

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

«Рассмотрено»

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

« 29 » 08. 2022г.

«Согласовано»

зам. директора по ВР

 **Е.С. Липатова**

« 29 » 08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ

Р.С. Пятикопова

« 29 » 08.2022г.



ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
социального направления
в 8 классах
«Основы семейной жизни»
Срок реализации 1 учебный год

Авторы-составители:

Зайка Л.В., к.п.н.,
Григорьева В.И., к.п.н.

Педагог: Березина И.М.

Пояснительная записка

Семья, как любая система, действующая в человеческом обществе, реализует ряд социальных функций, ведущей из которых является воспитание детей, их духовное и физическое развитие. Великий К.Д. Ушинский называл семью «воспитательницей поколений». Будучи институтом первичной социализации ребенка, она обеспечивает непрерывное развитие общества, продолжение человеческого рода, «связь времен».

Проблемы семьи и пути их решения нашли свое отражение в концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года, концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2030 года. В числе ключевых принципов национальной стратегии в интересах детей определены реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, необходимость создания условий для качественной подготовки кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с детьми и их семьями.

В концепции ФГОС общего образования семья рассматривается как равноправный партнер школы. Современные родители справедливо предъявляют к школе серьезные требования; их запросы связаны с тревогой за будущее детей, стремлением к тому, чтобы их ребенок нашел свое место на рынке труда и был успешен в будущем. К сожалению, у многих родителей отсутствует понимание значимости воспитания у детей гражданских качеств, терпимости к иному, отличному от собственного, мнению, а также недостаточно сформированы знания в области педагогики и детской психологии.

Сегодня особую актуальность приобретает проблема приобщения родителей к целям формирования личности ребенка, привития ему таких нравственных качеств, как уважение к окружающим людям, порядочность, честность, готовность к преодолению трудностей, ответственность за свои поступки, тяга к знаниям, жизненный оптимизм. В связи с этим необходима серьезная работа с родителями на базе общеобразовательных организаций в рамках взаимного сотрудничества с целью определения стратегии родительского воспитания, а при необходимости и ее корректировки.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социального психолого-педагогического сопровождения семьи. На общеобразовательные организации ложится важная задача повышения воспитательного потенциала семьи и развития ее социализирующего ресурса.

Важнейшим условием, способствующим усилению воспитательного потенциала семьи, является деятельность самой общеобразовательной организации и развитие практики партнерства семьи, педагогов и родителей.

Не менее значим интегрированный подход к формированию ценностей семейного образа жизни в работе с обучающимися, которым предстоит в будущем строить свою семью.

Курс «Основы семейной жизни» предназначен для обучающихся 8-ых классов. Это важнейший период в психоэмоциональном развитии человека. Подросток активно

включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли, вырабатывает отношение к себе, к семье, к социуму, к миру в целом и другим людям в этом мире.

В рамках этого курса школьники получают представление о происхождении семьи, ее структуре, правовом статусе, функциях и значении в жизни общества, семейных ценностях; научатся составлять свою родословную, планировать семейный бюджет, познакомятся с основами ведения семейного хозяйства. Отдельное внимание уделяется созданию психологического микроклимата семьи, специфике семейного общения и разрешения семейных конфликтов.

Изучение данного курса научит обучающихся думать о своем будущем и принимать ответственные решения. Занятия планируются проводить в форме дискуссий, бесед. Это будет способствовать выработке умения вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

Программа рассчитана на 34 часа в 8 классах (1 час в неделю), носит вариативный характер, по усмотрению педагогов и психологов порядок изучения некоторых тем может меняться.

Цель:

познакомить юношей и девушек с основами знаний о брачно-семейных отношениях; способствовать формированию у них идеала семьи, потребности в её создании, готовности к будущему вступлению в брак, умению выстраивать внутрисемейные отношения и растить будущих детей.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению обучающимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у обучающихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысловых проблем.

Планируемые результаты обучения:

Обучающиеся, успешно освоившие Программу, должны знать:

- правовые основы брачно-семейных отношений и историю их развития;
- типологию семьи и стадии её жизненного цикла;
- функции семьи и её ролевую структуру;
- особенности молодой семьи.

Обучающиеся, успешно освоившие Программу, должны уметь:

- выстраивать межличностные отношения между юношами и девушками;
- сохранять и поддерживать традиции, заложенные в семье ребенка;

- развивать качества личности, необходимые семьянину;
- планировать образ будущей семьи на основе духовно-нравственных традиций и принципов семейной экономики.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>
1	Раздел 1. Семья как часть общества.		
	Тема 1. История семьи.	8а	05.09.22
	Понятие семьи. Исторические основы происхождения семьи.	8б 8в	06.09.22 07.09.22
2	Тема 1. История семьи.		
	Ранние формы родства и семейных отношений.	8а	12.09.22
	Семья как посредник во взаимоотношениях общества и личности.	8б 8в	13.09.22 14.09.22
3	Тема 2. Семья в национальных культурах.	8а	19.09.22
	Специфика национальных семейных традиций.	8б	20.09.22
	Особенности семьи у народов России.	8в	21.09.22
4	Тема 2. Семья в национальных культурах.		
	Отличительные признаки семьи в поликультурном пространстве современного мира. Специфика православных семейных традиций.	8а	26.09.22
		8б 8в	27.09.22 28.09.22
5	Тема 3. Функции семьи и условия их реализации.		
	Понятие социальных функций семьи.	8а	04.10.22
	Характеристика основных функций семьи: воспитательной, коммуникативной, репродуктивной, экономической, рекреативной.	8б 8в	05.10.22 06.10.22
6	Тема 3. Функции семьи и условия их реализации.		
	Законодательство о семье и браке. Основные направления правового регулирования функционирования семьи.	8а	11.10.22
		8б 8в	12.10.22 13.10.22
7	Тема 3. Функции семьи и условия их реализации.	8а	18.10.22
	Социальная, семейная и демографическая политика Российской Федерации. Социальная защита семьи.	8б	19.10.22
		8в	20.10.22
8	Раздел 2. Моя семья.		
	Тема 4. Структура семьи.		
	Структура семьи. Семья как единство социальных отношений родительства – супружества – родства. Комплектность внутрисемейных ролей.	8а	25.10.22
9	Тема 4. Структура семьи.		
	Типы семьи по составу, размеру, числу поколений.	8а	07.11.22
	Детность семьи. Основные стадии развития отдельной семьи. Сущность и содержание межпоколенческих связей. Родословная семьи, её значение в создании прочных семейных связей.	8б 8в	08.11.22 09.11.22

10	Тема 5. Семейные ценности. Чувство значимости и необходимости.	8а	14.11.22
		8б	15.11.22
		8в	16.11.22
11	Тема 5. Семейные ценности. Гибкость в решении семейных проблем – путь к счастью и ощущению комфорта.	8а	21.11.22
		8б	22.11.22
		8в	23.11.22
12	Тема 5. Семейные ценности. Уважение как ценность. Честность. Умение прощать. Щедрость.	8а	28.11.22
		8б	29.11.22
		8в	30.11.22
13	Тема 5. Семейные ценности. Чувство ответственности. Нравственный климат семьи.	8а	05.12.22
		8б	06.12.22
		8в	07.12.22
14	Тема 6. Культура и быт семьи. Социокультурные и семейные нормы. Семейный уклад. Роль семьи в формировании личности. Семейные традиции. Компоненты и происхождение традиций.	8а	12.12.22
		8б	13.12.22
		8в	14.12.22
15	Тема 6. Культура и быт семьи. Семейные праздники. Виды семейных праздников. Устройство семейных праздников.	8а	19.12.22
		8б	20.12.22
		8в	21.12.22
16	Тема 6. Культура и быт семьи. Художественное, исполнительное, декоративно-прикладное, научно-техническое творчество семьи.	8а	26.12.22
		8б	27.12.22
		8в	28.12.22
17	Тема 6. Культура и быт семьи. Система потребностей как определяющий фактор семейного поведения.	8а	16.01.23
		8б	17.01.23
		8в	18.01.23
18	Тема 6. Культура и быт семьи. Влияние быта на жизнь и формирование личности человека. Роль и место в семье домашнего труда. Распределение семейных обязанностей. Быт как объединяющий фактор семейной жизни.	8а	23.01.23
		8б	24.01.23
		8в	25.01.23
19	Тема 6. Культура и быт семьи. Имущество семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Фиксированные и непроизвольные расходы.	8а	06.02.23
		8б	07.02.23
		8в	08.02.23
20	Тема 6. Культура и быт семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет.	8а	13.02.23
		8б	14.02.23
		8в	15.02.23
21	Раздел 3. Психология семейных взаимоотношений. Тема 7. Кто я? Особенности подросткового возраста.	8а	20.02.23
		8б	21.02.23
		8в	22.02.23
22	Тема 7. Кто я? Темперамент и характер. Типы темперамента. Потребности, иерархия потребностей. Мотивы. Мотивы создания семьи. Свобода и ответственность.	8а	27.02.23
		8б	28.02.23
		8в	01.03.23

23	Тема 7. Кто я?	8а	06.03.23
	Самооценка.	8б	07.03.23
	Социальные отношения в подростковом возрасте.	8в	15.03.23
24	Тема 7. Кто я?	8а	13.03.23
	Отношения со сверстниками. Роль друзей при обретении самостоятельности. Взаимность дружбы.	8б	14.03.23
	Эмпатия. Молодежная субкультура.	8в	22.03.23
25	Тема 8. От ребёнка до взрослого человека.	8а	20.03.23
	Тайна возраста: от ребенка до взрослого человека.	8б	21.03.23
	Потребности взрослеющего человека. Развитие способностей.	8в	05.04.23
26	Тема 8. От ребёнка до взрослого человека.	8а	03.04.23
	Особенности мотивов. Поведения от ребенка до взрослого.	8б	04.04.23
	Терпимость к другим людям и их различиям.	8в	12.04.23
27	Тема 8. От ребёнка до взрослого человека.	8а	10.04.23
	Распределение ролей и обязанностей в семье с течением времени. Здоровье и сохранение его в подростковом возрасте.	8б	11.04.23
		8в	19.04.23
28	Тема 9. Общение в семье.	8а	17.04.23
	Специфика семейного общения. Межпоколенческое общение.	8б	18.04.23
		8в	26.04.23
29	Тема 9. Общение в семье.	8а	24.04.23
	Этика взаимных отношений. Семейная атмосфера.	8б	25.04.23
	Необходимость коммуникации.	8в	03.04.23
30	Тема 9. Общение в семье.	8а	15.05.23
	Умение проявлять свои чувства. Правильное и ложное проявление чувств. Нераскрытие чувств,	8б	02.05.23
	последствия сдержанных чувств.	8в	10.05.23
31	Тема 9. Общение в семье.	8а	22.05.23
	Слушание и понимание. Активное слушание.	8б	16.05.23
	Возможности решения разногласий. Необходимость чувство такта и вежливости в семье.	8в	17.05.23
32	Тема 10. Я – будущий родитель.	8а	29.05.23
	Семейные роли, их содержание.	8б	23.05.23
	Ответственность.	8в	24.05.23
33	Тема 10. Я – будущий родитель.	8а	29.05.23
	Я – будущий отец.	8б	23.05.23
	Я – будущая мать.	8в	24.05.23
34	Тема 10. Я – будущий родитель.	8а	29.05.23
	Культура и быт моей будущей семьи.	8б	23.05.23
		8в	24.05.23