

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №14»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Россия – моя история»**

**Составитель: Ярулина Марина Николаевна
учитель истории и обществознания**

**Донской
2022**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Актуальность курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (далее «курс») заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Особое значение курс внеурочной деятельности имеет при формировании устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной.

Педагогическая целесообразность реализации курса обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся региональной идентичности, воспитания любви к Отечеству и родному краю. Курс способствует лучшему пониманию учащимися как исторических процессов в целом, так и особенностей ближайших перспектив развития России и Тульского края с учетом современных локальных и глобальных условий существования. Программа курса открывает широкие возможности для использования интерактивных методов обучения, в том числе и для работы с образовательными историческими порталами в Интернете.

Курс является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» адресована для учащихся 10 класса (объем 34 ч., из расчета 1 час в неделю).

Целью курса внеурочной деятельности является развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Внеурочный курс имеет *историко-просветительскую направленность*, формируя у школьников способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи внеурочного курса:

1. Способствовать осознанию учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
2. Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее;
3. Содействовать формированию у школьников исторического мышления;
4. Развивать основные навыки научно- исследовательской деятельности учащихся;
5. Развивать способности к самоопределению и самореализации на основе знаний об окружающем мире.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты *должны отражать*

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметные результаты *освоения содержания курса внеурочной деятельности должны отражать:*

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области «Общественно-научные предметы», затрагиваемых в ходе реализации курса:

История: сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-2. Первые сведения о Тульском крае Первые сведения о Туле. Тула и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности

3. Служба за землю. Казачество как уникальное явление русской истории. Традиции и образ жизни Казаки Тульского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.

4. Былые символы Тулы. Государственная символика Тулы. История создания государственных символов Тулы и Тульской области.

5. Города Тульской области. Общий обзор городов Тульской области: Донской, Богородицк, Ефремов, Киреевск, Кимовск, Суворов, Плавск, Ясногорск, Новомосковск, Алексин, Щекино, Узловая, Венев, Белев (географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт)

6-7 Тульский кремль. История возникновения Тулы. Закладка Тульской крепости. Стратегическое значение Тульской крепости.

8. Тула – регион многонациональный. Этнический состав населения Тульской области. Взаимодействие культур. Культурные традиции народов. (на примере своего МР).

9-10. В боях и походах. Тула в годы Великой революции и Гражданской войны. Партизанское движение.

События Гражданской войны в нашем крае.

11-12. Туляки в огне войны. Туляки на полях сражений. Тула в годы Первой мировой войны.

Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

Патриотический порыв туляков. Перестройка экономики Тулы на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Великие стройки коммунизма в нашем крае.

13-14. Время перемен. От Тульского наместничества до Тульской области.

15. Открытия Тульских ученых.

16. Знакомьтесь, Тульские музеи! Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Тульской области

17-18. Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте на Тульской земле. (фото/видео-репортаж).

19. «Россия – Великая наша держава». Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.

20. «Александр Невский как спаситель Руси». Многовекторная политика великого князя.

21. «Смута и ее преодоление». Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.

22. «Волим под царя восточного, православного». Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.

23. «Петр Великий. Строитель великой империи». Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.

24. «Отторженная возвратих». Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.

«Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).

- 25. «Гибель империи».** Февральская революция в России. Причины и последствия.
- 26. «От великих потрясений к Великой победе».** Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.
- 27. «Нашествие».** Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.
- 28. «Сталинское экономическое чудо».** Восстановление СССР после войны.
- 29. «Развал СССР. Причины. Последствия».** Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.
- 30. «Россия. XXI век».** Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.
- 31. «История антироссийской пропаганды».** Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.
- 32. «Слава русского оружия».** Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.
- 33. «Россия в деле».** Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.
- 34. Итоговое занятие. Защита проектов.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10–11 классы
(1 час в неделю)

	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
1-2	Тула в истории России.	Первые сведения о Туле. Тула и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности	<p><i>Участие во вступительной беседе.</i></p> <p><i>Работа с источниками:</i> отбор материала из нескольких источников. <i>Например:</i> сочинение Исаака Массы, сочинение Герберштейна Средневековые путешественники XIII века https://clck.ru/32Kde5</p> <p><i>Участие в дискуссии</i></p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i> https://histrf.ru/watch/lectures/osv_oieniie-sibiri</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Знакомство с историей освоения Тульского края. Например:</i> Культурное наследие; https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1432/3/1324734_schoolbook.pdf</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Лекторий «Традиционная культура» https://clck.ru/32KWGQ</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359</p>
3	Служба за	Казачество как	<i>Участие во вступительной</i>

	<p>землю</p>	<p>уникальное явление русской истории. Традиции и образ жизни Казаки Тульского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.</p>	<p><i>беседе о казачестве.</i> Как вы понимаете это слово; кто такие казаки? Что вы знаете о сибирском/омском казачестве?</p> <p><i>Подготовка сообщений «Казачьи традиции и образ жизни»</i> <i>Слушание и анализ сообщений одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в парной работе с источниками:</i> «Казаки: сложности определения» (конфессиональный, социальный и этнический состав; этнические стереотипы) https://clck.ru/32KWJf http://казакисибери.рф/</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Начало Тульского Казачьего войска. https://yandex.ru/video/preview/12216562303386856964</p> <p>казаки на службе и дома. Фото 1909 года. https://yandex.ru/video/preview/4640301547275313417</p> <p>Форма казаков: во что одевались казаки https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758</p>
4	<p>Былые символы Тулы</p>	<p>Государственная символика Тулы. История создания государственных символов Тулы Тульской и области</p>	<p><i>Анализ раздаточных материалов (изображение флага, герба и текст гимна).</i></p> <p><i>Выполнение заданий.</i> <i>Например:</i> Рассмотреть историю возникновения и эволюции</p>

			<p>территориальной символики Тулы (в том числе Тульской области) от времени ее вхождения в состав Российского государства до 1880-х гг. – периода окончательного формирования государственной геральдики Российской империи.</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Как выглядят гербы Тульской области? https://clck.ru/32KdjD</p> <p>«Символы сибирского царства» https://clck.ru/32Kdfx; https://clck.ru/32KdiR</p>
5	Города Тульского края	Общий обзор городов Тульской области.	<p><i>Выполнение заданий. Например: Разработать мини-проект «Крупные города Тульской области».</i></p> <p>Географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт</p> <p>Например: http://www.myshared.ru/slide/1002617/</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: https://lusana.ru/getfile/19153 ; https://lusana.ru/presentation/36155 https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA</p> <p>История Тулы</p>

			http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/storylines/320-istoriya-omska Общий обзор городов Тульской области https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6; http://www.myshared.ru/slide/1002617/; https://clck.ru/32KdmU
6-7	Тульская крепость	История возникновения Тулы. Закладка первой Тульской крепости..	<i>Просмотр познавательных фильмов</i> ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: ИСТОРИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА
		Строительство Тульского кремля	<i>Участие во вступительной беседе</i> 1. Сколько лет нашему городу? 2. Чем вызвано строительство кремля?
8	Тула – регион многонациональный.	Культурные традиции народов Тульского края	<i>Написание докладов, рефератов «Правда и мифы о жителях Тулы» Слушание и анализ докладов одноклассников.</i> <i>Участие в дискуссии «Кто такие туляки?»</i> <i>Участие в беседе о том, почему об одних народах мы знаем много, а о других практически ничего не знаем.</i> <i>Определение проблемы.</i>

			<p><i>Участие в обсуждении:</i> как людям разных культур, вероисповеданий уживаться между собой?</p> <p><i>Участие в мозговом штурме</i> по выдвижению идей об основных принципах мирного сосуществования</p>
9-10	В боях и походах	Тула в годы Великой революции и Гражданской войны	<p><i>Участие во вступительной беседе о</i></p> <p><u>Вариант 1.</u> Тула в годы Великой революции: Тула в годы гражданской войны: «Борьба «красных» и «белых» (1918—1921 гг.)» (этапы, особенности организации, тактики вооружённой борьбы в период Гражданской войны.)</p> <p><i>Участие в парной работе с толковыми словарями:</i> сравнение определений слова «гражданская война», «интервенция». <i>Составление тезауруса</i></p>
11-12	Туляки в огне войны	Туляки на полях сражений. Тула в годы Первой мировой войны	<p><i>Участие во вступительной беседе</i> «Первая мировая война и Тула» (мобилизация, участие тульских соединений в боевых действиях, подготовка пополнения, социокультурный облик призванных и т. д.)</p>
		Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Патриотический порыв сибиряков.	<p><i>Участие во вступительной беседе</i></p> <p><u>Вариант 1.</u> «Тула: вклад в победу в Великой Отечественной войне».</p> <p><u>Вариант 2.</u> «Жизнь не</p>

	<p>Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.</p>	<p>останавливалась: Тула в годы Великой Отечественной войны».</p> <p><i>Участие в дискуссии.</i> «Как Тула воевала в Великую Отечественную войну»</p> <p><i>Анализ картины</i> «Тыл - фронту!»</p> <p>«Ужасы войны» https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&z=video4006027_456241816%2Fpl_110148881_56064873</p> <p>(мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова)</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i></p> <p>Серия фильмов "Великая Победа в названиях улиц города Тулы" - "Их именами названы улицы города Тулы и области" - о подвигах Героев, чьими фамилиями названы улицы.</p> <p>http://noosfera-center.ru/films-names.php</p> <p>Фильм "9 мая - УРОК ПАМЯТИ" - о вкладе омичей в Победу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xlt38Ri5xXA (2013 г)</p> <p>Фильм "МАРЬЯНОВСКИЙ БОЙ" - о событиях 1918 года - бой красногвардейцев с чешскими легионерами;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6pW5yuzOx3I</p>
--	--	---

			<p><i>Поиск объяснения наблюдаемым событиям.</i></p> <p>Арт-объект, посвященный 200-летию Омской области, холстом для граффити стал забор напротив железнодорожного вокзала Омск-пригород. https://clck.ru/32Kdrz</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i> Например: «Живи и радуйся» Лев Трутнев¹ «В сибирских лагерях»² Хорст Герлах.</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Казачи Сибири Великая Отечественная война https://yandex.ru/video/preview/1945868945613685803</p> <p>Тула – «Город Герой». (30.06.2020. Малоизвестные факты из истории Тулы военной поры - в в документальном фильме 12 канала) https://yandex.ru/video/preview/9486945290656483692</p> <p>Вклад Тульской области в победу в Великой Отечественной войне. Инфографика https://clck.ru/32Kdsx</p>
--	--	--	---

¹ В трилогии известного сибирского писателя Льва Емельяновича Трутнева рассказывается о военных и послевоенных годах жизни в небольшой сибирской деревне.

² Воспоминания немецкого пленного. 1945-1946. В своей книге Хорст Герлах рассказывает, как он шестнадцатилетним юношей был взят в плен в конце Второй мировой войны советскими солдатами и отправлен в Сибирь.

13 - 14	<p>Время перемен. От Тульского наместничества до Тульской области.</p>	<p>Тульской области 877 лет. Указ о создании Тульской области 26 сентября 1937 года.</p>	<p>Слушают / Гимн Тульской Области https://yandex.ru/video/preview/3985631251120192558 (караоке) https://yandex.ru/video/preview/7966149070391857268</p> <p>Подготовка и проведение игры-квеста для уч-ся основной школы. Например: Вариант 1. «Я город свой знаю, ведь я в нём живу». Названия станций: 1. «Символы нашего города» - Из предложенных гербов и флагов городов РФ, выбрать символы г. Тулы и объяснить смысловое и цветовое значение герба и флага. 2. «Страницы истории» - Заполнить пропуски в тексте по истории создания города Тулы. 3. « Вот эта улица...» - Назвать фамилии известных уроженцев нашего города, чьи имена увековечены в названиях улиц города. 4. «Знать чтобы помнить, помнить чтобы гордиться...» - Ответить за 7 минут на большее количество вопросов по истории города Тулы в период ВОВ. 5. «Памятные места» - Собрать пазл. Учащиеся получают жетоны – это элементы пазла, которые нужно собрать в единое фото и рассказать о нём.</p> <p>Вариант 2. «Путешествие по одному из городов Тульской области».</p>
---------------	---	--	--

15 - 16	Открытия - Тульских ученых	Важнейшие результаты научных исследований.	<p><i>Участие в беседе об известных учёных, конструкторах, изобретателях, исследователях.</i></p> <p>Научные достижения тульских ученых https://clck.ru/32KcQV</p> <p>Как развивалась большая наука и куда учёные движутся сегодня? https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392</p>
16	Знакомте сь – Тульские музеи	Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Тульской области	<p><i>Подготовка и проведение игры-путешествия для уч-ся 5-7 кл. Например: «Удивительная Тула»</i> https://clck.ru/32KZg7</p> <p>Виртуальная прогулка по культурному наследию города. https://www.culture.ru/touristRoutes/474/kulturnyi-gid-po-omsku</p> <p>Экскурсия для туляков и гостей города. https://admomsk.ru/web/guest/city/walk</p> <p>-культурных центров Тульской области по привлечению туристов в регион (рубеж XX XXI вв.) https://clck.ru/32KcWR</p>

17 - 18	Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте на Тульской земле	«Расскажи о своем любимом месте (фото/видео-репортаж)	<i>Участие в разработке проекта:</i> <u>Вариант 1.</u> «Любимый уголок моего края». <u>Вариант 2.</u> «Город в котором мы живем» <u>Вариант 3.</u> «Город будущего»
19	«Россия – Великая наша держава».	Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.	-
20	«Александр Невский как спаситель Руси».	Многовекторная политика великого князя.	-
21	«Смута и ее преодоление».	Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.	-
22	«Волим под царя восточного, православного».	Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.	-
23	«Петр Великий. Строитель великой империи»	Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.	-
24	«Отторженная возвратих»	Освоение Новороссии. Строительство новых городов.	-

	.	Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель. «Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).	
25	«Гибель империи».	Февральская революция в России. Причины и последствия.	-
26	«От великих потрясений к Великой победе»	Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.	-
27	«Нашествие».	Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.	-
28	«Сталинское экономическое чудо».	Восстановление СССР после войны.	-
29	«Развал СССР. Причины. Последствия».	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.	-
30	«Россия. XXI век».	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие	-

		изменения.	
31	«История антироссийской пропаганды».	Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.	-
32	«Слава русского оружия».	Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.	-
33	«Россия в деле».	Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.	-
34	Проект / Акция	«Три факта о России, которые вас удивят» «Календарь исторических событий»	<i>Участие в разработке проекта.</i>
	Итого		