал	-	1	1	-	-	1	-
24	Социального педагога	-	-	-	-	-	-	-
25	Музыки	1	1	1	-	1	1	
26	ИЗО	-	1	1	-	1	1	
27	Химии	-	1	1	-	1	1	
28	Математики	-	1	1	-	1	1	
29	Английского языка	-	1	1	Приставка 1	1	1	Лингафонный кабинет
30	Истории и обществознания	-	1	-	-	1	1	Оборудование для слабослышащих
31	ОБЖ	-	1	1	-	1	-	
32	Русского языка и литературы	-	1	1	-	1	1	Электронные книги – 13 шт
33	Русского языка и литературы	-	1	1	-	1	1	Электронные книги – 13 шт
34	Технологии	1	1	1	-	1	1	
35	Начальные классы	-	1	1	1	1	1	
36	Математики	1	28	-	1	1	1	
37	Математики	-	-	1	-	-	-	

38	Заместителя директора по ВР	1	-	-	-	1	-	
39	Методически й	-	-	-	-		-	
40	Заместителя директора по УВР	1	-	-	-	1	-	
41	Библиотека	1	1	-	-	1	-	
	Итого:	26	55	20	5	34	20	

### III. Результаты обучения в 1-11 классах

#### *3.1. Уровень качества знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»*

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для 5-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 10-11 класса - на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на предметы по выбору во второй половине дня, с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

При утверждении рабочих программ по предметам учитывалось их соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс. Программы и учебные планы домашнего обучения выполнены в полном объеме. 9 учащихся по рекомендациям ПМПК обучались по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ вар.7.2., 1 учащийся по АООП ООО для обучающихся с ОВЗ вар.7.2.



Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов показал, что контингент «отлично» и «хорошо» успевающих составил 41%. Уровень обученности 93,5 %. По итогам года успевают на 5 – 55 чел., с одной 4 - 11 чел., на 4-5 – 195 чел., с одной 3 - 34 чел., не успевают- 19 человек (этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом). В течение года ПМПК прошли 8 учеников школы.

По решению педсовета оставлены на повторный курс обучения 12 учащихся. Переведены условно в следующий класс 25 учащихся с последующей ликвидацией задолженности в сентябре 2022 года.

Высокое качество обученности, по итогам года, показали учащиеся 2А класса - 80% (уч.Буданова Л.Ю.), 3А класса - 71% (уч. Гельман Г.А.), 4А класса - 70%(уч. Трафимова Г.А.). В основной школе средний результат КО показали учащиеся 5А класса- 65% (кл.рук. Попова Е.А. ). В средней школе высокий результат КО показали учащиеся 11 класса - 61% (кл.рук. Липатова Е.С.).

Низкое качество знаний по итогам года показали учащиеся 2В класса – 31 % - (кл.рук. Ефремова В.В.), учащиеся 8В класса –8,7 % - (кл.рук. Ярулина М.Н.. Последние годы мы много говорим о том, что перед учителями, работающими в классах где есть ученики «группы риска», стоит задача вооружения достаточными знаниями учащихся для успешного окончания учебного года или школы, поэтому есть необходимость провести контрольные мероприятия в данных классах с целью повышения их уровня обученности. Учителям необходимо продумывать индивидуальную работу с учащимися хорошистами и организовать работу с учащимися группы риска.

Со 100% успеваемостью закончили текущий год учащиеся 2А, 3Б, 4А, 6А, 6Б, 9А, 9Б,11 классы.

Предметы, (параллель выпускного класса)	2021-2022 уч.год		
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)
<b>Начальное общее образование (4 классы)</b>	82		

Русский язык		93	61
Родной язык		96	71
Литературное чтение		98	72
Литер.чтение на род.языке		98	75
Английский язык		92	54
Математика		95	63
Окружающий мир		95	65
Музыка		99	92
Изобразительное искусство		100	93
Физическая культура		100	100
Технология		100	93
Основы светской этики		99	84
Оставлены на повторное обучение	8		
<b>Основное общее образование (9 классы)</b>	35	УО (%)	КО(%)
Русский язык		100	57
Родной язык		100	57
Литература		100	69
Родная литература		100	79
Английский язык		100	53
Немецкий язык		100	89
Информатика		100	49
Алгебра		100	34
Геометрия		100	31
История России. Всеобщая история		100	66
Обществознание		100	63
География		100	83
Биология		100	57
Физика		100	57
Химия		100	37
Физическая культура		100	97
ОБЖ		100	100
Оставлены на повторное обучение	0		
<b>Среднее общее образование (11 классы)</b>	13	УО (%)	КО(%)
Русский язык		100	92
Родной язык (русский)		100	100
Литература		100	100
Родная литература (русская)		100	100
Английский язык		100	100
Алгебра и начала анализа		100	100
Геометрия		100	100
Информатика и ИКТ		100	100
История		100	100
Обществознание		100	100
Биология		100	69
География		100	100
Физика		100	100
Химия		100	69
Физическая культура		100	100
Астрономия		100	100
Технология		100	100

Экология		100	100
Экономика		100	100
Право		100	100
Выпущены со справкой	0		

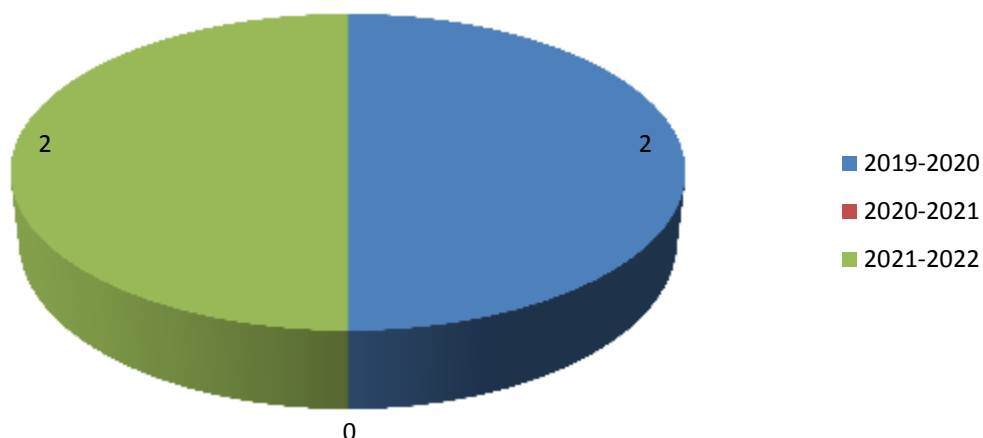
***3.1.1. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении»***

<b>2021-2022 уч.год</b>	Количество учащихся, которые получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	
Начальное образование	общее	21 обучающихся
Основное образование	общее	5 обучающихся
Среднее образование	общее	2 обучающихся

***Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»***

	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили	
		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Медаль «За особые успехи в учении»
<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### количество учащихся, получивших медали "За особые успехи в учении"

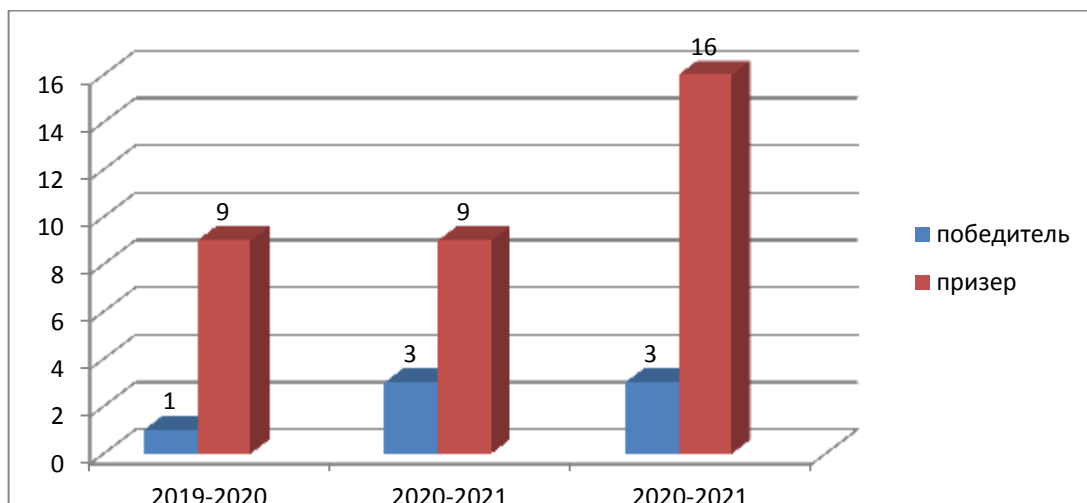


### *3.2. Результаты олимпиад и предметных конкурсов.*

Учащиеся нашей школы активно принимали участие в различных муниципальных конкурсах. В городских олимпиадах среди 7-11 классов 19 учащихся нашей школы заняли призовые места.

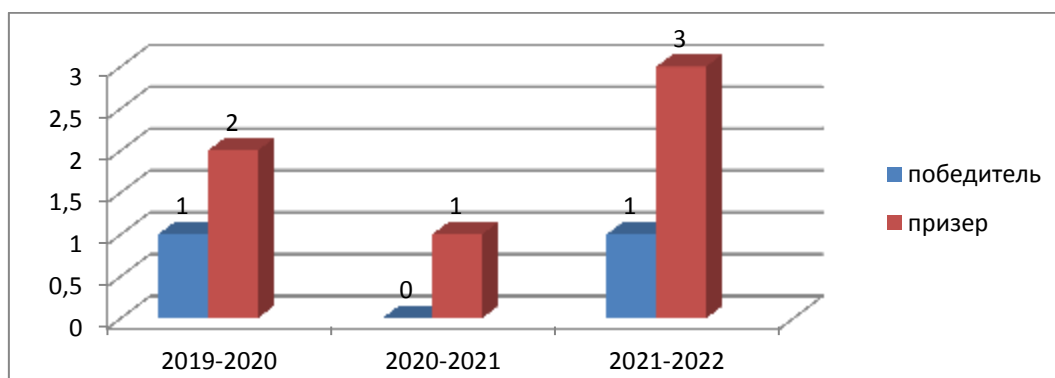
№	предмет	Победитель/Призёр
1	Биология	0/1
2	География	0/1
3	Физика	1/1
4	Физическая культура	0/1
6.	Английский язык	1/2
7.	Обществознание	0/1
8.	Литература	0/2
9.	Химия	0/1
10.	ОБЖ	0/2
11.	Математика	0/1
12.	Технология	1/1
13.	Русский язык	0/2

**Количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской  
олимпиады школьников**



В городской научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие» были представлены 5 проектов: по физике, географии и окружающему миру. Участвовало 6 человек. Руководители: Нестерова Н.В. (учитель географии), Березина И.М. (учитель физики), Трафимова Г.А. (учитель нач.кл.). Дипломом I степени награжден Макерова В., Степанов Е. (7А класс), II степени – Лавкерт Д. (8Б класс), Мампория Д. (8А класс), Ефимов Р. (4А класс), дипломом IV степени награжден Мосин Д. (10класс)

#### Количество призовых мест на городской научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие.»



#### Учащиеся - участники муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей.

ФИО участника	Наименование интеллектуального конкурса	Учитель	Подтверждающий НПА	Статус (победитель, призер)
Шелухин Иван	Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир»	Белых В.В.	Диплом II степени	Победитель

Константинова Екатерина	Областной экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Открываем Землю»	Гельман Г.А.	Грамота	Призер
Мельникова Юлия	Областной экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Открываем Землю»	Знайкина Н.С.	Грамота	Призер
Ефимов Родион	Областной выставка-конкурс технического конкурса «Наследники Тульских мастеров»	Трафимова Г.А.	Грамота	Призер
Куковинец Елена	X региональный этап всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	Афонина Н.И.	приказ комитета диплом	Муниципальный этап – победитель; Региональный этап - участник
Уланова Виктория Ситкевич Владимир	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Тульской области	Третьякова С.Ю.	Сертификат	Участник
Гниломедова Виктория	Региональная научно-практическая конференция «Новые горизонты», секция «Живая наука»	Григорьева Ю.В.	Свидетельство	Участник
Уланова Виктория	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Афонина Н.И.	Сертификат	Участник

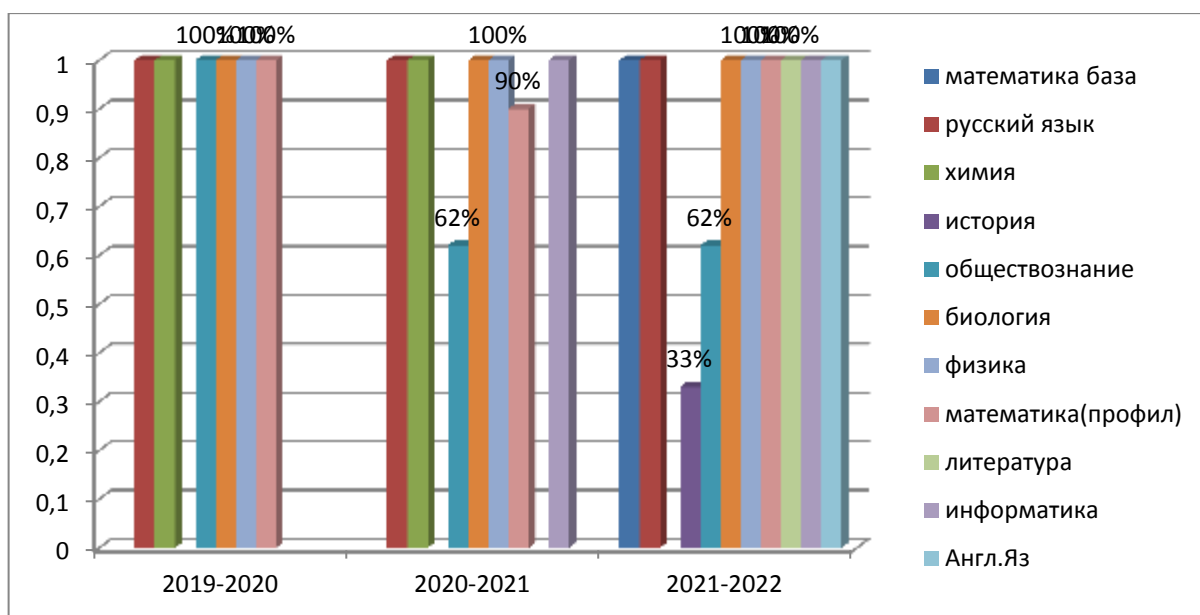
### ***3.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов за курс среднего общего образования и выпускников 9 классов за курс основного общего образования***

Ежегодно выпускники нашей школы сдают Единый Государственный экзамен, обеспечивающий совмещение государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний в техникумы и в ВУЗы. В прошедшем учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся 11-ого класс. Успешно сдали ЕГЭ учащиеся по математике (уч.Пятикопова Р.С.), по русскому языку и литературе (уч. Беляева А.В.), по биологии (уч. Григорьева Ю.В.), по физике (уч.Березина И.М.), по информатике (уч.Белых В.В.), по английскому языку (уч. Николаева С.В.) Не удалось преодолеть минимальный порог по обществознанию и истории (уч.Ярулина М.Н.),

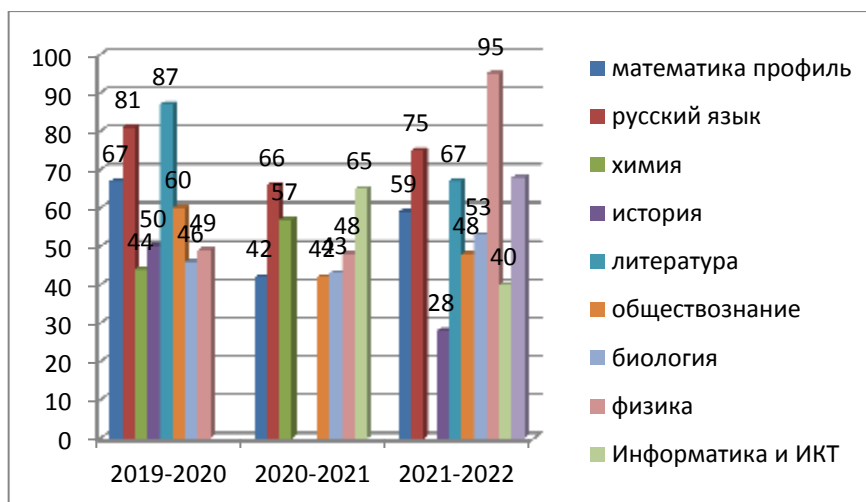
Класс	Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	2021-2022уч.г.	
				средний балл-11кл средняя оценка-9кл	% выпускников, преодолевших порог

11	Русский язык	13	13	75	100
11	Литература	13	4	67	100
11	Математика проф.	13	5	59	100
11	Математика базовая	13	8	4	100
11	Физика	13	1	95	100
11	История	13	3	28	33
11	Обществознание	13	8	48	62
11	Биология	13	1	53	100
11	Информатика	13	1	40	100
11	Английский язык	13	3	68	100

### Результаты ЕГЭ (преодолевшие порог)



### Средний балл по предметам

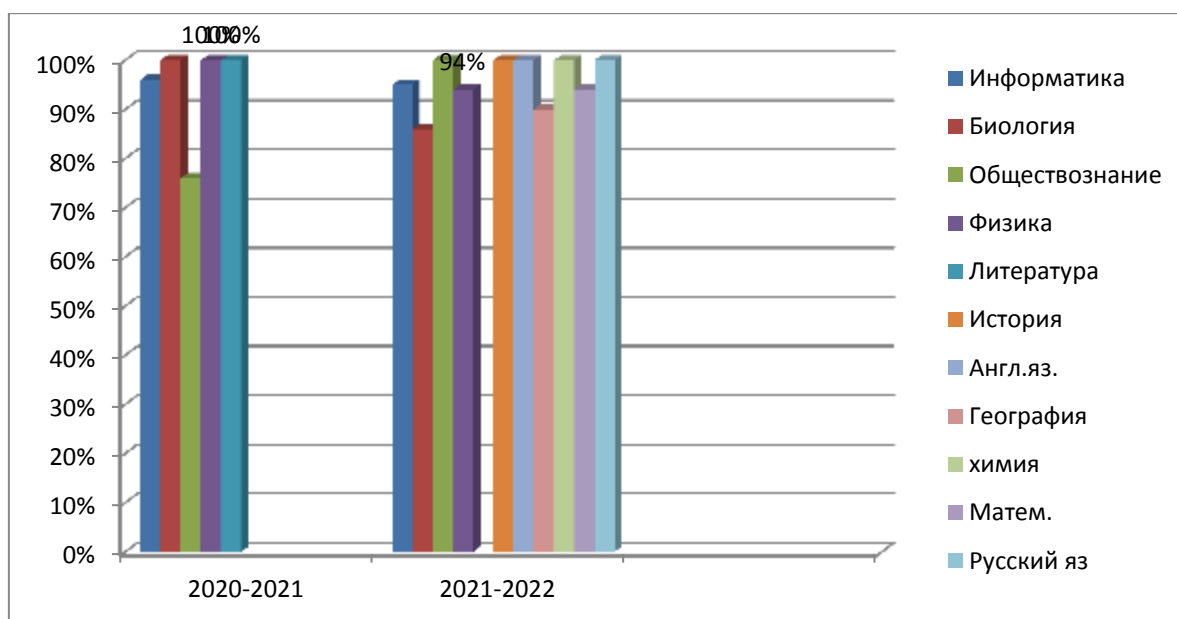


Который год учащиеся 9-х классов сдают экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, по математике и экзаменам по выбору.

## Результаты ОГЭ

Класс	Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	2021-2022уч.г.	
				средняя оценка-9кл	% выпускников, преодолевших порог
9	Русский язык	35	35	3	100
9	Математика	35	35	3	94
9	Физика	35	17	3	94
9	История	35	2	3	100
9	Обществознание	35	9	4	100
9	Биология	35	7	3	86
9	Информатика	35	21	3	95
9	Английский язык	35	2	4	100
9	География	35	10	3	90
9	Химия	35	2	4	100

### Результаты ОГЭ (преодолевшие порог)



Не прошли минимальный порог учащиеся по информатике, биологии, географии, физике, математике. Это можно объяснить, что большинство учащихся «группы риска» писали именно эти предметы.

В целом итоговая аттестация выпускников 9-ых классов показала отрицательную динамику результатов качества обучения. Неудовлетворительный результат некоторых учащихся связан с необдуманном и случайным выбором предметов, т.е. тех, которые не нужны им были для дальнейшего обучения, или мнимой уверенности в своих знаниях по предмету. Педагогам–предметникам в течение всего



учебного года необходимо контролировать подготовку учащихся к сдаче ОГЭ. ГИА учащихся 11-ого класса прошла успешно. 5 учащихся набрали более 90 баллов по предметам ЕГЭ. Однако 5 учащихся не прошли минимальный по порог по предметам. Это учащиеся, которые недостаточно серьезно подходили в подготовке к ЕГЭ.

#### ***3.4. Анализ работы социального педагога***

Работа социального педагога школы осуществляется в соответствии с ***основной целью***: социальная защита обучающихся, их воспитание и образование, ***задачами***:

- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- преодоление тенденции роста безнадзорности и правонарушений;
- способствовать созданию условий для эффективного взаимодействия субъектов профилактики детской безнадзорности;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- способствовать формированию правовой культуры;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Ежегодно в августе Министерством внутренних дел Российской Федерации в преддверии нового учебного года инициировано проведение акции «Помоги пойти учиться», которая предусматривает активизацию родителей, состоящих на учете несовершеннолетних, неблагополучных и малообеспеченных семей, имеющих детей школьного и дошкольного возраста, на предмет изучения состояния готовности несовершеннолетних к школе и принятие мер реагирования на выявленные обстоятельства, препятствующие обучению. В МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа №14» организована работа по оказанию помощи детям дошкольного возраста и вовлечение их в образовательный процесс.

Профилактическая операция «Дети России!»: выявление и работа с детьми, не приступившими к занятиям, сверка списков обучающихся состоящих на учёте в ОДН, КДН, постановка на ВШУ, организация с данной категорией индивидуальной работы. К учебным занятиям не приступили обучающийся 5 «В» класса Романов Дмитрий и обучающаяся 7 «Б» класса Дьяченко Анастасия. После индивидуальных бесед с родителями они забрали документы из школы. Классные руководители провели с обучающимися 1-11 классов вводные групповые инструктажи по профилактике правонарушений, а также по правилам безопасного поведения на дорогах. Пропуски уроков без уважительной причины отслеживаются постоянно в течение всего учебного года классными руководителями и социальным педагогом. С обучающимися, допустившими это нарушение, а также с родителями проводится индивидуальная работа.

С 1 по 4 сентября 2020 года прошла неделя безопасности; акция «Телефон доверия в каждом дневнике»; уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; экологические уроки о роли молодого поколения в процессах сохранения экологически безопасного будущего; участие в проекте «Научись спасать жизнь», игра «День первой помощи».

Ежегодно в сентябре классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, на основании которых социальным педагогом составляется социальный паспорт школы.

### **Социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год**

№ п/п		На начало года	На конец года
1.	Количество педагогических работников	35	
2.	Количество классных руководителей	28	
3.	Количество классов комплектов	28	
4.	Количество обучающихся в школе	675	+5
	➤ 1-4 классы	317	+5
	➤ 5-9 классы	323	
	➤ 10-11 классы	35	
5.	Количество детей по половому составу		
	➤ мальчиков	347	+3

	➤ девочек	328	+2
6.	Количество многодетных семей	<b>110</b>	
7.	Количество детей из многодетных семей	<b>189</b>	
8.	Количество детей – инвалидов/ с ОВЗ	6/10	
9.	Количество обучающихся из неполных семей	52	
	➤ осиротевшие	16	
	➤ внебрачные (мать-одиночка)	37	.
	➤ один из родителей лишён родительских прав	1	
10.	Количество детей проживающих в семьях, сост. в разводе	72	
11.	Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)	12	
	➤ 1-4 классы	3	
	➤ 5-9 классы	9	
	➤ 10-11 классы	0	
12.	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	6	
	➤ 1-4 классы	1	
	➤ 5-9 классы	5	
	➤ 10-11 классы	0	
13.	Количество обучающихся, состоящих в КДН и ЗП	2	-1
14.	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	2	-1
15.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	9	+3
16.	Количество детей других национальностей	56	
	➤ езиды	14	
	➤ таджики	6	
	➤ армяне	12	
	➤ азербайджанцы	3	
	➤ молдоване	2	
	➤ цыгане	16	
	➤ лезгин	1	
	➤ татары	2	
17.	Количество обучающихся не имеющих гражданства РФ	4	
18.	Количество родителей с высшим образованием	134	
19.	Количество родителей со средн.-спец. образованием	507	
20.	Количество родителей со средн. и осн. образованием	281	
21.	Количество детей из семей беженцев	0	

**Сравнительный анализ категорий обучающихся, состоящих на различных уровнях учёта (на конец года).**

Категории учёта	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучающихся, состоящих на ВШУ	20	15	13	5	6
Обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	10	7	8	6	2
Обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	10	3	5	6	2
Семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ	8	22	14	10	12
Семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗП	5	22	14	10	12

Обучающихся, находящихся под опекой	10	14	14	13	14
<b>Количество преступлений</b>	1	1	1	0	0
<b>Количество правонарушений</b>	5	7	4	4	2

Классные руководители ведут журналы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, состоящих на учетах.

Социальным педагогом на каждого ребёнка заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой имеется:

- *план индивидуальной работы*
- *акт обследования жилищно-бытовых условий*
- *характеристика ребенка*
- *табель успеваемости и посещаемости*
- *карта профилактической работы, в которой отражены индивидуальные беседы, посещения на дому, заслушивание на Совете профилактики, беседы с родителями, заслушивание на КДН и ЗП*
- *ведется накопление официальной документации: отношения, протоколы бесед*
- *организация досуга и занятости подростка*
- *работа инспектора ОДН.*

Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении состояла в следующем: выявление семей данной категории; первичное посещение на дому и дальнейшем патронаже; составление акта ЖБУ; сообщение о сложившемся факте неблагополучия в службы системы профилактики; выработка единых рекомендаций совместно с классными руководителями и составление сопроводительного плана работы; правовое просвещение семьи. В начале года создана картотека семей социально- опасного положения. На каждую семью заведена карта индивидуального сопровождения семьи, в которой имеется акт обследования жилищно- бытовых условий, план работы, характеристика семьи, информация о проведении рейдов и работе с семьёй.

В течение 2021-22 учебного года социальным педагогом совместно с заместителем директора по воспитательной работе, специалистами ГУСОН ТО «СРНЦ № 6», КДН, инспекторами ОДН и классными руководителями проведено 42 рейда в семьи обучающихся по различным причинам: пропуски уроков без уважительной причины, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, патронаж обучающихся, находящихся под опекой и состоящих на ВШУ, оказание материальной помощи и при оформлении пособий. По результатам рейдов составлена информация.

В сентябре 2021 года проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 200 обучающихся 7-11 классов. Организация проведения тестирования строго соответствовала требованиям приказа министерства образования Тульской области № 962 от 10.08.2020 года «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и приказа

Комитета по образованию администрации МО г. Донской № 134п от 13.09.22г. После выявления «группы риска» был составлен план профилактической работы с обучающимися и их родителями.

В октябре 2021 года в День Интернета классными руководителями 1-11 классов проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

В ноябре 2021 года школьная команда участвовала в муниципальных соревнованиях по шашкам среди обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в первенстве МО г. Донской по мини-футболу «Школьная футбольная лига», проводился спортивный праздник «Веселые старты» (1-7 классы).

В ноябре 2021 года проводились классные часы в 1-11 классах, посвященные правовым знаниям; праздник, посвященный Дню Матери.

В декабре 2021 года проводились классные часы в 9-11 классах «Мы выбираем жизнь!», посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом, акции против насилия в семье.

В апреле-мае 2022 года проводился мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, направленном на исследование индивидуально психологических особенностей личности, определение степени социальной адаптации среди обучающихся 7-11 классов.

С 27 мая по 27 июня 2021 года прошли мероприятия в рамках антинаркотического месячника. На сайте школы, в Сетевом городе и в социальных сетях расположена соответствующая информация для родителей и обучающихся.

В течение учебного года продолжилась работа по совместной деятельности с ОДН, КДН и ЗП, органами опеки. В адрес КДН и ЗП было направлено 4 ходатайства на обучающихся и их родителей, одно – в ОДН ОМВД г. Донской, одно – в опеку. Продолжила работу Школьная служба примирения. За учебный год было разобрано 4 конфликтных ситуаций, одна отложена на сентябрь 2022 года.

Также к совместной работе привлекался МБОУ ДО «Центр диагностики и консультирования» и ГУСОН ТО «СРНЦ № 6», в которые направляли родителей и подростков для получения консультации психологов.

В 2021-2022 учебном году продолжил работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Деятельность СП строилась в соответствии с планом работы, принятом в сентябре 2021 года, было проведено 3 заседания, на которых рассматривалась работа социального педагога, старшего вожатого, классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений, правового воспитания, проведена профилактическая работа с обучающимся и их родителями.

В связи с особым контролем со стороны прокуратуры, комитета по образованию за профилактической работой с несовершеннолетними был составлен график проведения профилактических бесед на весь учебный год во всех классах. Были включены следующие направления профилактики:

- Профилактика пожарной безопасности.
- Профилактика ДТП.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактика экстремизма и межнациональных отношений.
- Профилактика наркозависимости и злоупотребления ПАВ.
- Профилактика табакокурения и злоупотребления спиртными напитками.
- Профилактика суицидального поведения.
- Профилактика СПИДа.
- Профилактика аборт.

Классными руководителями были проведены классные часы, беседы, дискуссии, просмотр и обсуждение видеороликов, интерактивные игры, викторины на соответствующие темы. Все проведённые мероприятия занесены в «Журнал учёта профилактических бесед с обучающимися в сфере злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами» и в «Журнал учёта бесед с обучающимися в сфере профилактики правонарушений».

В течение года осуществляется патронаж семей, в которых дети находятся под опекой. Семьи каждого из 14 опекаемых детей были проверены два раза (октябрь, февраль) и результаты посещения отражены в актах обследования ЖБУ.

С целью профилактики правонарушений в течение 2021-2022 учебного года социальным педагогом, классными руководителями проводились инструктажи с детьми и их родителями по соблюдению ПДД, о соблюдении закона о недопустимости употребления алкогольной продукции, об ответственности по ст.116 УК, о соблюдении комендантского часа, вреде употребления алкоголя и ПАВ, об опасности

пребывания на водоёмах без сопровождения взрослых в период осенних, зимних, весенних, летних каникул, а также об опасности открытых окон и сетках в летний период.

#### **IV. Воспитательная работа**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» является единственным социокультурным центром микрорайона Новоугольный, в котором она расположена. Данная особенность обуславливает развитие школы в рамках гуманистической воспитательной системы «Формирование культурной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности педагога и учащегося».

*Культуросообразность* – ведущий принцип, на котором выстраивается воспитательный процесс в школе. Принцип культуросообразности предусматривает верховенство общечеловеческих ценностей культуры, обязательный учет и присутствие в воспитании и развитии ребенка ценностей и норм национальной и человеческой культуры.

Ведущими традиционными звеньями воспитания выступают ценностное отношение к себе как к саморазвивающейся, значимой личности, любовь к семье как главной опоре человечества, любовь к труду как основе человеческой культуры, уважение к культуре, истории и культурному наследию своего родного края и страны.

Особенностью стиля воспитания является модель построения воспитательной деятельности «Школа действия - школа жизни», предполагающая освоение учащимися культурных практик в тесном взаимодействии с педагогами и родителями, направленных на получение практического культурного опыта и умений и дающих возможность определить культуру своей личности в рамках культуры семьи, школы, страны и человечества.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,



принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях (таких как: *человек как главная ценность общества, семья как опора и естественная среда его проживания, труд как основа жизнедеятельности и культуры как исторического социального опыта*). Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

**Цель воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год в рамках деятельности школы как базовой площадки - развитие культурной педагогической среды, способствующей диалогу различных субкультур (детей и взрослых), что создаст условия для развития культурных интересов детей, становления совместных детско-взрослых, детских и родительских сообществ, их социальной, творческой активности.**

**1. Задачами школы на 2021-2022 год и последующие годы являются:**

- Определить особенности и содержание деятельности педагога в рамках развития культурной педагогической среды.
- Разработать систему деятельности школы по развитию позиции педагога как гражданина в условиях развития ГВС.
- Выявить и обосновать содержание профессиональной деятельности педагога в школе, ориентированной на формирование культурной педагогической среды.
- Создать условия для саморазвития личности педагога, стремящейся к повышению уровня своей профессиональной компетентности.
- Определить особенности и содержание деятельности педагога в рамках развития культурной педагогической среды.
- Разработать систему деятельности школы по развитию позиции педагога как гражданина в условиях развития ГВС.

- Выявить и обосновать содержание профессиональной деятельности педагога в школе, ориентированной на формирование культурной педагогической среды.
- Создать условия для саморазвития личности педагога, стремящейся к повышению уровня своей профессиональной компетентности.

Формирование базовой культуры личности обучающихся в системе воспитательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» осуществляется посредством реализации *системно-деятельностного подхода* и использованием практико-ориентированных технологий, таких как: социальный проект, социальная проба, диалог, дискуссия и др.

Работа по воспитанию обучающихся в данном направлении проводится в школе комплексно, с учетом возрастных особенностей учащихся и включает в себя следующие направления, входящие в основу содержания базовой культуры личности:

- *Нравственная культура*
- *Физическая и эстетическая культура*
- *Культура межнационального общения*
- *Мировоззренческая культура*
- *Правовая культура*
- *Экологическая культура*
- *Культура семейных взаимоотношений.*
- *Культура жизненного самоопределения*
- *Экономическая культура*

Процесс формирования базовой культуры личности по всем указанным направлениям, создает необходимую основу для гармоничного и целостного развития ребенка. При этом результативность формирования базовой культуры личности школьников, представляет собой оптимальное наличие качеств, ценностных ориентаций и свойств, которые обеспечат гармонию общественной и личной культуры.

Для успешного достижения целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы ежегодно проводятся тематические педсоветы, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Данные мероприятия способствуют совершенствованию профессионального мастерства педагогов в определённом виде деятельности, развитию творчества и фантазии педагогов, а также позволяют обсудить различные точки зрения, вести дискуссии и создавать проблемные ситуации, которые позволяют выработать единые позиции, стратегию в решении проблемы, существующей в образовательном учреждении.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагогический коллектив руководствуется трудами Крыловой Н.Б., Григорьевой А.И., Григорьева Д.В., Лихачева Б.Т. и др. выдающихся ученых классиков и современников, изучающих проблему формирования базовой культуры личности, методические рекомендации Министерства образования и науки Тульской области и Комитета по образованию администрации МО г.Донской, а также ресурсы сети Интернет.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году выстраивалась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» (далее - РПВ), которая успешно прошла региональную экспертную оценку весной 2021 года.

Согласно РПВ воспитательная деятельность осуществлялась в рамках 9 тематических модулей, по которым активно велась работа всем педагогическим коллективом школы. Календарный план также включил в себя события и даты, отраженные в Календаре образовательных событий на 2021-2022 учебный год, разработанном Министерством просвещения РФ.

## **I. Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в рамках данного модуля велась в формате единых тематических уроков не только классными руководителями, но и

учителями-предметниками. Обучающиеся принимали участие в единых уроках различных уровней (всероссийский, региональный, муниципальный) с использованием как очного, так и заочного формата (всероссийский проект «Открытые уроки»):

- *200 лет со дня рождения русского поэта, Н.А. Некрасова*
- *День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*
- *Международный день родного языка*
- *Русская весна*
- *Освободительная миссия на Украине*
- *160-летие со Дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, местное и ученическое самоуправление*
- *100-летие ВПО им. В.И.Ленина, День детских общественных объединений России*
- *Международный день детской литературы, 140-летие со дня рождения К.И. Чуковского*
- *День народного единства;*
- *Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче*
- *Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС*
- *Международный день школьных библиотек*
- *Урок безопасности в сети интернет*
- *Классные часы и беседы «В здоровом теле – здоровый дух!»*
- *Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»*
- *Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»*
- *Всемирный день защиты животных «Забавный мир животных»*
- *Всемирный день математики*
- *День неизвестного солдата*
- *День добровольца (волонтера)*
- *День Героев Отечества*
- *День конституции РФ*

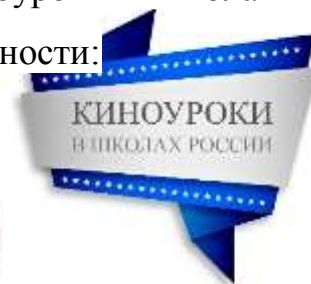


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ  
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

- *Единый урок «Я имею право»*
- *День российской науки*
- *День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и др.*
- *Урок мужества «Тульский рубеж» и др.*

Педагоги школы активно принимают участие во всероссийских проектах «Мотивирующие цифровые уроки» и «Киноуроки в школах России», используя материалы проекта в своей деятельности:

- *Урок «Письма деду»*
- *Урок «Герои есть»*
- *Урок «Наследники Победы»*
- *Урок «Стеша»*
- *Урок «Лошадка для героя»*
- *Урок «Когда небо улыбается»*
- *Урок «ЭРА» и др.*



Работа в рамках данного модуля ведется ежегодно, а также регулярно осуществляется цифровизация образовательного процесса с учетом интересов и личностных потребностей классных коллективов.

## **II. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительного образования**

**В рамках внеурочной** деятельности осуществлялась работа по четырем направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное.

Направление	Наименование курса
Общеинтеллектуальное	«Добро пожаловать в Тулу»
	«Хочу все знать»
	«Космическая верстка»
	«Секреты стилистики»
	«Калейдоскоп наук»
	«Удивительный мир слов»
	«Физика в моей будущей профессии»

	«Математика для любознательных»
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»
	«Люби и знай свой отчий край»
	«Азбука нравственности»
	«Край наш Тульский»
Социальное	«Оч.умелые ручки»
	«Твоя Вселенная»
	«Волшебная кисточка»
	«Художественное творчество»
Физкультурно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»
	«Я и моё здоровье»

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся с 1-го по 11-й класс.

Система дополнительного образования в школе представляет собой функционирование кружков и секций, в ходе реализации программ дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое.*

В 2021-2022 учебном году на базе школы было реализовано 7 программ дополнительного образования:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование кружка</b>
<b>Нестерова Н.В.</b>	«Клуб путешественников»
<b>Третьякова С.Ю.</b>	«Хореографическое творчество»
	«Волшебная кисточка»
<b>Ренев А.А</b>	«Мини-футбол»
<b>Бредихин А.Г.</b>	«Техническое творчество»
<b>Скорук Т.И.</b>	«Фитнес-аэробика»

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время ежегодно проводится мониторинг занятости детей в кружках и секциях, функционирующих на базе школы. Мониторинг занятости детей в дополнительном образовании детей показал, что в 2021-2022 учебном году произошел значительный рост числа учащихся, охваченных дополнительным образованием, а именно на 7,3% в сравнении с предыдущим годом.

За истекший учебный год команды-участники представили образовательное учреждение в следующих конкурсных мероприятиях:

<b>Спортивные мероприятия</b>		
Соревнования по футболу	Призер	Муниципальный
Соревнования по настольному теннису	Призер	Муниципальный
Соревнования по настольному теннису	Призер	Муниципальный
Соревнования по плаванию	Участник	Муниципальный
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Участник	Муниципальный
ВФСК ГТО	Призер	Муниципальный
ВФСК ГТО	Призер	Муниципальный
ВФСК ГТО	Победитель	Муниципальный
ВФСК ГТО	Победитель	Муниципальный

Двое учащихся (Половников Д. и Шишкин Г.) стали обладателями бронзовых знаков ГТО за особые успехи и достижения в спортивной сфере.

### **III. Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители являются ключевыми лицами, осуществляющими воспитательную деятельность в школе. Именно они выстраивают взаимосвязь между учеником и сверстниками, одноклассниками, школой. В 2021-2022 воспитательный процесс был сосредоточен на классных мероприятиях, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекцией.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение школьных мероприятий, классных часов, через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

В течение года классные руководители осуществляли работу в рамках должностных инструкций, выполняли намеченные планы ВР, проводили необходимую классную, групповую и индивидуальную работу как с детьми, так и родителями.

В 2021-2022 учебном году в школе проходили различные культурно-образовательные и культурно-досуговые мероприятия, с целью культурного просвещения детей. В рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» на классных и внеклассных занятиях учащиеся посещали очные и виртуальные выставки музеев:

- *Дарвиновский музей г.Москва*
- *Усадьба графов Бобринских г.Богородицк*
- *ИММК «Бобрики»*
- *Музей оружия г.Тула*
- *Музей Тульского пряника г.Тула*
- *Музей обороны Тулы г.Тула и др.*

21 классный руководитель прошел курсы переподготовки по программе «Организация работы классного руководителям в образовательной



организации » в объеме 250 учебных часов на платформе Единыйурок.рф, а также 17 человек прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУ ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Результативность и эффективность воспитания в контексте качества образования».

Ниже приведена таблица с информацией о классных руководителях, принимавших участие в конкурсном движении:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО классного руководителя</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Статус (участник, победитель, призер)</b>
1	Ренев Алексей Алексеевич	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель
2	Трафимова Галина Александровна	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель
3	Липатова Елена Сергеевна	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Победитель
4	Липатова Елена Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Победитель
5	Липатова Елена Сергеевна	Региональный конкурс лучших практик и достижений по распространению ценностей среди детей и молодежи Тульской области «10 граней патриотизма» IV областного патриотического форума «Тула – регион победителей»	Призер
6	Липатова Елена Сергеевна	Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников, специалистов в области воспитания «Воспитать человека-2022»	Участник

#### **IV. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Классные коллективы и родители учащихся активно принимали участие во всероссийских событиях 2021-2022 г, а именно:

- *Большой этнографический диктант;*
- *Космический диктант;*
- *Географический диктант;*

- *Правовой диктант;*
- *Всероссийская акция «Мы – граждане России»*
- *Всероссийская акция «Добрая суббота»*
- *Всероссийская акция #ОкнаПобеды*
- *Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы»*
- *Всероссийская акция «Окна России»*
- *Всероссийская акция «День науки»,*
- *Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества;*
- *Всероссийская акция, посвященная Дню Учителя;*
- *Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню;*
- *Всероссийская акция «День космонавтики»;*
- *Всероссийская акция «Письмо победы»;*
- *Всероссийская акция, посвященная Международному Дню защиты детей и др.*

Для решения одной из поставленных задач, а именно *личностное развитие школьников,* в течение учебного года проводились общешкольные мероприятия в форме акций, марафонов, проектов, фестивалей и конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся начального, среднего и старшего звена. Данная форма работы не только способствует развитию творческого потенциала педагогов и детей и позволяет добиваться воспитательных целей, но и дает возможность отследить работу классного руководителя с детским коллективом.

- школьный проект «Марафон классов»;
- школьный проект «КЛАССный лэпбук»;
- выставка «Красота родной природы»;
- выставка рисунков «Мир вокруг нас»;
- выставка, посвященная Дню космонавтики;
- спортивные эстафеты;
- дни единых действий (День Знаний, День Учителя, День Матери, День Отца и др.);
- сбор макулатуры «Сдай бумагу – сохрани дерево»;

- Торжественное мероприятие «Школьный триумф» и др.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы классные руководители приняли участие в различных **городских и областных мероприятиях и достигли следующих результатов:**

1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель	муниципальный
2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель	муниципальный
3. Областной творческий конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!»	Победитель	региональный
4. Городской смотр строя и песни среди муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Донской, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участник	муниципальный
5. Городской парад лучших взводов общеобразовательных организаций, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участник	муниципальный
6. Муниципальный военно-патриотический конкурс проектов «Главные мемориалы Городов Героев», посвященного празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне		

В рамках социального партнерства школы с различными учреждениями и общественными организациями были проведены встречи со следующими специалистами:

- с сотрудниками КДН и ОДН (Андреева Н.П., Аврамова А.А., Садакина Е.А., Артемова Е.А.);
- с сотрудниками ГИБДД (Зартдинов О.Е.);
- с сотрудниками ГУЗ ДГБ №1 г.Донской (Гавронская Е.Е., Балабанова О.Н.);
- с сотрудниками ИММК «Бобрики» (Прокудина И.В., Мазурук О.Н.);
- с представителями Донского пожарно-спасательного гарнизона (Ерзаулов А.А., Фетисов В.П., Маренков Н.Н., Макаров С.Е.) и др.

#### **V. Модуль «Самоуправление»**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в рамках системно-деятельностного подхода **активно развивается ученическое самоуправление** как инструмент, позволяющий вовлечь обучающихся в жизнедеятельность школы, дающий возможность формирования школьной идентичности как начальной ступени гражданской идентичности России. В 2021-2022 под руководством старшего вожатого в школе был реализован план работы Российского движения школьников в формате Дней единых действий.

В рамках модели «Школа действия – школа жизни», активно реализуемой в деятельности УСУ, детям предоставляется возможность реализации собственных идей и инициатив, направленных на решение социальной проблемы. Благодаря активности обучающихся в истекшем году было реализовано несколько крупных проектов при поддержке родительской общественности и социальных партнеров:

- **Социальный проект «Братья наши меньшие»**, г.Новомосковск частный приют для бездомных животных
- **Социальный проект «Моя игрушка»**, Семейный центр, ГБОУ «Донская школа №1» г.Донской

- **Социальный проект «Новогодний подарок»** (для детей ОВЗ, детей-сирот, состоящих в СОП и оставшихся без попечения родителей), ГБОУ «Донская школа №1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Донской
- **Культурно-образовательный проект «Салют, пионерия!»**, ГБОУ «Донская школа №1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Донской
- **Социальный проект «Теплые носочки»**, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Донской

## **VI. Модуль «Работа с родителями»**

В условиях существовавших карантинных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, классные родительские собрания проводились классными руководителями в очном формате.

Вопросы, которые рассматривались на родительских собраниях:

- *Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году;*
- *Организация горячего питания школьников, особенности и порядок работы системы «Ладощки» в 2021-2022 учебном году;*
- *Профилактика ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции: как обезопасить себя и своего ребенка.*
- *Безопасность детей в каникулярный период (4 раза в год);*
- *Безопасность ребенка в сети;*
- *Правила обращения с пиротехническими и легко воспламеняемыми изделиями;*
- *Необходимость соблюдения ПДД;*
- *Благополучие детей в руках родителей;*
- *Психологический комфорт ребенка: как поступить родителю в непростой ситуации?*
- *Психологические особенности развития ребенка;*
- *Сохранность учебных материалов: кто несет за это ответственность?*

- *Соблюдение Устава ОУ: права и обязанности всех участников образовательного процесса и др.*

Эффективная коммуникация с родителями школьников была организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсапп и Телеграмм. Информация до родителей доводится классными руководителями и администрацией школы оперативно и достоверно.

Благодаря такой форме работы педагогам школы удается обеспечить информирование всего родительского сообщества об изменениях, новостях и тематических событиях в классе и школе.

В течение всего учебного года для родительской общественности размещались контактные данные органов системы профилактики, учреждений здравоохранения, памятки по безопасности, ссылки на методические пособия в помощь родителям от выдающихся педагогов и психологов России, регулярно высылались ссылки на материалы проекта «Всероссийские родительские собрания», социально-просветительского проекта «Азбука семьи» и др.

Родители активно принимали участие в общешкольных делах, проектах УСУ, тематических фестивалях и выставках, проводимых в школе.

## **V. Модуль «Профориентация»**

В истекшем учебном году Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом [«ПроеКТОриЯ»](#) продолжило цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию школьников и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в которых приняли участие и наши обучающиеся:

- **Моя профессия -- моя история**
- **Сделай громче**
- **Авторы перемен**



В течение учебного года в выпускные классы приглашались специалисты и работники различных сфер:

- УМВД
- ФСИН
- ДШИ
- Донской политехнический техникум;



Обучающиеся под руководством старшего вожатого стали участниками VII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" ("WORLDSKILLS RUSSIA") Тульская область (компетенция – *ТУРИЗМ*).

В рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- профориентационное тестирование на базе ДПК (32 ученика 9-х классов);
- посещение Дней открытых дверей;
- встречи с представителями учебных заведений;
- мастер-класс на базе ДПК;
- всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов» (20 учащихся 10-11 классов);
- региональный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (10 чел.);
- всероссийская акция «Урок Цифры» (116 чел.);
- онлайн-уроки «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию (100% учащихся 1-11 кл);
- профессиональные пробы на базе ДПК (10 чел.)

В классах проводились классные часы, беседы по данной тематике.

## **VII. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В 2021-2022 учебном году регулярно работали тематические информационные выставки, посвященные различным событиям в России и мире:

- 300-летие прокуратуры в РФ;
- 100-летие пионерской организации;
- Подросток и закон;
- День детского телефона доверия;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Юбилейные даты в 2021-2022 учебном году;
- Великому подвигу посвящается...



- *Крым и Россия: вместе и навсегда;*
- *Государственные символы РФ;*
- *Холокост и др.*

28 классных коллективов школы приняли участие в международном проекте «Сад памяти», высадим 35 саженцев деревьев на школьной территории и получили сертификат о присвоении точки сада на международной карте Проекта.

Стесненные условия периода пандемии стали причиной определенных трудностей и новых вызовов в воспитательной работе с детьми и родителями. Но, несмотря на данные обстоятельства, воспитательная деятельность постоянно модернизируется в условиях современности, благодаря внедрению новых воспитательных технологий, неравнодушию педагогического коллектива и его творческому потенциалу. Однако стоит отметить, что в будущем году необходимо уделить особое внимание участию классных руководителей и детей в конкурсных движениях, способствовать развитию системы дополнительного образования, ее расширению, усилить работу над возвращением внутренних традиционных ценностей школьного сообщества и созданием культурной предметно-эстетической среды, комфортной для каждого члена школьного сообщества.

В новом учебном году педагогический коллектив школы будет трудиться в соответствии новыми траекториями развития образования и ФГОС, используя свой многолетний опыт и сохраняя школьные традиции и особенности.

## **V. Работа школьной библиотеки**

### **I Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения по адресу:

301770, Тульская обл., г. Донской, м-н Новоугольный, ул. Кирова, д. 12, кабинет № 41.



Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 73,8 м<sup>2</sup> с 01.09.1987 г.

Библиотека в 2021-2022 учебном году была оборудована столами ученическими (12 шт.), двух-тумбовым столом, компьютером, ноутбуком и компьютерными столами (2 шт.), принтером, стульями ученическими (7 шт.), табуретом, стульями мягкими (2шт.), креслами компьютерными (2 шт.), книжными шкапами (7 шт.), шкафом плательным, стеллажами односторонними (18 шт.), стеллажами двусторонними (14 шт.), угловым стеллажом, панно сказочным (5 шт.), стендами (12 шт.). В библиотеке оборудованы книгохранилища, места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Последний косметический ремонт помещения был произведен в июле 2002 года. В июле 2008 года были покрашены парты, стулья и полы, в 2016 поменяли все окна на пластиковые, в 2019 году частично делался косметический ремонт потолка, в 2021 году приобрели жалюзи на окна.

В 2021-2022 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

***Основными задачами библиотеки на 2021-2022 учебный год были:***

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Обеспечение всех учеников школы учебниками.

Работу библиотеки организует один работник – заведующая библиотекой, имеющая высшее неспециальное образование, стаж библиотечной работы 23 года. В 2011 году прошла курсы при ГОУ ДПО ТО «ИКП и ППРО ТО» по программе «Работа школьной библиотеки по информационному обеспечению и поддержке учебно-воспитательного

процесса в ОУ». В 2013 году прошла переаттестацию. В 2009 году награждена Почетной грамотой Департамента образования Тульской области. Приказ №1082 от 13.08.2009 года. В 2021 году получила диплом профессиональной переподготовки (регистрационный номер 85315) по программе "Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ.

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 17.00 ежедневно, перерыв на обед с 13-00 по 13-48 с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»

Понедельник - 1,2,3 классы

Вторник - 4,5,6 классы

Среда - 7,8 классы

Четверг - 9,10,11 классы

Пятница - работа с фондом

Санитарный день - последний день месяца.

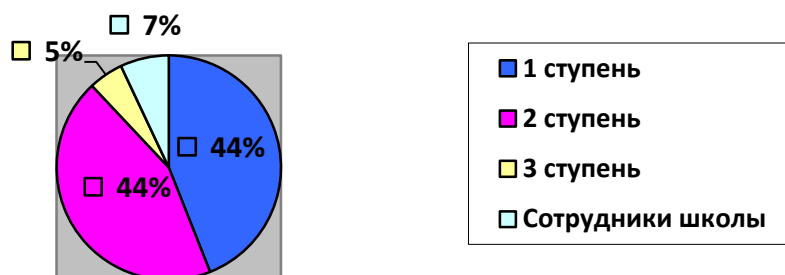
В библиотеке систематически велся «Дневник посещения библиотеки». По его данным подводились итоги посещения библиотеки каждым классом, составлялся список задолжников, а результаты сообщались классным руководителям.

### **1. Контингент школы.**

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 682 учеников и работало 52 сотрудника (в том числе 35 учителей). Что по сравнению с 2020-2021 годом на 1,6% больше (671 ученик было):

- учащиеся 1 ступени (1-4) – 322 человек,
- учащиеся 2 ступени (5-9) – 325 человек,
- учащиеся 3 ступени (10-11) – 35 человека,
- учителя и сотрудники школы – 52 человек.

## Круговая диаграмма контингента школы



Число посещений за учебный год – 835;

Объем книговыдачи 10902 экз. (из них 10689 – учебной литературы 98,0%, что на % меньше, чем в предыдущем году. Это объясняется тем, что учебниками по таким предметам, как музыка, изобразительное искусство, технология и физическая культура обеспечивали не каждого ученика, а кабинет по этому предмету. Художественную литературу в этом году ученики читали в том же объеме, что и в прошлом году.

### II Фонд

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, литературой для младших школьников, учебной литературой, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки,
- книга суммарного учета учебников и учебных пособий,
- инвентарные книги (6)
- папка «Акты»,
- папка «Копии накладных»,
- картотека учебников,
- тетрадь регистрации карточек по учебникам,
- тетрадь учета дидактического материала, не подлежащего записи в инвентарь,

- тетрадь регистрации электронных пособий,
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

В 2012 году создана электронная версия папки учета карточек по учебникам.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставлен по таблицам ББК. В конце каждой четверти проверяется правильность расстановки книжного фонда. Режим сохранности фонда соблюдается. Издания технически обработаны. В 2020 году библиотека приобрела новый штамп.

В течение всего учебного года библиотека обеспечила учеников необходимой учебной литературой на 100%.

Фонд библиотеки в 2021-2022 учебном году стал составлять 42346 экз., из них 12207 экз. – художественная литература, 30139 экз. – учебная литература.

Списаны учебные пособия: 280 экз. на сумму 22330,00 руб.

На бюджетные средства в библиотеку поступило в 2021-2022 году – на сумму 485892-15 рубля – 1125 экз. учебной литературы.

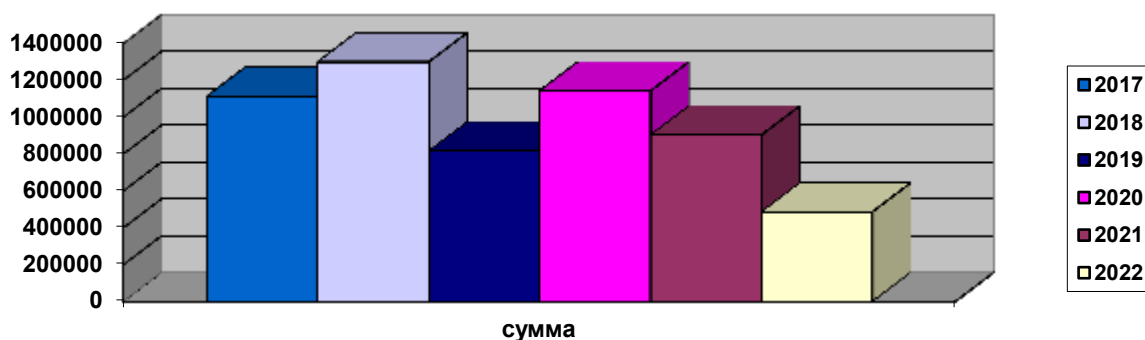
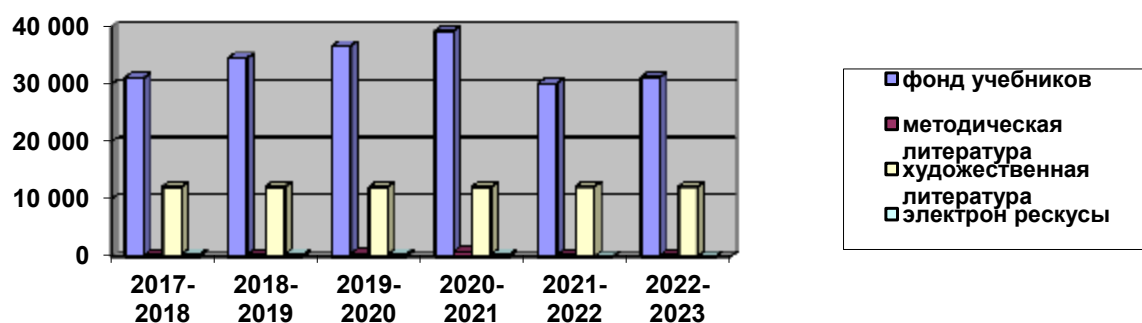
- Фонд учебников к началу 2022-2023 года будет – 31264 экз.
- Методической и справочной литературы – 273 экз.
- Художественной литературы – 12207 экз.
- Электронные ресурсы – 43 экз.

**Движение учебного фонда  
Заказ учебников в 2021-2022 учебном году на 20212-2023 учебный год**

<i>Дата поступления</i>	<i>№ накладной</i>	<i>От куда поступили</i>	<i>Кол-во учебников</i>	<i>Сумма</i>
23.10.2021	№ 335	«Система плюс»	16	10300-00
22.03.2022	№00000483 2	«Просвещение» (Книгозаказ)	759	345772-90
29.03.2022	№00000587 9	«Просвещение» (Книгозаказ)	195	54749-75
16.04.2022	№00000978 0	«Просвещение» (Книгозаказ)	130	59339-50

		«Просвещение» (Книгозаказ)	10	5500-00
01.06.2022	№601- 000174	«Русское слово»	15	10230-00
<b>Итого</b>			<b>1125</b>	<b>485892-15</b>

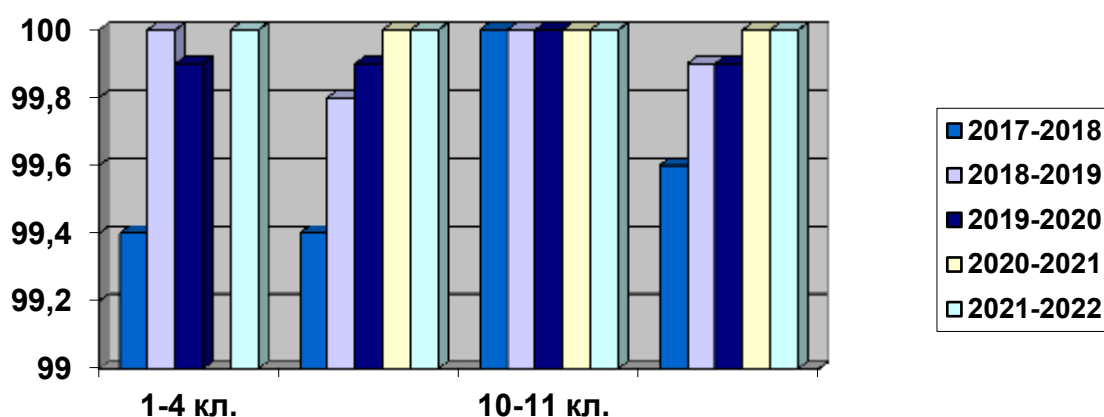
<i>На учебный год</i>	<i>Кол-во учебников, поступивших за учебный год</i>	<i>Сумма, выделенная на приобретение учебников</i>
2017 год	3232	<b>1111367-00</b>
2018 год	3416	<b>1298305-65</b>
2019 год	2070	<b>815334-05</b>
2020 год	2697	<b>1141309-38</b>
2021 год	2447	<b>902506-22</b>
2021-2022	1125	<b>485892-15</b>



Заказ на учебную литературу на 2022-2023 учебный год был сформирован в феврале 2022года. Поступившие учебники обработаны и поставлены на учет летом 2022 года.

Динамика обеспеченности учащихся учебниками (в %) по годам и звеньям хорошо просматривается по таблице и диаграмме:

<i>Учебный год</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>5-9 кл.</i>	<i>10-11 кл.</i>	<i>Средняя обеспеченность</i>
2017-2018	<b>99,4%</b>	<b>99,4%</b>	<b>100%</b>	<b>99,6%</b>
2018-2019	<b>100%</b>	<b>99,8</b>	<b>100%</b>	<b>99,9%</b>
2019-2020	<b>99,9%</b>	<b>99,9</b>	<b>100%</b>	<b>99,9%</b>
2020-2021	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
2021-2022	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



Учебники выдаются комплектами на классного руководителя. Имеется книга учета выданных комплектов.

Средняя цена комплекта:

1 класс	<b>4942-88</b>
2 класс	<b>5207-52</b>
3 класс	<b>5488-73</b>
4 класс	<b>6541-94</b>
5 класс	<b>8377-02</b>
6 класс	<b>8154-64</b>
7 класс	<b>10279-17</b>
8 класс	<b>9932-22</b>
9 класс	<b>8773-48</b>
10 класс	<b>10423-94</b>
11 класс	<b>10411-84</b>
По школе	<b>7966-67</b>

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем, совместно с классными руководителями проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, и на классных часах. В начале учебного года каждому классу была выдана таблица с полным комплектом выданных учебников и с его средней стоимостью (средняя стоимость комплекта в 2021-2022 учебном году составляла 7966-67 рублей) и «Памятка о сохранности школьных учебников».

Систематически проводились рейды-смотри «Учебнику – долгую жизнь!», по сохранности учебников. Работу по сохранности учебного фонда необходимо продолжить и активизировать в новом учебном году.

### **III Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке имеются 2 компьютера (ноутбук в пользовании библиотекаря, а компьютер в пользовании учителей и учеников), принтер.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Новые книги», «Календарь знаменательных дат», «Край наш Тульский», «Если хочешь быть здоров», «Новинки литературы», «Педагогический поиск», «Хочу все знать», «Если ты интересуешься».

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Средние показатели читательской активности уменьшились. В

основном читатели, пользуются только учебной литературой или художественной литературой, проходимой по программе. Объясняется это тем, что художественный фонд давно не обновлялся, а также тем, что у учеников все больше различных гаджетов, позволяющим им не обращаться к библиотечному фонду.

Из таблицы видно, из каких классов посещали библиотеку за художественной литературой.

Место	Класс	Процент посещения
1	5в	85,0%
2	9б	81,8%
3	10	63,6%
4	9а	41,6%
5	2б	37,5%
6	11	30,8%
7	5а	26,9%
8	7б	17,2%
9	4б	13,6%
10	4а	10,0%
11	4в	4,5%
12	6а	4,2%
13	2в	4,0%
	5б	4,0%
14	3а	3,3%
15	1а	0%
	1б	0%
	1в	0%
	2а	0%
	3б	0%
	3в	0%
	6б	0%
	6в	0%
	7а	0%
	7в	0%
	8а	0%
	8б	0%
	8в	0%



Вывод: библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

В прошлом учебном году в школе была проведена акция «Подари книге вторую жизнь». Цель акции: воспитание у детей бережного отношения к книге. Задача акции: развивать любознательность и интерес к чтению, приобщить к миру любителей книги. Обязательное условие: книги должны были быть в хорошем состоянии и интересными для читателей. Поэтому дети с удовольствием приходили в библиотеку, чтобы прочитать книги, именно подаренные в библиотеку. Оставляли комментарии о прочитанной книге для будущих читателей. Вывод: дети выбирают для чтения новые (в хорошем состоянии) книги.

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в декабре, когда они прощаются с «Азбукой». Второклассники знакомятся с библиотекой, правилами пользования библиотекой, бережным обращением с книгой во время экскурсии.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

## **VI. Работа школы по ГО и ЧС. Анализ работы по ГО и ЧС.**

В соответствии с положением о РСЧС и ее подсистемах руководствуясь соответствующими нормативными документами РФ и города Донского, с задачами и порядком деятельности в школе созданы объектовые звенья городских подсистем по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а так же гражданской обороны.

В школе создана комиссия по чрезвычайным ситуациям в составе 8 человек приказом директора от 01.09.2021, председателем комиссии назначена заведующая учебной частью Григорьева Ю.В., заместителем Ляпичева З.М. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, план основных мероприятий по вопросам ГО на 2022 год, положение о ГО школы, положение о штабе по делам ГО и ЧС, план гражданской обороны.

В 2021-2022 учебном году проводилось обучение учащихся по программе ОБЖ в 1-11 классах: в 1-4 классах занятия проводили классные руководители, в 5-9 классах - Ляпичева З.М, в 11 классах - Бредихин А.Г.

Согласно плану мероприятий по оперативной и боевой подготовке, гражданской обороне отрабатывались действия учащихся по классам при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. 3 раза в год проводились тренировки по эвакуации учащихся и персонала из здания школы. Были подведены итоги работы за 2021 год и поставлены задачи по оперативной и боевой подготовке, гражданской обороны МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2022 год.

Согласно плану подготовки учащихся к военной службе и плану взаимодействия с призывной комиссией поставленных на учет учащихся 2005 года рождения, прошли медкомиссию учащиеся 2006, 2007 года рождения.

Проведен месячник оборонно-массовой работы и декада ГО и ЧС.

Проведены занятия с учащимися по оказанию доврачебной помощи, проведены беседы об опасностях, связанных со взрывчатыми веществами, оставшимися со времен ВОВ.

1 сентября 2021 года проведены открытые уроки по ОБЖ о правилах поведения на дорогах, по противопожарной безопасности.

В сентябре 2021 года проведен месячник безопасности детей. В его рамках были проведены следующие мероприятия:

- проверка готовности противопожарных средств
- инструктаж учащихся на случай возникновения пожара

-классные часы на темы: «Предупреждение и ликвидация ЧС», «Правила действий при возникновении пожара»

-общешкольное родительское собрание о требованиях норм пожарной безопасности

-отработка действий при эвакуации из здания школы.

В ноябре 2021 года обучающиеся прошли воинские учебные сборы в Зональном центре.

В ноябре 2021 года проведена декада гражданской обороны. Отработаны практические действия по сигналам ГО. Прошли классные часы на тему: «Освобождение города Донского», викторина «Стихийные бедствия и правила поведения», «Правила поведения на льду».

3 марта 2022 года в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности в школе проведены классные часы, объектовая тренировка и открытый урок по ОБЖ.

Школа приняла участие в городских Олимпиадах по ОБЖ среди 7-11 классов, учащиеся заняли призовые места.

В мае были составлены специальные памятки для детей и родителей «Каникулы без опасности» для дистанционного обучения.

Преподаватель ОБЖ Ляпичева З.М. поддерживает сайт по предмету ОБЖ, где размещаются учебно-методические материалы, работы учащихся и новости школы.

### **VIII. Работа первичной профсоюзной организации и уполномоченного по охране труда, результаты проверок о состоянии охраны труда в ОУ**

**Цели, задачи и принципы** деятельности профсоюзной организации школы базируются на действующем в Российской Федерации законодательстве, соответствуют основным требованиям Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В первичной профсоюзной организации в прошлом учебном году состояло 35 человек, в том числе 7 членов в составе профсоюзного комитета, причем 5 членов комитета - работающие пенсионеры.

В школе есть профсоюзный уголок, материалы которого обновляются в течение учебного года в зависимости от плана работы и поступления важной информации. Здесь размещаются материалы ЦК и ОК профсоюза.

Свою деятельность профсоюз регулировал следующими документами:

- коллективным договором,
- трудовым законодательством РФ,
- положением о трудовом распорядке,
- соглашением об охране труда,
- дополнительным соглашением к трудовому договору с работником в связи с введением новых систем оплаты труда,
- локальными актами.

В прошедшем учебном году был зарегистрирован новый коллективный договор, в который внесли ссылки на все новые законодательные акты в образовании.

Об актуальности направлений деятельности профсоюзной организации нашей школы можно судить по перечню некоторых вопросов, включенных в план работы заседаний профкома, это:

- о ходе выполнения локального акта о надбавках и доплатах работникам школы;
- об участии профкома в работе по распределению стимулирующих выплат работникам школы;
- о качестве питания учащихся в школе;
- о распределении учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год;
- о составлении графика отпусков работникам школы.

Подготовка школы к новому учебному году, распределение нагрузки среди учителей, контроль в правильном распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, создание учителям условий для повышения педагогического мастерства, инвентаризация материальных ценностей школы, проверка питания учащихся в столовой – ничто не обходится без участия членов профкома. Это объясняется тесным сотрудничеством администрации и профкома. Задачей совместной деятельности администрация и профком считают создание благоприятных условий

труда и отдыха работников, формирование такого микроклимата в коллективе, который помог бы каждому работнику максимально раскрыть свои профессиональные таланты и возможности. В 2021-2022 учебном году профкомом было организовано поздравление коллег-мужчин с Днём Защитника Отечества, проведены мероприятия по празднованию Дня Учителя и 8 марта.

Работа профкома ведется по плану, учитывающему многолетние традиции, уже сложившиеся в школе и городе.

Для более успешного претворения в жизнь поставленных задач при профсоюзном комитете создано две комиссии: комиссия по охране труда и конфликтная комиссия.

За последние годы в ОУ аттестованы все рабочие места. Сумма денежных средств, выделенных на СИЗ составила в текущем учебном году составила около 1000 рублей. Обслуживающий персонал в полном объеме обеспечен спецодеждой, смывающими и обезвреживающими средствами с соблюдением норм, порядка и условий выдачи.

Профсоюз уделяет постоянное внимание наличию в ОУ аптек медицинской помощи и их укомплектованности.

В ходе календарного года проводится обязательный инструктаж по охране труда как педагогов, так и учащихся. Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей и работников. За последние годы в школе не было случаев получения травм на рабочем месте работниками школы.

Основной задачей по охране труда в учебном году было обновление инструкций по охране труда на рабочем месте во всех кабинетах. В ходе проверок все рабочие места обеспечены соответствующей документацией.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашего образовательного учреждения.

Вся работа нашей школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- Положение о комиссии по охране труда;

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися и воспитанниками;

- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;

- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и текущего инструктажа;

- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

- регистрации и учета несчастных случаев;

- учета инструкций по охране труда для работников;

- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. С ним проводится вводный, а также первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В нашей школе прошли курс по обучению охране труда - директор школы, уполномоченный по ОТ, заместитель директора, с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда. Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

В школе организован учет контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки.

Утвержден перечень профессий и должностей работников, имеющих право на дополнительный оплачиваемый отпуск по условиям труда.

В школе заключен [коллективный договор](#), зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением [коллективного договора](#) и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми [работниками педагогического](#) и обслуживающего персонала заключены [трудовые договора](#), в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, [социальные гарантии](#).

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Во всех кабинетах имеются необходимые инструкции по ОТ, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации.

В школе ежегодно проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда.



Ежегодно в августе месяце составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.