

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
Р.С.ПЯТИКОПОВА
_____ **«31» МАЯ 2024 Г.**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
пришкольного
летнего оздоровительного лагеря
«СОЛНЫШКО»
с дневным пребыванием детей

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 лет и старше.

Срок реализации программы: 1 июня - 27 июня 2023 года

Автор программы:
Буданова Лариса Юрьевна – начальник лагеря

г.Донской,
май 2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко»
2	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, воспитание уважения к традициям, обычаям, знакомство с историей малой родины, развитие у детей интереса к истории Тульской области. - становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. - развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности; -ознакомление школьников с природными задатками человека и условиями их развития; -выявление природных задатков и трансформации их в способности.
	Адресат приоритетной деятельности	<p>дети МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» от 7 до 11 лет;</p> <p>Приоритет имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из многодетных семей - дети различных учетных категорий; - 70 человек
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нравственных представлений о ценностях культурно-исторического наследия малой родины, семьи; - привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности; - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры; - профилактика асоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ; - укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; - профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; - организация работы с детьми группы «особого

		<p>внимания»;</p> <p>-укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;</p> <p>- формировать у обучающихся умения объективно оценивать свои природные данные, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам.</p>
4	Направление деятельности	<p>Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.</p> <p>Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей малой родины. Воспитывать на традициях казаков, быть верным своей малой Родине и при необходимости стать на её защиту. Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с путеводителем насыщен мероприятиями: посещение ДПЦ «Факел», ЦБС (филиал №3), библиотека микрорайона, культурно-образовательных мероприятий с ИММК «Бобрики», досуговых и спортивных мероприятий. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.</p>
5	Краткое содержание программы	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пакет нормативно-правовых документов; • мероприятия реализующие Программу; • ожидаемые результаты и условия реализации; • приложения. <p>Таким образом имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания,</p>

		развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы.
6	Автор программы	Буданова Лариса Юрьевна, начальник лагеря
7	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» Тульская область, г.Донской, мкр.Новоугольный
8	Ф.И.О. руководителя организации	Пятикопова Римма Самиуловна
9	Адрес, телефон	Индекс: 301770, Тульская область, г.Донской, мкр.Новоугольный, ул.Кирова, д.12, +7 (48746) 4-24-25
10	Место реализации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» Тульская область, г.Донской, мкр.Новоугольный, ул.Кирова, д.12
11	Количество, возраст учащихся	70 учащихся, от 7 лет до 11 лет
12	Сроки проведения, количество смен	1 смена 1 – 27 июня 2024 года (выходной день – 12 июня)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «СОЛНЫШКО» для организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. 5. Формировать положительное отношение к традициям кубанской семьи, любовь к малой Родине, школе. 6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

1.2. Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. Этапы реализации программы и предполагаемые результаты

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;• подготовка методического материала для работников лагеря;	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя

	<ul style="list-style-type: none"> • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 		
2	<p>Организационный этап. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы воспитания лагеря «Солнышко»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	С 1 - 2 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, начальник лагеря
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; 	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели.

	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; • работа творческих мастерских. • Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков. 		
4	<p>Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	28 – 30 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря

Предполагаемые результаты реализации Программы:

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

Список литературы:

1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П.Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В.Коморин. – Москва, 1998.
3. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева, С.И. Справочник вожатого / С.И. Лоюачева, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва:АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно-тематическое планирование

			<p>1 июня Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</p> <p>ШАРОБУМ «День защиты детей»</p> <p>Творческая встреча «Будем знакомы, будем друзьями!»</p>	<p>4 июня</p> <p>Игры на свежем воздухе «Мы – первые!»</p> <p>Познавательный час «В царстве вежливых наук»</p> <p>ДПЦ «Факел»</p>
<p>5 июня</p> <p>Познавательная программа «Я в гости к Пушкину спешу».</p> <p>Библиотека</p> <p>«Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе Школа безопасности «Железная дорога-это опасно»</p>	<p>7 июня</p> <p>Школа безопасности «Как вести себя на улице, дороге и водоеме?»</p> <p>Квест-игра «В здоровом теле-здоровый дух»</p>	<p>8 июня</p> <p>Игра-путешествие «История одного ключика»</p> <p>Творческая развлекательная программа «Здравствуй, любимый лагерь!»</p>	<p>10 июня</p> <p>Конкурс рисунков «Рисую Россию!»</p> <p>Мастер-класс по флорболу</p>	<p>11 июня</p> <p>Час истории «Великая держава»</p> <p>Библиотека</p> <p>Творческая развлекательная программа «Мы – дети твои,Россия!»</p>

<p>12 июня</p> <p>Выходной день</p>	<p>13 июня</p> <p>Школа безопасности «Как вести себя дома?», «Эти опасные незнакомцы»</p> <p>Игра «Угадай мелодию» ДПЦ «Факел»</p>	<p>14 июня</p> <p>Песочное шоу</p> <p>Игровая программа «Лето книжного цвета»</p> <p>Библиотека</p> <p>Клуб «Очумелые ручки» - «Творим экологично!».</p>	<p>17 июня</p> <p>Интеллектуальная игра «Поговорим о здоровье»</p> <p>Мастер-класс ДДТ</p> <p>Творческая мастерская «Озорники» - подготовка творческих номеров</p>	<p>18 июня</p> <p>Познавательная программа «Зоо-знакомства»</p> <p>В гостях у «Познавайки» и «Угадайки» (игра «Поле чудес»).</p> <p>ДПЦ «Факел»</p> <p>Творческая развлекательная программа «Детство – это смех и радость!»</p>
<p>19 июня</p> <p>Экологический час «Здравствуй, лето красное!»</p> <p>МАСТЕ-КЛАСС ДДТ</p> <p>Музей «Бобрики»</p> <p>Праздник Троицы</p>	<p>20 июня</p> <p>Школа безопасности «Как вести себя в общественных местах?»</p> <p>Просмотр презентации «Пусть вечный огонь не погаснет» ДПЦ «Факел»</p> <p>Познавательная викторина «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>21 июня</p> <p>Спортивные эстафеты «В здоровье - сила!»</p> <p>Урок мужества «Шли земляки дорогами войны» (ко Дню памяти и скорби) Библиотека</p> <p>Митинг, посвященный Дню памяти и скорби</p>	<p>24 июня</p> <p>Патриотический час «Не гаснет памяти свеча»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарничка»</p> <p>Творческая мастерская «Озорники» - подготовка творческих номеров</p>	<p>25 июня</p> <p>Творческая мастерская «Озорники» - подготовка творческих номеров</p> <p>«Спорт любить – сильным быть» (мини спартакиада). ДПЦ «Факел»</p> <p>Творческая развлекательная программа «Лето – это маленькая жизнь!»</p>
<p>26 июня</p> <p>Спортивно- оздоровительная игра</p>	<p>27 июня</p> <p>Игра-путешествие: «По дорожке Радуги»</p>			

<p>«Мы выбираем СПОРТ!»</p> <p>«Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе</p> <p>Творческая мастерская «Озорники» - подготовка творческих номеров</p>	<p>Заключительный праздник «Ура, каникулы!»</p> <p>ДПЦ «Факел»</p> <p>Торжественная линейка, посвященная закрытию летней лагерной смены «СОЛНЫШКО»</p>			
---	---	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Режим работы лагеря

Время	Наименование мероприятия
9:00-9:15	Сбор детей, зарядка
9.15-9.30	Проведение линейки, инструктажа
9:30-10:00	Завтрак
10:00-12:30	Проведение мероприятий, игр, конкурсов; прогулка
13:00-14:00	Обед
14:00-15:30	Тихий час
16:00-16:30	Полдник
16:30 – 17:30	Организация и проведение отрядных творческих дел; прогулка
18:00	Уход детей домой

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Дни единых действий

Знаменательные даты	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День Памяти

**План мероприятий МБОУДО «Дом детского творчества»
для детей МБОУ «СОШ №14», посещающих школьный лагерь отдыха в период с 3 по
27 июня 2024 г.**

Даты проведения: 17 июня Время проведения: с 10.00 до 12.00					
№ п/п	Мероприятие	Время проведения мероприятия	Кол-во участников	Ответственный за организацию и проведение	Перечень необходимых расходных материалов, предоставляемых ОУ
1.	МК «Секретное рисование»	10.00 -12.00	10	Бакулина Ю.А.	Альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры.
2.	МК «Летний браслет»	10.00 -12.00	10	Фимушкина Н.А.	Трубочки для коктейлей, денежные резинки.

Даты проведения: 19 июня Время проведения: с 10.00 до 12.00					
№ п/п	Мероприятие	Время проведения мероприятия	Кол-во участников	Ответственный за организацию и проведение	Перечень необходимых расходных материалов, предоставляемых ОУ
1.	МК Оригами «Рыбка»	10.00 -12.00	10	Куковинец О.Н.	Цветная бумага, клей карандаш.
2.	МК Оригами «Зоопарк»	10.00 -12.00	10	Гулынина О.В.	Цветная бумага, клей, ножницы.

Мероприятия

по выполнению проекта «Ура, каникулы!» МБОУ ДО ДПЦ «Факел»

в июне 2024г.

Дата	Название мероприятия
04.06.2024г. 06.06.2024г.	Игра путешествие «Думай, побеждай»
11.06.2024. 13.06.2024г.	1. Диспут «Что для меня понятие Родина» (навстречу празднования Дня России) 2. Спортивная поляна (подвижные спортивные игры) 3. Игра «Угадай мелодию» 4. Разучивание песни «Наш край»
18.06.2024. 20.06.2024	1. Просмотр презентации «Пусть вечный огонь не погаснет» (посвящённый Дню памяти и скорби) 2. В гостях у «Познавайки» и «Угадайки» (игра «Поле чудес»). 3. Спортивная поляна (подвижные спортивные игры).
25.06.2024.	1. «Спорт любить – сильным быть» (мини спортокиада).
27.06.2024	1. Заключительный праздник «Ура, каникулы!» (поляна веселья, спортивная поляна, награждение активных участников проекта «Ура, каникулы!») 2. Анкетирование « Я оцениваю и предлагаю...»

Администрация МБОУ ДО ДПЦ «Факел»

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ-ФИЛИАЛА №3

С ЛЕТНИМ ШКОЛЬНЫМ ЛАГЕРЕМ

05.06 Познавательная программа «Я в гости к Пушкину спешу».

Мероприятие в рамках празднования 225-й годовщины со дня рождения А.С.Пушкина 6+

Библиотека 10.30, 14.00

11.06 Час истории «Великая держава»

Познавательная программа, посвященная празднованию Дня России 6+

Библиотека 10.30, 14.00

14.06 Игровая программа «Лето книжного цвета»

Мероприятие для летнего школьного лагеря, с целью продвижения книги и чтения 6+

Библиотека 10.30, 14.00

21.06 Урок мужества «Шли земляки дорогами войны»

Мероприятий в рамках Дня памяти и скорби 6+

Библиотека 10.30, 14.00