

Аннотация к учебной программе
по «Основы безопасности жизнедеятельности»
для учащихся 5—9 классов
общеобразовательных учреждений
(1 час в неделю в каждом классе)

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с п. 7. ст.32 Федерального Закона «Об образовании» № 3266-1, от 19 июля 1992г., с изменениями от 27 июля 2010 г, на основе «Обязательного минимума содержания основного общего образования» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», «Примерной программы основного общего образования», программы «Основы безопасности жизнедеятельности», подготовленной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н.Вангородским.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

Г-3890

- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся 5—9 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Ситуации, связанные с воздействием на личность угроз и опасностей, в психологическом и практическом отношении всегда трудны для человека, так как сопряжены с повышенными, предельными и даже за предельными нагрузками, ответственностью, разного рода рисками, которые чреватые нежелательными последствиями. Успех действий человека в таких ситуациях возможен только при условии его полноценной и высокой подготовленности. Поэтому главной функцией программы основного общего образования является ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. Ориентация курса ОБЖ на личную безопасность отвечает букве и духу Федерального закона РФ «О безопасности», который ставит на первое место обеспечение безопасности личности. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: *опасность -> причина опасности -> следствие опасности ~> действие.*

Под опасностью здесь понимается ситуация, в которой возможно возникновение явлений или процессов, способных поражать людей, наносить материальный ущерб, разрушительно действовать на окружающую среду. Причина опасности — это событие, предшествующее и вызывающее другое опасное событие, явление или процесс, именуемый следствием. Последствие опасности — негативное изменение, вызванное причиной. Действие — это то, что надо или не надо делать в ситуации, когда существует угроза жизни или здоровью.

При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Большое внимание в программе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в каждом классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока, который учитель может использовать для закрепления знания по наиболее сложным темам. Программа предусматривает формирование у обучающихся

умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- формирование способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;
- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни;
- ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понимание причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- формирование знаний о тесной взаимосвязи сознания и жизнедеятельности личности и общества;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
- самостоятельная организация учебной деятельности, оценка своего поведения, черт своего характера, физического и эмоционального состояния;
- формирование знаний о правах и обязанностях члена общества и учебного коллектива.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта,

включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные и электронные пособия.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) *знать/понимать*':

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

б) *уметь*:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
 - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- в) использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
 - при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
 - с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
 - при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Примерное распределение учебного материала (в учебных часах)

Наименования разделов и тем	5	6	7 класс	8 класс	9
<i>Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания</i>	25	20	22	21	18
Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде	19	—	—		
Правила безопасного поведения в населенном пункте (городе, поселке)	4	—	—		—
Правила безопасного поведения в быту	9	—		—	—
Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	3	—	—	—	—

Наименования разделов и тем	5	6	7	8	9 класс
Правила безопасного поведения на транспорте	3	—	—	—	—

Правила безопасного поведения в природной среде	—	20	—	—	—
Правила безопасного поведения в условиях природной среды	—	4	—	—	—
Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях		7			
Смена климатогеографических условий	—	2	—	—	—
Правила безопасного поведения на воде	—	5	—	—	—
Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде		2			
Правила безопасного поведения в социальной среде	5	—	—	—	8
Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	3	—	—	—	6
Правила безопасного поведения при террористических актах	2	—	—	—	--
Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера					2
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	—	—	20	18	10

Наименования разделов и тем	5	6	7	8	9
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	—	—	17	—	—
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	—	—	—	16	—
Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания	—	—	—	—	10
Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях	—	—	3	2	—
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения	1	—	2	3	—

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	—	2	3	—
<i>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	.9	14	12	13	16
Основы медицинских знаний	5	8	8	6	6
Средства оказания медицинской помощи	1	1	—	—	—
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	2	7	3	5
Первая медицинская помощь при острых состояниях*	3	5	1	3	1

Наименования разделов и тем	5	6	7	8	9
Основы здорового образа жизни	4	6	4	7	10
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2	—	—	—	—
Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	3	2	5	3
Факторы, разрушающие здоровье человека	—	1	2	2	4
Профилактика травм в школьном возрасте	1	2	—	—	3
ИТОГО	34	34	34	34	34