

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

«Рассмотрено»

На заседании МО

Протокол №____

«__»____2022г.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Алешина О.А.

«__»____2022г.

«Утверждаю»

Директор ОУ

Пятикопова Р.С.

«__»____2022г.

Рабочая программа

**Внеурочной деятельности
« Мир профессий»
5 класс
*на 2022 – 2023 учебный год***

Учитель: Кожановой О.Г.

Август 2022

Пояснительная записка

Программа составлена на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ,
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44.
3. СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010.
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Письмо Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС."
6. Рабочая программа педагога – психолога Сергеевой И.В. МБОУ «Рышковской средней общеобразовательной школы» Курской обл.

Программа внеурочной деятельности « Мир профессий» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Формы и объем занятий:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Структура занятий

1. Анкетирование.
2. Знакомство с профессией которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;

- что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач, экскурсий.

3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

4. Самостоятельная оценка своих способностей (что не получилось и почему).

Общая характеристика курса:

Программа «Мир профессий» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа рассчитана на 34 часа и предполагает одного занятия в неделю которое состоит из теоретической и практической части.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Мире профессий».

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выразить свои мысли полно и точно.

- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целепологание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Формы учета знаний, умений

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение , презентации, проектные работы " Профессии в моей семье".

Содержание программы.

I. Введение:

1. Вводное занятие. Путешествие в мире профессий.
2. Анкетирование « Кем бы ты хотел быть»
3. Мини проект : « Какие профессии ты знаешь»

II. Характеристика профессий.

1. История профессий.
2. Что такое профессия?
3. Какие бывают профессии?
4. Зачем человеку трудиться?

III. Знакомство с различными профессиями.

1. Профессия цветовод. (миникнижка)
2. Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов.
3. Посадка комнатных растений.
4. Экскурсия в теплицы.
5. Профессия водитель городского электрического транспорта.
6. Экскурсия в музей городского электрического транспорта.
7. Профессия художник.
8. Экскурсия в картинную галерею.

9. Профессия следователь.
10. Игра « Следствие ведут пятиклассники»
11. Профессия пожарный , спасатель.
12. Игра « Вызов пожарной машины по телефону»
13. Экскурсия в музей «
14. Профессия библиотекарь.
15. Экскурсия в детскую библиотеку.
16. Профессия медсестры.
17. Экскурсия в больницу.
18. Профессия пекарь.
19. Экскурсия на хлебозавод.
20. Профессия астроном. История профессии. Её особенности.
21. Экскурсия в музей « Семёнова. Уфимцева»
22. Профессия воспитатель.
23. Экскурсия в детский сад.

IV. Азбука профессий.

1. Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме – школа) .
2. Проект «Профессии наших родителей»

V. Итоговые занятия.

1. Викторина « Что мы узнали о профессиях»

2. Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной»

Учебно – тематический план.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	Кол. часов
1	<i>Введение.</i>	3
2	<i>Характеристика профессий.</i>	4
3	<i>Знакомство с различными профессиями.</i>	23
4	<i>Азбука профессий</i>	2
5	<i>Итоговые занятия.</i>	2
<i>Итого</i>		34

Учебно-методическое обеспечение.

1. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998.
2. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
3. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л.И. Божович. – М., 1968.
4. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.
5. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. - М.: Инноватор, 1997.
6. Дмитриев, Ю. Соседи по планете [Текст] / Ю. Дмитриев. - СП «Юнисам», 1985.
7. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996.
8. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.
9. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
10. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
11. Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003.
12. Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы [Текст]: учеб, пособие / А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.
13. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. -М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 1996.

Календарно-тематическое планирование.**« Мир профессий» 5 класс**

№ п/п	Тема	Дата	
		планируемая	фактическая
Введение .			
1.	Вводное занятие. Путешествие в мире профессий.		
2.	Анкетирование « Кем бы ты хотел быть»		
3.	Мини проект : « Какие профессии ты знаешь»		
Характеристика профессий.			
4.	История профессий.		
5.	Что такое профессия?		
6.	Какие бывают профессии?		
7.	Зачем человеку трудиться?		
Знакомство с различными профессиями.			
8.	Профессия цветовод. (миникнижка)		
9.	Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов.		
10.	Посадка комнатных растений.		
11.	Экскурсия в теплицы.		
12.	Профессия водитель городского электрического транспорта.		
13.	Экскурсия в музей городского электрического транспорта.		
14.	Профессия художник.		
15.	Экскурсия в картинную галерею.		
16.	Профессия следователь.		

17.	Игра « Следствие ведут пятиклассники»		
18.	Профессия пожарный , спасатель.		
19.	Игра « Вызов пожарной машины по телефону»		
20.	Экскурсия в музей «		
21.	Профессия библиотекарь.		
22.	Экскурсия в детскую библиотеку.		
23.	Профессия медсестры.		
24.	Экскурсия в больницу.		
25.	Профессия пекарь.		
26.	Экскурсия на хлебозавод.		
27.	Профессия астроном. История профессии. Её особенности.		
28.	Экскурсия в музей « Семёнова. Уфимцева»		
29.	Профессия воспитатель.		
30.	Экскурсия в детский сад.		
<i>Азбука профессий.</i>			
31.	Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме – школа» .		
32.	Проект «Профессии наших родителей»		
<i>Итоговые занятия.</i>			
33.	Викторина « Что мы узнали о профессиях»		
34.	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной»		
	<i>Итого: 34 часа</i>		